



# LAPORAN MONEV PEMBELAJARAN

**Minggu ke-2 Semester Gasal Tahun Akademik 2021-2022**

POLTEKKES KEMENKES JAKARTA III  
Jalan Arteri JORR Jatiwarna, Kec. Pondok Melati, Bekasi

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang**

Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan (Poltekkes Kemenkes) Jakarta III adalah Unit Pelaksana Teknis (UPT) Badan Pengembangan dan Pemberdayaan Sumber Daya Manusia Kesehatan Kemenkes RI yang menyelenggarakan pendidikan Diploma III dan IV bidang kesehatan serta program profesi. Sebagai penyelenggara pendidikan tinggi kesehatan, Poltekkes Kemenkes Jakarta III mempunyai tanggung jawab dalam menghasilkan lulusan tenaga kesehatan yang kompeten. Hal ini sesuai dengan visi dan misi Poltekkes Kemenkes Jakarta III bahwa dalam pengelolaan pendidikan selalu berupaya mengedepankan aspek mutu sehingga lulusannya mempunyai kompetensi yang tinggi dan unggul dalam penguasaan teknologi kesehatan.

Dalam upaya meningkatkan mutu dan melaksanakan pembelajaran yang efektif dan efisien di Poltekkes Kemenkes Jakarta III perlu dilaksanakan monitoring dan evaluasi. Monitoring dan evaluasi pembelajaran merupakan kegiatan yang ditujukan untuk memantau pelaksanaan pembelajaran mencakup perencanaan program, implementasi program, monitoring program dan evaluasi program. Monitoring dan evaluasi dilaksanakan guna menjaga dan memastikan penyelenggaraan pendidikan dilaksanakan sesuai standar pendidikan yang tercantum dalam Permendikbud RI No. 3 tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.

Poltekkes Kemenkes Jakarta III telah melakukan berbagai upaya dalam memastikan pengelolaan pembelajaran yang baik, mulai dari tahap perencanaan, pelaksanaan hingga proses evaluasinya. Sebagai pertanggungjawaban atas pelaksanaan monitoring dan evaluasi pembelajaran yang telah dilaksanakan, maka perlu dibuat laporan monitoring dan evaluasi pembelajaran Poltekkes Kemenkes Jakarta III minggu ke-2 semester gasal tahun akademik 2021-2022.

## **B. Tujuan**

### **1. Tujuan Umum**

Agar pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan standar yang telah ditetapkan sehingga dapat menghasilkan lulusan yang sesuai dengan kompetensinya.

### **2. Tujuan Khusus**

- a. Memonitoring terhadap pelaksanaan proses pembelajaran,
- b. Mengidentifikasi adanya permasalahan dalam proses pembelajaran.
- c. Mengidentifikasi kelengkapan dokumentasi proses pembelajaran.
- d. Mengevaluasi pencapaian tujuan pembelajaran.

## **C. Strategi**

Kegiatan monitoring dan evaluasi dilaksanakan oleh Wadir I, Ka. Sub Bagian Administrasi Akademik, Koordinator Pendidikan dan Monev dengan strategi sebagai berikut:

1. Setiap jurusan mengisi instrumen monev minggu ke-2 yang dikirimkan oleh direktorat
2. Pembahasan bersama hasil monev

## **D. Tempat dan Waktu Pelaksanaan**

### **1. Tempat Pelaksanaan**

Monev pembelajaran minggu ke-2 semester gasal TA 2021-2022 dilaksanakan melalui zoom meeting.

### **2. Waktu Pelaksanaan**

Hari : Kamis  
Tanggal : 19 Agustus 2021  
Pukul : 09.00-11.00 WIB

## **BAB II**

### **HASIL MONITORING DAN EVALUASI**

Hasil monitoring dan evaluasi minggu ke-2 semester gasal tahun akademik 2021-2022 adalah sebagai berikut:

#### **1. Kalender Akademik**

- a. Kalender akademik Poltekkes Kemenkes Jakarta III semester gasal tahun akademik 2021-2022 sudah tersedia. Kalender akademik dibuat sebagai acuan program studi dalam membuat Rencana Operasional Pembelajaran.
- b. Rencana Operasional Pembelajaran semester gasal tahun akademik 2021-2022 setiap program studi sudah tersedia dan sudah sesuai dengan Kalender Akademik Poltekkes Kemenkes Jakarta III.

#### **2. Kurikulum**

Setiap program studi di Poltekkes Kemenkes Jakarta III telah memiliki Kurikulum Pendidikan Tinggi (KPT) dan tim penyusun kurikulum yang ditetapkan melalui Surat Keputusan (SK) Direktur Poltekkes Kemenkes Jakarta III. Kurikulum tersebut telah memiliki capaian pembelajaran lulusan dan profil lulusan program studi.

Poltekkes Kemenkes Jakarta III mendukung kegiatan pengembangan kurikulum program studi yang dilaksanakan oleh masing-masing program studi di jurusan, mengacu pada KKNI dan Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Uraian tentang kurikulum program studi di Poltekkes Kemenkes Jakarta III, sebagai berikut:

##### **a. Program Studi D III Keperawatan**

- 1) Kurikulum yang digunakan adalah Kurikulum Program Studi D III keperawatan yang Berorientasi pada Teknologi Keperawatan Lansia Tahun 2019, sesuai dengan SK Direktur Poltekkes Kemenkes Jakarta III No: HK.02.03/I/5180A/2019 tentang Penetapan Kurikulum Program Studi D III Keperawatan yang Berorientasi pada Teknologi Keperawatan Lansia Tahun 2019.

- 2) Kurikulum disusun oleh tim penyusun kurikulum Program Studi D III Keperawatan berdasarkan SK Direktur Poltekkes Kemenkes Jakarta III No. KH.04.01/I/4005/2019 tentang Penetapan Tim Penyusun Kurikulum Program Studi D III Keperawatan Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Jakarta III.
  - 3) Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) sudah termasuk dalam satu kesatuan kurikulum program studi, sehingga tidak ada SK direktur khusus untuk penetapan CPL tersebut.
  - 4) Profil lulusan Program Studi D III Keperawatan yang berkaitan dengan pengembangan kurikulum adalah sebagai perawat vokasi yang memiliki kemampuan sebagai pemberi asuhan keperawatan, pendidik klien, pengelola asuhan keperawatan, dan peneliti
  - 5) Pengembangan kurikulum Program Studi D III Keperawatan terakhir dilakukan pada tahun 2019.
- b. Program Studi Keperawatan Program Sarjana Terapan dan Program Studi Pendidikan Profesi Ners Program Profesi
- 1) Kurikulum yang digunakan oleh Program Studi Keperawatan Program Sarjana Terapan dan Program Studi Pendidikan Profesi Ners Program Profesi, adalah:
    - a. Kurikulum Program Studi Keperawatan Program Sarjana Terapan dan Program Studi Pendidikan Profesi Ners Program Profesi tahun 2018, sesuai SK Direktur Poltekkes Kemenkes Jakarta III nomor HK.02.03/I/4534A/2018 tentang Penetapan Kurikulum Pendidikan Tinggi Program Studi Keperawatan Program Sarjana terapan dan Program Studi Pendidikan Profesi Ners Program profesi yang berorientasi pada Asuhan Keperawatan lanjut usia dengan menerapkan Ilmu dan Teknologi Keperawatan.
    - b. Kurikulum Program Studi Keperawatan Program Sarjana Terapan tahun 2020, sesuai SK Direktur Poltekkes Kemenkes Jakarta III nomor PP.04.02/I/5474/2020 tentang Penetapan Kurikulum Pendidikan Tinggi Program Studi Keperawatan Program Sarjana Terapan yang berorientasi pada Asuhan

Keperawatan lanjut usia dengan menerapkan Ilmu dan Teknologi Keperawatan.

