



# LAPORAN MONEV PEMBELAJARAN

**Minggu ke-2 Semester Genap Tahun Akademik 2021-2022**

POLTEKKES KEMENKES JAKARTA III  
Jalan Arteri JORR Jatiwarna, Kec. Pondok Melati, Bekasi

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang**

Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan (Poltekkes Kemenkes) Jakarta III adalah Unit Pelaksana Teknis (UPT) Badan Pengembangan dan Pemberdayaan Sumber Daya Manusia Kesehatan Kemenkes RI yang menyelenggarakan pendidikan Diploma III dan IV bidang kesehatan serta program profesi. Sebagai penyelenggara pendidikan tinggi kesehatan, Poltekkes Kemenkes Jakarta III mempunyai tanggung jawab dalam menghasilkan lulusan tenaga kesehatan yang kompeten. Hal ini sesuai dengan visi dan misi Poltekkes Kemenkes Jakarta III bahwa dalam pengelolaan pendidikan selalu berupaya mengedepankan aspek mutu sehingga lulusannya mempunyai kompetensi yang tinggi dan unggul dalam penguasaan teknologi kesehatan.

Dalam upaya meningkatkan mutu dan melaksanakan pembelajaran yang efektif dan efisien di Poltekkes Kemenkes Jakarta III perlu dilaksanakan monitoring dan evaluasi. Monitoring dan evaluasi pembelajaran merupakan kegiatan yang ditujukan untuk memantau pelaksanaan pembelajaran mencakup perencanaan program, implementasi program, monitoring program dan evaluasi program. Monitoring dan evaluasi dilaksanakan guna menjaga dan memastikan penyelenggaraan pendidikan dilaksanakan sesuai standar pendidikan yang tercantum dalam Permendikbud RI No. 3 tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.

Poltekkes Kemenkes Jakarta III telah melakukan berbagai upaya dalam memastikan pengelolaan pembelajaran yang baik, mulai dari tahap perencanaan, pelaksanaan hingga proses evaluasinya. Sebagai pertanggungjawaban atas pelaksanaan monitoring dan evaluasi pembelajaran yang telah dilaksanakan, maka perlu dibuat laporan monitoring dan evaluasi pembelajaran Poltekkes Kemenkes Jakarta III minggu ke-2 semester genap tahun akademik 2021-2022.

## **B. Tujuan**

### **1. Tujuan Umum**

Agar pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan standar yang telah ditetapkan sehingga dapat menghasilkan lulusan yang sesuai dengan kompetensinya.

### **