- c. Kurikulum Program Studi Pendidikan Profesi Ners Program Profesi tahun 2020, sesuai SK Direktur Poltekkes Kemenkes Jakarta III nomor PP.04.02/I/5475/2020 tentang Penetapan Kurikulum Pendidikan Tinggi Program Studi Keperawatan Pendidikan Profesi Ners Program Profesi yang berorientasi pada Asuhan Keperawatan lanjut usia dengan menerapkan Ilmu dan Teknologi Keperawatan.
  - d. Kurikulum Program Studi Keperawatan Program Sarjana Terapan Rintisan Kelas Internasional (RKI) tahun 2020, sesuai SK Direktur Poltekkes Kemenkes Jakarta III nomor PP.04.02/I/5476/2020 tentang Penetapan Kurikulum Pendidikan Tinggi Program Studi Keperawatan Program Sarjana Terapan Rintisan Kelas Internasional (RKI) Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Jakarta III.
  - e. Kurikulum Program Studi Pendidikan Profesi Ners Program Profesi Rintisan Kelas Internasional (RKI) tahun 2020, sesuai SK Direktur Poltekkes Kemenkes Jakarta III nomor PP.04.02/I/5477/2020 tentang Penetapan Kurikulum Pendidikan Tinggi Program Studi Keperawatan Pendidikan Profesi Ners Program Profesi Rintisan Kelas Internasional (RKI) Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Jakarta III
- 2) Kurikulum tersebut disusun oleh tim penyusun kurikulum program studi, berdasarkan:
- a. SK Direktur Poltekkes Kemenkes Jakarta III No. KH.04.01/I/4005/2019 tentang Penetapan Tim Penyusun Kurikulum Program Studi D III Keperawatan Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Jakarta III.
  - b. SK Direktur Poltekkes Kemenkes Jakarta III No. KH.04.01/I/4507/2020 tentang Penetapan Tim Pengembang Kurikulum Pendidikan Tinggi Prodi Keperawatan Program Sarjana Terapan dan Prodi Pendidikan Profesi Ners Program Profesi Poltekkes Kemenkes Jakarta III Tahun 2020.

- 3) Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) sudah termasuk dalam satu kesatuan kurikulum program studi, sehingga tidak ada SK direktur khusus untuk penetapan CPL tersebut.
- 4) Profil lulusan Program Studi Keperawatan Program Sarjana Terapan dan Program Studi Pendidikan Profesi Ners Program Profesi, adalah *Care Provider, Communicator, Health educator and promoter, Manager and leader, Researcher*.
- 5) Pengembangan kurikulum Program Studi Keperawatan Program Sarjana Terapan dan Program Studi Pendidikan Profesi Ners Program Profesi terakhir dilakukan pada tahun 2020.

c. Program Studi D III Kebidanan

- 1) Kurikulum yang digunakan oleh Program Studi D III Kebidanan adalah Kurikulum Program Studi D III Kebidanan Tahun 2018 sesuai SK Direktur Poltekkes Kemenkes Jakarta III No. PP.04.02/I/3640/2018 tentang Penetapan Kurikulum Pendidikan Program Studi D III Kebidanan Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Jakarta III Tahun 2018.
- 2) Kurikulum tersebut disusun oleh tim penyusun kurikulum program studi, sesuai SK Direktur Poltekkes Kemenkes Jakarta III No. PP.08.03/I/1099/2018 tentang Tim Pengembangan Kurikulum Program Studi D III Kebidanan Politeknik Kesehatan Kemenkes Jakarta III.
- 3) Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) sudah termasuk dalam satu kesatuan kurikulum program studi, sehingga tidak ada SK direktur khusus untuk penetapan CPL tersebut.
- 4) Profil lulusan Program Studi D III Kebidanan yang berkaitan dengan pengembangan kurikulum adalah sebagai *Care Provider* yaitu; seorang Ahli Madya Kebidanan yang berperan sebagai pemberi asuhan kebidanan essensial pada masa kehamilan, persalinan, nifas, keluarga berencana, bayi, balita dan promosi Kesehatan reproduksi yang responsive gender dengan melibatkan keluarga dan masyarakat pada kondisi normal sesuai standar dan kode etik profesi pada tatanan pelayanan Kesehatan.

- 5) Pengembangan kurikulum Program Studi D III Kebidanan terakhir dilakukan pada tahun 2018.
- d. Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan dan Program Studi Pendidikan Profesi Bidan Program Profesi
- 1) Kurikulum yang digunakan adalah Kurikulum Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan dan Program Studi Pendidikan Profesi Bidan Program Profesi Tahun 2020 sesuai SK Direktur Poltekkes Kemenkes Jakarta III No. PP.02.03/I/6069/2020 tentang Penetapan Kurikulum Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Jakarta III Tahun 2020.
  - 2) Kurikulum tersebut disusun oleh tim penyusun kurikulum program studi, sesuai SK Direktur Poltekkes Kemenkes Jakarta III No. PP.04.02/I/3922/2017 tentang Tim Perumus Kurikulum Program Studi Bidan Program Profesi Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kemenkes Jakarta III Tahun 2017. SK Tim Penyusun Kurikulum tahun 2020 sedang dalam proses pengusulan.
  - 3) Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) sudah termasuk dalam satu kesatuan kurikulum program studi, sehingga tidak ada SK direktur khusus untuk penetapan CPL tersebut.
  - 4) Profil lulusan Program Studi Pendidikan Profesi Bidan Program Profesi yang berkaitan dengan pengembangan kurikulum adalah sebagai *Care Provider, Communicator, Manager, Decision Maker*, dan *Community Leader*
  - 5) Pengembangan kurikulum Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan dan Program Studi Pendidikan Profesi Ners Program Profesi terakhir dilakukan pada tahun 2020.
- e. Program Studi Promosi Kesehatan Program Sarjana Terapan
- 1) Kurikulum yang digunakan adalah Kurikulum Program Studi Promosi Kesehatan Program Sarjana Terapan Tahun 2020 sesuai SK Direktur Poltekkes Kemenkes Jakarta III No. PP.02.03/I/6383/2020 tentang Penetapan Kurikulum Program Studi Promosi Kesehatan Program Sarjana Terapan Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Jakarta III Tahun 2020.



- 2) Kurikulum tersebut disusun oleh tim penyusun kurikulum program studi, sesuai SK Direktur Poltekkes Kemenkes Jakarta III No. KH.04.01/I/2086.A/2020 tentang Penetapan Tim Pengembang Kurikulum Pendidikan Tinggi Program Studi Promosi Kesehatan Program Sarjana Terapan Poltekkes Kemenkes Jakarta III Tahun 2020.
  - 3) Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) sudah termasuk dalam satu kesatuan kurikulum program studi, sehingga tidak ada SK direktur khusus untuk penetapan CPL tersebut.
  - 4) Profil lulusan Program Studi Program Studi Promosi Kesehatan Program Sarjana Terapan yang berkaitan dengan pengembangan kurikulum adalah sebagai implementator promosi kesehatan, pemberdayaan masyarakat, pengembangan media promosi kesehatan, fasilitator tim promosi kesehatan (team builder), advokator promosi kesehatan, dan asisten peneliti promosi kesehatan.
  - 5) Kurikulum Program Studi Promosi Kesehatan Program Sarjana Terapan baru diterbitkan pada tahun 2020.
- f. Program Studi Teknologi Laboratorium Medis Program Diploma III
- 1) Kurikulum yang digunakan adalah Kurikulum Pendidikan Tinggi Program Studi Diploma III Teknologi Laboratorium Medis Poltekkes Kemenkes Jakarta III Tahun 2018 sesuai SK Direktur Poltekkes Kemenkes Jakarta III No. KH.04.01/I/6505/2018 tentang Penetapan Kurikulum Pendidikan Tinggi Program Studi Diploma III Teknologi Laboratorium Medis Jurusan Teknologi Laboratorium Medis Poltekkes Kemenkes Jakarta III Tahun 2018.
  - 2) Kurikulum tersebut disusun oleh tim penyusun kurikulum program studi, sesuai SK Direktur Poltekkes Kemenkes Jakarta III No. KH.04.01/I/6505/2018 tentang Penetapan Tim Penyusun Kurikulum Pendidikan Tinggi Program Studi Diploma III Teknologi Laboratorium Medis Jurusan Teknologi Laboratorium Medis Poltekkes Kemenkes Jakarta III Tahun 2018.

- 3) Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) sudah termasuk dalam satu kesatuan kurikulum program studi, sehingga tidak ada SK direktur khusus untuk penetapan CPL tersebut.
- 4) Profil lulusan Program Studi Diploma III Teknologi Laboratorium Medis yang berkaitan dengan pengembangan kurikulum adalah menghasilkan lulusan Ahli Madya Teknologi Laboratorium Medik yang religius dan berkarakter dalam melaksanakan tugas sebagai tenaga kesehatan. Profil khusus lulusan adalah sebagai teknisi flebotomi, teknisi laboratorium medik, verifikator proses pemeriksaan laboratorium medik, pelaksana promosi pelayanan laboratorium medik, teknisi penanganan peralatan laboratorium medik, dan asisten peneliti.
- 5) Pengembangan kurikulum Program Studi Diploma III Teknologi Laboratorium Medis terakhir dilakukan pada tahun 2018.

g. Program Studi Teknologi Laboratorium Medis Program Sarjana Terapan

- 1) Kurikulum yang digunakan adalah Kurikulum Pendidikan Diploma IV Analis Kesehatan Poltekkes Kemenkes Jakarta III Tahun 2015 sesuai SK Direktur Poltekkes Kemenkes Jakarta III No. HK.00.06/I/4377/2015 tentang Penetapan Kurikulum Pendidikan Program Studi D IV Analis Kesehatan Jurusan Analis Kesehatan Poltekkes Kemenkes Jakarta III Tahun 2014.
- 2) Kurikulum tersebut disusun oleh tim penyusun kurikulum program studi, tetapi belum ada usulan SK tim penyusun kurikulum.
- 3) Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) sudah termasuk dalam satu kesatuan kurikulum program studi, sehingga tidak ada SK direktur khusus untuk penetapan CPL tersebut.
- 4) Profil lulusan Program Studi Sarjana Terapan Teknologi Laboratorium Medis yang berkaitan dengan pengembangan kurikulum adalah menghasilkan Sarjana Terapan Analis Kesehatan yang religious dan berkarakter dalam melaksanakan tugas sebagai tenaga kesehatan. Profil khusus lulusan adalah sebagai teknisi ahli flebotomi, teknisi ahli di bidang analis Kesehatan, validator, pengelola laboratorium, instruktur, pelaksana peneliti, dan entrepreneurship.

- 5) Pengembangan kurikulum Program Studi Diploma Sarjana Terapan Teknologi Laboratorium Medis terakhir dilakukan pada tahun 2015.

h. Program Studi Sarjana Terapan Fisioterapi

- 1) Kurikulum yang digunakan adalah Kurikulum Pendidikan Program Studi Diploma IV Fisioterapi Tahun 2019 sesuai SK Direktur Poltekkes Kemenkes Jakarta III No. HK.04.01/I/5215.A/2019 tentang Penetapan Kurikulum Pendidikan Program Studi D IV Fisioterapi Jurusan Fisioterapi Poltekkes Kemenkes Jakarta III Tahun 2019. Sedangkan untuk kelas alih jenjang, kurikulum yang digunakan adalah Kurikulum Pendidikan Program Studi Sarjana Terapan Fisioterapi Kelas Alih Jenjang Tahun 2020 sesuai SK Direktur Poltekkes Kemenkes Jakarta III No. KH.04.01/I/5894/2020 tentang Penetapan Kurikulum Pendidikan Program Studi Sarjana Terapan Fisioterapi Program Alih Jenjang Jurusan Fisioterapi Poltekkes Kemenkes Jakarta III Tahun 2020.
- 2) Kurikulum tersebut disusun oleh tim pengembangan kurikulum, berdasarkan SK Direktur Poltekkes Kemenkes Jakarta III No. HK.02.03/I/5144.A/2019 tentang Tim Pengembangan Kurikulum Prodi Sarjana Terapan Fisioterapi Jurusan Fisioterapi Poltekkes Kemenkes Jakarta III.
- 3) Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) sudah termasuk dalam satu kesatuan kurikulum program studi, sehingga tidak ada SK direktur khusus untuk penetapan CPL tersebut.
- 4) Profil lulusan Program Studi Sarjana Terapan Fisioterapi yang berkaitan dengan pengembangan kurikulum adalah sebagai pelaksana layanan fisioterapi, pengelola manajemen praktek pelayanan fisioterapi, pendidik klinik (Clinical Instruktur), dan peneliti.
- 5) Pengembangan kurikulum Program Studi Sarjana Terapan Fisioterapi terakhir dilakukan pada tahun 2021, dan untuk program alih jenjang dilakukan pada tahun 2020.

i. Program Studi Pendidikan Profesi Fisioterapis Program Profesi

- 1) Kurikulum yang digunakan adalah Kurikulum Program Studi Pendidikan Profesi Fisioterapis Program Profesi Tahun 2020. Di dalam kurikulum belum terdapat SK Direktur Poltekkes Kemenkes Jakarta III.
- 2) Kurikulum tersebut disusun oleh tim penyusun kurikulum program studi, berdasarkan SK Direktur Poltekkes Kemenkes Jakarta III No. KH.04.01/I/5068/2019 tentang Penetapan Kurikulum Institusi Program Studi Profesi Fisioterapis Jurusan Fisioterapi Poltekkes Kemenkes Jakarta III Tahun 2019.
- 3) Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) sudah termasuk dalam satu kesatuan kurikulum program studi, sehingga tidak ada SK direktur khusus untuk penetapan CPL tersebut.
- 4) Profil lulusan Program Studi Pendidikan Profesi Fisioterapis Program Profesi yang berkaitan dengan pengembangan kurikulum adalah sebagai sebagai seorang Fisioterapis yang mampu memberikan pelayanan fisioterapi secara mandiri dan bertanggung jawab penuh atas tindakan profesinya.
- 5) Pengembangan kurikulum Program Studi Sarjana Terapan Fisioterapi terakhir dilakukan pada tahun 2020.

3. Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

RPS telah disiapkan oleh setiap program studi, dengan ketersediaan RPS 100% untuk semua jurusan.

4. Modul Mata Kuliah Dasar Umum (MKDU)

MKDU untuk Jurusan Keperawatan, Kebidanan dan TLM sudah ada, sedangkan untuk Jurusan Fisioterapi belum ada.

5. Lahan Praktik

Setiap jurusan menggunakan lahan praktik lebih dari 6 lahan praktik/ rumah sakit/pelayanan kesehatan lainnya. Pelaksanaan praktik klinik saat ini terkendala oleh kondisi pandemi Covid-19, yaitu:

- a. Beberapa mahasiswa yang terkonfirmasi positif virus Covid-19, harus diberhentikan sementara dari kegiatan praktik mahasiswa.

- b. Beberapa lahan praktik, dipertengahan jadwal memberhentikan sementara pelaksanaan praktik klinik bagi mahasiswa dikarenakan banyaknya pasien Covid 19 di lahan praktik.

#### 6. Surat Keputusan (SK) Direktur Terkait Pembelajaran

Beberapa SK yang harus disiapkan pada awal pembelajaran adalah SK Dosen Tetap, SK Dosen Tidak Tetap, SK Penanggung Jawab Mata Kuliah (PJMK), SK Pembimbing Klinik dan SK Pembimbing Tugas Akhir. Hasil monev terkait ketersediaan SK tersebut adalah:

Jenis SK	Keperawatan	Kebidanan	TLM	Fisioterapi
SK Dosen	Belum diusulkan	Belum diusulkan	Belum diusulkan	Belum diusulkan
SK PJ MK	Belum diusulkan	Belum diusulkan	Belum diusulkan	Belum diusulkan
SK Pembimbing Klinik	Belum diusulkan	Belum diusulkan	Tidak mengusulkan SK tersebut	Belum diusulkan
SK Pembimbing TA	Belum diusulkan	Belum diusulkan	Sudah ada	Belum diusulkan

SK terkait proses pembelajaran belum diusulkan oleh jurusan, saat ini masih dalam proses pengecekan ulang di jurusan.

#### 7. Tugas Akhir

Hasil monev mengenai pelaksanaan tugas akhir di setiap program adalah sebagai berikut

	Keperawatan	Kebidanan	TLM	Fisioterapi
Rata – rata mahasiswa per dosen pembimbing tugas akhir	3-4 orang	Prodi D III 4 orang dan Sarjana Terapan 8 orang	Prodi D III 5-8 orang dan Sarjana Terapan 6-8 orang	8-9 orang
Rata – rata jumlah pertemuan selama penyelesaian tugas akhir	12 kali	Prodi D III > 6 kali dan Sarjana Terapan 8 kali	12 kali	Minimal 12 kali

Dapat disimpulkan bahwa rata-rata dosen pembimbing akan membimbing tugas akhir sejumlah 4 sampai dengan 9 orang mahasiswa, sesuai dengan jumlah dosen di setiap program studi yang memenuhi persyaratan sebagai pembimbing tugas akhir mahasiswa. Dan rata-rata jumlah pertemuan

selama melakukan pembimbingan tugas akhir adalah antara 7 sampai 12 kali pertemuan.

#### 8. Tenaga Kependidikan

Jumlah tenaga kependidikan di setiap jurusan antara 11 – 16 orang.

Dengan rincian sebagai berikut:

	Keperawatan	Kebidanan	TLM	Fisioterapi
Jumlah tenaga kependidikan	12 orang	11 orang	16 orang	12 orang

#### 9. Tenaga Pendidik/ Dosen Tetap

Jumlah tenaga pendidik/ dosen tetap di Poltekkes Kemenkes Jakarta III adalah 113 orang, dengan rincian sebagai berikut:

	Keperawatan	Kebidanan	TLM	Fisioterapi
Jumlah tenaga pendidik	37 orang	41 orang	18 orang	17 orang

#### 10. Jumlah Mahasiswa

NO	PROGRAM STUDI	TINGKAT				JUMLAH
		I	II	III	IV	
1	D III KEPERAWATAN	131	82	112		<b>325</b>
2	D III KEBIDANAN	83	80	78		<b>241</b>
3	D III TLM	52	64	71		<b>187</b>
4	D IV FISIOTERAPI	55	46	48	43	<b>149</b>
	D IV FISIOTERAPI (AJ)				29	<b>29</b>
5	D IV TLM	52	46	46	40	<b>184</b>
	D IV TLM (AJ)				80	<b>80</b>
6	D IV KEBIDANAN	43	39	69	34	<b>185</b>
	D IV KEBIDANAN (AJ)				88	<b>88</b>
7	PROFESI BIDAN	165				<b>165</b>
8	D IV KEPERAWATAN	124	115	68	37	<b>344</b>
	PROFESI NERS	37				<b>37</b>
9	PROFESI FISIOTERAPIS	76	27			<b>103</b>
10	D IV PROMOSI KESEHATAN	81	37			<b>118</b>
<b>TOTAL</b>		<b>899</b>	<b>536</b>	<b>492</b>	<b>351</b>	<b>2235</b>

Jumlah mahasiswa aktif Poltekkes Kemenkes Jakarta III pada semester gasal tahun akademik 2021-2022 adalah 2235 mahasiswa.

#### 11. Rasio Dosen dan Mahasiswa

Rasio dosen dan mahasiswa di Poltekkes Kemenkes Jakarta III adalah sebagai berikut:

Keperawatan	Kebidanan	TLM	Fisioterapi
D III Keperawatan 1:20	D III Kebidanan 1: 22	D III TLM 1: 23	Prodi Sarjana Terapan Fisioterapi 1: 14
Sarjana Terapan Keperawatan 1:23	Sarjana Terapan Kebidanan 1: 22	D IV TLM 1: 33	Prodi Profesi Fisioterapis 1:8
Profesi Ners 1: 6	Profesi Bidan 1: 17		
	Sarjana Terapan Promkes 1:13		

#### 12. Kehadiran Mahasiswa

Jumlah kehadiran mahasiswa dalam kegiatan pembelajaran sampai dengan minggu ke-2 semester gasal TA 2021-2022 mencakup 90-100%.

#### 13. Kehadiran Dosen

Jumlah kehadiran dosen dalam kegiatan pembelajaran sampai dengan minggu ke-2 semester gasal TA 2021-2022 mencakup 90-100%.

#### 14. Kondisi Sarana dan Prasarana Pembelajaran

Kondisi sarana dan prasarana pembelajaran yang ditemukan pada minggu ke-2 pembelajaran semester gasal TA 2021-2022 adalah sebagai berikut:

- Kegiatan pembelajaran sampai minggu ke-2 masih dilaksanakan perkuliahan teori secara daring
- Sarana prasarana pembelajaran tercukupi
- Jaringan *wifi* kurang stabil
- Ruang dosen lantai 3 Gedung J. Hardjono, kondisi lantai rusak dan belum diperbaiki sampai saat ini.
- AC di ruang beberapa ruangan jurusan fisioterapi tidak dingin dan belum diperbaiki sampai saat ini.

#### 15. Hambatan

Hambatan yang ditemukan sampai minggu ke-2 pembelajaran adalah:

- PBM dilaksanakan secara daring dan terkendala jaringan internet

- b. Persiapan kegiatan pembelajaran praktikum secara luring adalah alat prokes.
- c. Persiapan kegiatan pembelajaran klinik pada masa pandemi adalah APD, pemeriksaan swab, dan alat prokes.
- d. Kesulitan mencari lahan praktik karena mahasiswa banyak dan memerlukan proses yang Panjang.
- e. Masih ada gangguan saat evaluasi dengan CAT.
- f. Presensi online mahasiswa dan dosen di minggu pertama belum bisa digunakan, sehingga menggunakan presensi melalui *google form*.
- g. Pembatalan kegiatan praktik klinik pada beberapa tempat karena peningkatan kasus *Covid 19*, dan beberapa mahasiswa terpapar pasien positif *Covid 19*.
- h. Keberatan mahasiswa untuk melakukan dinas di rumah sakit pada saat ini karena meningkatnya kasus covid 19
- i. Kebutuhan kuota data pembelajaran bagi dosen dan mahasiswa dalam menunjang PBM.

#### 16. Faktor Pendukung

- a. Kalender akademik sudah ada
- b. Peraturan akademik sudah ada
- c. Kebijakan terkait PBM masa pandemi
- d. Sistem EUIS untuk IRS, KHS
- e. SDM yang cukup
- f. Komitmen yang kuat
- g. Sarana dan prasarana yang mendukung kegiatan pembelajaran
- h. Bantuan pemberian alat laboratorium yang diberikan untuk menunjang ketercapaian capaian pembelajaran
- i. Mahasiswa diberikan bantuan kuota internet untuk pembelajaran secara daring.
- j. Sarpras untuk PBM praktikum secara luring (reagensia dan sarana laboratorium) terpenuhi untuk proses PBM.
- k. Kegiatan pembelajaran secara daring dapat dilaksanakan dengan baik pada semua prodi di lingkungan Poltekkes Kemenkes Jakarta III.




#### **E. Rencana Tindak Lanjut**

1. Belum diusulkannya SK Direktur tentang tim penyusun kurikulum Prodi Sarjana Terapan Kebidanan dan Prodi Profesi Bidan, Prodi Sarjana Terapan TLM, dan Prodi Profesi Fisioterapi belum ada, akan disampaikan ulang melalui Koordinator Akademik Jurusan.
2. SK Direktur terkait kegiatan pembelajaran, yaitu SK Dosen, SK Penanggung Jawab Mata Kuliah, SK Pembimbing Klinik dan SK Pembimbing Tugas Akhir akan dipantau proses pengusulannya dan segera diselesaikan jika sudah ada usulan.
3. Hambatan terkait sarana dan prasarana kegiatan pembelajaran langsung disampaikan kepada Ka. Bag. Administrasi Akademik dan Umum untuk segera diselesaikan.

Mengetahui,


Direktur Poltekkes Kemenkes Jakarta III



**Yupi Supartini, S.Kp., M.Sc.**  
NIP. 196209141985032002

Bekasi, 23 Agustus 2021

Wadir I,

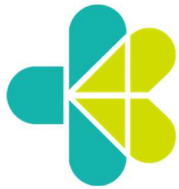


**Sri Mulyati, S.Pd., M.Kess.**  
NIP. 196511111990012001

Lampiran:

**Tindak Lanjut Hasil Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran  
Poltekkes Kemenkes Jakarta III Minggu Ke-2 Semester Gasal  
Tahun Akademik 2021-2022**

<b>No.</b>	<b>Tindak Lanjut</b>	<b>Keterangan</b>
1.	Usulan SK tim penyusun kurikulum program studi yang belum ada.	<ul style="list-style-type: none"><li>30 Agustus 2021, sudah disampaikan ke Jurusan untuk segera mengusulkan pengajuan SK tim penyusun kurikulum</li></ul>
2.	Laporan masalah/ hambatan terkait sarana dan prasarana pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"><li>23 Agustus 2021, telah disampaikan ke Ka. Bag. Administrasi Akademik dan Umum</li></ul>
4.	SK PJ Mata Kuliah	<ul style="list-style-type: none"><li>30 Agustus 2021, SK sudah diusulkan ke Direktorat Poltekkes Kemenkes Jakarta III</li><li>6 September, SK PJ mata kuliah sudah disampaikan ke semua jurusan</li></ul>
5.	SK Dosen	<ul style="list-style-type: none"><li>30 Agustus 2021, SK sudah diusulkan ke Direktorat Poltekkes Kemenkes Jakarta III</li><li>6 September, SK PJ mata kuliah sudah disampaikan ke semua jurusan</li></ul>



**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA**  
**BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN**  
**SUMBER DAYA MANUSIA KESEHATAN**  
**POLITEKNIK KESEHATAN JAKARTA III**

Jl. Arteri JORR Jatiwarna Kec. Pondok Melati – Bekasi 17415  
Telepon (021) 84978693, Faksimile (021) 84978696

Website : [www.poltekkesjakarta3.ac.id](http://www.poltekkesjakarta3.ac.id), Email : [sekretariat@poltekkesjakarta3.ac.id](mailto:sekretariat@poltekkesjakarta3.ac.id)



**NOTA DINAS**

Nomor: PP.06.01/I/06213/2021


Kepada : Para Ketua Jurusan  
Dari : Direktur  
Hal : Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Minggu ke-2  
Semester Gasal TA. 2021-2022  
Tanggal : 16 Agustus 2021

Bersama ini kami sampaikan bahwa akan dilaksanakan monitoring dan evaluasi pembelajaran minggu ke 2 pada setiap jurusan di lingkungan Poltekkes Kemenkes Jakarta III. Dimohon agar jajaran manajemen di jurusan dapat menyesuaikan, untuk pelaksanaan kegiatan tersebut yang akan dilaksanakan secara daring, pada:

Hari/ Tanggal : Kamis, 19 Agustus 2021  
Waktu : Pukul 09.00 WIB sampai dengan selesai  
Tempat : *Zoom Meeting (link menyusul)*

Instrumen monev pembelajaran kami lampirkan untuk dapat diisi dan dikirimkan kembali ke Ka. Subbag Administrasi Akademik melalui WA (08980558447) pada hari Rabu, 18 Agustus 2021 pukul 09.00 WIB.

Demikian disampaikan, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

  
**Yupi Supartini**

Tembusan:

1. Wadir I
2. Ka. Bag. Administrasi Akademik dan Umum
3. Ka. Subbagian Administrasi Akademik



**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA**  
**BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN**  
**SUMBER DAYA MANUSIA KESEHATAN**  
**POLITEKNIK KESEHATAN JAKARTA III**

Jl. Arteri JORR Jatiwarna Kec. Pondok Melati – Bekasi 17415  
Telepon (021) 84978693, Faksimile (021) 84978696


Website : [www.poltekkesjakarta3.ac.id](http://www.poltekkesjakarta3.ac.id), Email : [sekretariat@poltekkesjakarta3.ac.id](mailto:sekretariat@poltekkesjakarta3.ac.id)



**Lampiran:**

Daftar Undangan:

1. Wadir I
2. Ka. Bag. Adiministrasi Akademik dan Umum
3. Ka. Subbagian Administrasi Akademik
4. Ketua Jurusan Keperawatan
5. Ketua Jurusan Kebidanan
6. Ketua Jurusan TLM
7. Ketua Jurusan Fisioterapi
8. Sekretaris Jurusan Keperawatan
9. Sekretaris Jurusan Kebidanan
10. Sekretaris Jurusan TLM
11. Sekretaris Jurusan Fisioterapi
12. Ketua Program Studi D III Keperawatan
13. Ketua Program Studi D III Kebidanan
14. Ketua Program Studi D III TLM
15. Ketua Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan
16. Ketua Program Studi Sarjana Terapan Promosi Kesehatan
17. Ketua Program Studi Sarjana Terapan TLM
18. Ketua Program Studi Sarjana Terapan Fisioterapi
19. Ketua Program Studi Sarjana Terapan Keperawatan dan Program Studi Pendidikan Profesi Ners Program Profesi
20. Ketua Program Studi Pendidikan Profesi Bidan Program Profesi
21. Ketua Program Studi Pendidikan Profesi Fisioterapis Program Profesi
22. Koordinator Akademik Jurusan Keperawatan
23. Koordinator Akademik Jurusan Kebidanan
24. Koordinator Akademik Jurusan TLM
25. Koordinator Akademik Jurusan Fisioterapi
26. Koordinator Pendidikan dan Monev

  
**Yupi Supartini**

**INSTRUMEN MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN**  
**POLTEKKES KEMENKES JAKARTA III**  
**MINGGU KE-2**

Jurusan : .....

Semester : .....

Tahun Akademik : .....

1	Ketersediaan kalender akademik	<input type="checkbox"/> ada <input type="checkbox"/> tidak	Keterangan:
2	Ketersediaan Rencana Operasional Pembelajaran (ROP)	<input type="checkbox"/> ada <input type="checkbox"/> tidak	Keterangan:
3	Kesesuaian antara kalender akademik dan ROP	<input type="checkbox"/> sesuai <input type="checkbox"/> tidak sesuai	Keterangan:
4	Ketersediaan jadwal pembelajaran teori dan praktikum	<input type="checkbox"/> ada <input type="checkbox"/> tidak	Keterangan:
5	Ketersediaan kurikulum perguruan tinggi (KPT)	<input type="checkbox"/> ada <input type="checkbox"/> tidak	Keterangan:
	Catatan: Struktur Kurikulum, Substansi dan pelaksanaan praktika/praktik klinik/komunitas sesuai dengan MK yang bermuatan praktik yang dijabarkan dalam panduan praktik, menjabarkan: a. Nama kegiatan Praktik b. Judul modul c. Kesesuaian jam praktik dengan jumlah sks d. Metoda bimbingan e. Tempat dan wahana		
	Mata kuliah keunggulan program studi sangat mendukung learning outcome/capaian pembelajaran dan roadmap penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam bentuk teori, praktikum, dan praktik.		
	Struktur kurikulum sesuai dengan urutan capaian pembelajaran dan digambarkan dalam peta kompetensi, serta memberikan fleksibilitas untuk Memfasilitasi keberagaman minat dan bakat melalui MK pilihan.		
	Terpenuhinya karakteristik proses pembelajaran program studi mencakup		

	sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan telah menghasilkan lulusan yang sangat sesuai dengan capaian pembelajaran		
6	Ketersediaan SK Penetapan Kurikulum perguruan tinggi (KPT)	<input type="checkbox"/> ada <input type="checkbox"/> tidak	Keterangan:
7	Ketersediaan SK Tim Pengembang/Penyusun Kurikulum	<input type="checkbox"/> ada <input type="checkbox"/> tidak	Keterangan:
8	Ketersediaan SK Penetapan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	<input type="checkbox"/> ada <input type="checkbox"/> tidak	Keterangan:
	Catatan: Capaian pembelajaran diturunkan dari profil lulusan dan memenuhi level KKNI serta dimutakhirkan secara berkala tiap 4 sd 5 tahun sesuai Perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna		
9	Ketersediaan profil lulusan yang berkaitan dengan pengembangan kurikulum		
10	Tahun berapa terakhir melakukan pengembangan kurikulum	Tahun ....	Keterangan:
	Catatan: Keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum pada program studi, serta direview oleh pakar bidang ilmu program studinya		
11	Ketersediaan Rencana Pembelajaran Semester (RPS)	<input type="checkbox"/> <10% <input type="checkbox"/> 10 - <25% <input type="checkbox"/> 25 - <40% <input type="checkbox"/> 40 - <55% <input type="checkbox"/> 55 - <70% <input type="checkbox"/> ≥70%	Keterangan:
	Catatan: Dokumen RPS mencakup: a. Target capaian pembelajaran, b. Bahan kajian, c. Metode pembelajaran		

	d. Waktu dan tahapan asesmen e. Hasil capaian pembelajaran f. Ditinjau dan disesuaikan secara berkala g. Dapat diakses oleh mahasiswa		
12	Ketersediaan Modul Mata Kuliah Dasar Umum (MKDU)	<input type="checkbox"/> ada <input type="checkbox"/> tidak	Keterangan:
13	Ketersediaan Rumah Sakit dan atau lahan praktik dan atau sarana pelayanan kesehatan lainnya.	<input type="checkbox"/> < 6 <input type="checkbox"/> ≥ 6 RS/ lahan praktik/ yankes lain	Keterangan:
	Catatan: Ketersediaan Rumah Sakit dan atau lahan praktik dan atau sarana pelayanan Kesehatan lainnya yang memenuhi persyaratan kualifikasi, kompetensi, jumlah variasi kasus, jumlah preceptor, jumlah Mahasiswa, dan kontribusi Rumah Sakit (RS) dan atau lahan praktik dan atau sarana pelayanan kesehatan lainnya. (Buku pedoman dan matriks penilaian akreditasi, kriteria 6)		
14	Ketersediaan SK Dosen	<input type="checkbox"/> ada <input type="checkbox"/> tidak	Keterangan:
15	Ketersediaan SK Penanggung Jawab Mata Kuliah	<input type="checkbox"/> ada <input type="checkbox"/> tidak	Keterangan:
16	Ketersediaan SK Pembimbing Klinik	<input type="checkbox"/> ada <input type="checkbox"/> tidak	Keterangan:
17	Jumlah Tenaga Kependidikan		Keterangan:
18	Jumlah Tenaga Pendidik/ Dosen		Keterangan:
19	Jumlah mahasiswa		Keterangan:
20	Rasio Dosen : Mahasiswa		Keterangan:

21	Persentase kehadiran mahasiswa (sampai minggu ke-2)	<input type="checkbox"/> <10% <input type="checkbox"/> 10 - <25% <input type="checkbox"/> 25 - <50% <input type="checkbox"/> 50 - <75% <input type="checkbox"/> 75 - <80% <input type="checkbox"/> 80 - <90% <input type="checkbox"/> 90 - 100%	Keterangan:
22	Persentase kehadiran dosen (sampai minggu ke-2)	<input type="checkbox"/> <10% <input type="checkbox"/> 10 - <25% <input type="checkbox"/> 25 - <50% <input type="checkbox"/> 50 - <75% <input type="checkbox"/> 75 - <80% <input type="checkbox"/> 80 - <90% <input type="checkbox"/> 90 - 100%	Keterangan:
23	Kondisi sarana prasarana pembelajaran		
24	Hambatan		
25	Faktor pendukung		

Bekasi, .....202...

Supervisor

.....



**HASIL MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN  
POLTEKKES KEMENKES JAKARTA III  
MINGGU KE-2 SEMESTER GASAL TA 2021-2022**

		<b>JURUSAN KEPERAWATAN</b>	<b>JURUSAN KEBIDANAN</b>	<b>JURUSAN TLM</b>	<b>JURUSAN FISIOTERAPI</b>
1	Ketersediaan kalender akademik	<b>Ada</b>	<b>Ada</b>	<b>Ada</b>	<b>Ada</b>
2	Ketersediaan Rencana Operasional Pembelajaran (ROP)	<b>Ada</b>	<b>Ada</b>	<b>Ada</b>	<b>Ada</b>
3	Kesesuaian antara kalender akademik dan ROP	<b>Sesuai</b>	<b>Sesuai</b>	<b>Sesuai</b>	<b>Sesuai</b>
4	Ketersediaan jadwal pembelajaran teori dan praktikum	<b>Ada</b>	<b>Ada</b>	<b>Ada</b>	<b>Ada</b>
5	Ketersediaan kurikulum perguruan tinggi (KPT)	<b>Ada</b>	<b>Ada</b>	<b>Ada</b>	<b>Ada</b>
6	Ketersediaan SK Penetapan Kurikulum perguruan tinggi (KPT)	<b>Ada</b>	<b>Ada</b>	<b>Ada</b>	<b>Ada</b>
7	Ketersediaan SK Tim Pengembang/Penyusun Kurikulum	<b>Ada</b>	<b>Ada</b>	<b>Ada</b>	<b>Ada</b>
8	Ketersediaan SK Penetapan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	Tidak ada secara khusus, karena sudah tergabung dalam kurikulum			
9	Ketersediaan profil lulusan yang berkaitan dengan pengembangan kurikulum	<b>Ada</b>	<b>Ada</b>	<b>Ada</b>	<b>Ada</b>
10	Tahun berapa terakhir melakukan pengembangan kurikulum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prodi D III Keperawatan Tahun 2019</li> <li>Prodi Sarjana Terapan Keperawatan dan Profesi Ners Tahun 2021</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prodi D III Kebidanan Tahun 2018</li> <li>Prodi Sarjana Terapan Kebidanan Tahun 2020</li> <li>Prodi Sarjana Terapan Promkes Tahun 2020</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prodi D III TLM Tahun 2018</li> <li>Prodi Sarjana Terapan TLM Tahun 2015, dan 2021</li> </ul>	Prodi Profesi Fisioterapis pada Agustus 2020 Prodi Sarjana Terapan Fisioterapi pada November 2021

		<b>JURUSAN KEPERAWATAN</b>	<b>JURUSAN KEBIDANAN</b>	<b>JURUSAN TLM</b>	<b>JURUSAN FISIOTERAPI</b>
11	Ketersediaan Rencana Pembelajaran Semester (RPS)	100%	100%	100%	100%
12	Ketersediaan Modul Mata Kuliah Dasar Umum (MKDU)	<b>Ada</b>	<b>Ada</b>	<b>Ada</b>	<b>Tidak Ada</b>
13	Ketersediaan Rumah Sakit dan atau lahan praktik dan atau sarana pelayanan kesehatan lainnya.	<b>≥ 6 RS/ lahan praktik/ yankes lain</b>	<b>≥ 6 RS/ lahan praktik/ yankes lain</b>	<b>≥ 6 RS/ lahan praktik/ yankes lain</b>	<b>≥ 6 RS/ lahan praktik/ yankes lain</b>
14	Ketersediaan SK Dosen	Belum diusulkan	Belum diusulkan	Belum diusulkan	Belum diusulkan
15	Ketersediaan SK Penanggung Jawab Mata Kuliah	Belum diusulkan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Belum diusulkan</li> </ul>	Belum diusulkan	Belum diusulkan
16	Ketersediaan SK Pembimbing Klinik	Belum diusulkan	Belum diusulkan	Untuk kegiatan PKL dan PPKM berupa SK dosen dan surat tugas. sedangkan untuk CI tidak dibuatkan SK Pmebimbing klinik	Belum diusulkan
17	Ketersediaan SK Pembimbing Tugas Akhir	Belum diusulkan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Belum diusulkan</li> </ul>	Sudah ada	Belum diusulkan
18	Rata – rata mahasiswa per dosen pembimbing tugas akhir	3-4 mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prodi D III Kebidanan: 4 orang</li> <li>Prodi Sarjana Terapan Kebidanan: 8 orang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prodi D III TLM: 5-8 mahasiswa</li> <li>Prodi Sarjana Terapan TLM: 6-8</li> </ul>	8-9 mahasiswa
19	Rata – rata jumlah pertemuan/pembimbing selama penyelesaian tugas akhir	12 pertemuan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prodi D III Kebidanan: Lebih dari 6 kali</li> <li>Prodi Sarjana Terapan Kebidanan: 8 kali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prodi D III TLM: belum dilakukan</li> <li>Prodi Sarjana Terapan TLM: 12 pertemuan</li> </ul>	Minimal 12 kali
20	Jumlah Tenaga Kependidikan	12 orang	11 orang	16 orang	12 orang
21	Jumlah Tenaga Pendidik/ Dosen	Jurusan Keperawatan: 37 Dosen <ul style="list-style-type: none"> <li>Prodi D III: 16 dosen</li> <li>Sarjana Terapan: 15 dosen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prodi D III Kebidanan 11 orang</li> <li>Prodi Sarjana Terapan Kebidanan 12 orang</li> </ul>	18 dosen	17 Dosen

		<b>JURUSAN KEPERAWATAN</b>	<b>JURUSAN KEBIDANAN</b>	<b>JURUSAN TLM</b>	<b>JURUSAN FISIOTERAPI</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Profesi Ners: 6 dosen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prodi Profesi Bidan: 10</li> <li>Prodi Sarjana Terapan Promkes 8 orang</li> </ul>		
22	Jumlah mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prodi D III Kep, 324 mhs: I A: 45 mhs I B: 44 mhs I C: 42 mhs II A: 39 mhs II B: 43 mhs III A: 38 mhs III B: 38 mhs III C: 35 mhs</li> <li>Prodi Sarjana Terapan dan Profesi Ners, 381 mahasiswa: I A: 44 mhs I B: 40 mhs I C: 40 mhs II A: 47 mhs II B: 45 mhs II RKI : 23 mhs III A: 33 mhs III B: 35 mhs IV : 37 mhs Profesi : 37 mhs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prodi D III Kebidanan 241 mhs TK 1 83 orang, TK II 80 orang, TK III 78 orang</li> <li>Prodi Sarjana Terapan Kebidanan 268 mhs</li> <li>Prodi Profesi Bidan: 165 mhs</li> <li>Prodi Sarjana Terapan Promkes 118 mhs: TK 1 81 orang, TK II 37 orang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prodi D III TLM: 187 mhs Semester II pagi: 52 orang Semester IV pagi: 53 orang Semester IV sore: 11 orang Semester VI pagi: 48 orang Semester VI sore : 23 orang</li> <li>Sarjana Terapan TLM: 264 mhs Semester II: 52 orang Semester IV pagi: 46 orang Semester VI sore: 46 orang Semester VIII pagi: 40 orang Semester kls ajeng sore: 80 orang</li> </ul>	324 Mahasiswa <b>Prodi Sarjana Terapan Fisioterapi</b> Kelas Reguler Angkatan 2021 55 Mahasiswa Kelas Alih Jenjang Angkatan 2021 29 Mahasiswa Kelas Reguler Angkatan 2020 46 Mahasiswa Kelas Reguler Angkatan 2019 48 Mahasiswa Kelas Reguler Angkatan 2018 43 Mahasiswa  <b>Prodi Profesi Fisioterapis</b> Angkatan 2021 76 Mahasiswa Angkatan 2020 27 Mahasiswa
23	Rasio Dosen : Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prodi D III 324:16= 1:20</li> <li>Prodi Sarjana Terapan 344 : 15 = 1:23</li> <li>Prodi Profesi Ners 37 : 6 = 1: 6</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prodi D III Kebidanan 1: 22</li> <li>Prodi Sarjana Terapan Kebidanan 1: 22</li> <li>Prodi Profesi Bidan 1: 17</li> <li>Prodi Sarjana Terapan Promkes 1:13</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prodi D III TLM: 8 dosen : 187 mahasiswa = ( 1: 23)</li> <li>Prodi D4 TLM : 8 dosen : 264 mahasiswa = ( 1: 33)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prodi Sarjana Terapan 1: 14</li> <li>Prodi Profesi 1:8</li> </ul>
24	Persentase kehadiran mahasiswa (sampai minggu ke-2)	90 - 100%	90 - 100%	90 - 100%	90 - 100%
25	Persentase kehadiran dosen (sampai minggu ke-2)	90 - 100%	90 - 100%	90 - 100%	90 - 100%
26	Kondisi sarana prasarana pembelajaran	Perkuliahan teori yang dilaksanakan secara daring	Baik Wifi kurang stabil	Tercukupi	a. Laboratorium Fisioterapi di Lantai 3 Gedung Direktorat

		<b>JURUSAN KEPERAWATAN</b>	<b>JURUSAN KEBIDANAN</b>	<b>JURUSAN TLM</b>	<b>JURUSAN FISIOTERAPI</b>
					(Lab. Asesmen dan Lab. Terapi Latihan AC rusak sehingga tidak dapat digunakan untuk praktik pembelajaran). b. Ruang dosen lantai 3 Gedung J. Hardjono, lantai rusak dan belum diperbaiki sampai saat ini. c. AC di ruang dosen lantai 3 Gedung J, Hardjono tidak dingin dan belum diperbaiki sampai saat ini. d. AC di ruang HMJ Fisioterapi lantai 5 Gedung Direktorat mati total an belum diperbaiki sampai saat ini e. Ruang Rumah Tangga Lantai 2 Gedung J. Hardjono, lantai mengembang dan terangkat, belum diperbaiki sampai saat ini.
27	Hambatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PBM daring kendala jaringan internet</li> <li>• Perlu kuota</li> <li>• Persiapan klinik terkait masa pandemic: APD, pemeriksaan swab, dan alat prokes</li> <li>• Kesulitan mencari lahan praktik karena mahasiswa banyak dan proses yang panjang</li> <li>• Persiapan praktikum secara luring: alat prokes</li> <li>• Pemeriksaan PCR bila ada yang swab positif (bagaimana tindak lanjutnya)</li> <li>• Pembatalan penggunaan lahan praktik terutama KTI (awalnya studi kasus menjadi studi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prodi D III Kebidanan               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pembelajaran di minggu pertama dan sampai saat ini PBM masih menggunakan daring di karenakan kasus covid meningkat.</li> <li>- Presensi Online Mahasiswa dan Dosen (dimingu pertama belum bisa digunakan</li> <li>- Alternative menggunakan Gform</li> </ul> </li> <li>• Prodi Sarjana Terapan Kebidanan:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Beberapa mahasiswa dan dosen terinfeksi covid pada minggu 1 dan 2 perkuliahan</li> <li>- Minggu ke-1 perkuliahan</li> </ul> </li> </ul>		<b>Perkuliahan</b> a. Pelaksanaan pembelajaran di Kelas Alih Jenjang yang meminta di waktu malam atau setelah bekerja. b. Proses administrasi atau rekam absensi yang belum terintegrasi menyulitkan proses kompilasi di setiap akhir semester. c. Kebutuhan kuota data pembelajaran bagi dosen dan mahasiswa dalam menunjang PBM.

		<b>JURUSAN KEPERAWATAN</b>	<b>JURUSAN KEBIDANAN</b>	<b>JURUSAN TLM</b>	<b>JURUSAN FISIOTERAPI</b>
		literatur) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktik klinik dan parktikum luring tetap memonitor kondisi pandemic dan kebijakannya</li> <li>• Masih ada gangguan saat evaluasi dengan CAT</li> <li>• Pedoman pembuatan KTI dari Direktorat belum ada (adanya pedoman skripsi). Usul untuk dibuat pedoman pembuatan tugas akhir sehingga mencakup untuk semua mahasiswa</li> </ul>	sudah dilaksanakan secara offline, tetapi kasus meningkat sehingga PBM dilanjutkan dengan daring kembali <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa yang praktik di RSUD Koja ditarik karena peningkatan kasus covid pada mhs semester 8</li> <li>• Profesi Bidan:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rencana pelaksanaan Praktik profesi bidan yang sulit dilaksanakan karena ada pembatasan dari wahana praktik berkaitan dengan meningkatnya kasus Covid 19.</li> <li>- Keberatan mahasiswa untuk melakukan dinas di rumah sakit pada saat ini karena meningkatnya kasus covid 19</li> <li>- Terlalu sedikitnya waktu jeda antara semester 1 dan semester 2 yang menyebabkan penyiapan untuk lahan praktik sangat terburu-buru, yang menyebabkan ada beberapa lahan yang belum mendapatkan jawaban kesediaan untuk menerima praktik (Dinkes Kota Bekasi PKM Pejuang Bekasi dan Sudinkes Jakarta Pusat)</li> </ul> </li> <li>• Promkes:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pembelajaran di minggu pertama dan sampai saat ini</li> </ul> </li> </ul>		

		<b>JURUSAN KEPERAWATAN</b>	<b>JURUSAN KEBIDANAN</b>	<b>JURUSAN TLM</b>	<b>JURUSAN FISIOTERAPI</b>
			PBM masih menggunakan daring di karenakan kasus covid meningkat. - Presensi Online Mahasiswa dan Dosen (dimingu pertama belum bisa digunakan □ alternative menggunakan Gform		
28	Faktor pendukung	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kalender akademik sudah ada</li> <li>• Peraturan akademik sudah ada</li> <li>• Kebijakan terkait PBM masa pandemic</li> <li>• Sistem EUIS untuk IRS, KHS</li> <li>• Sarana dan Prasarana</li> </ul>	SDM yang cukup Komitmen yang kuat		Bantuan pemberian alat laboratorium yang diberikan untuk menunjang ketercapaian capaian pembelajaran khususnya keilmuan fisioterapi

Bekasi, 19 Agustus 2021

Supervisor

1. Dwi Kartika Rahayuningtyas,  
S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.M.B
2. Mina Septiani, S.Si.T, MKM

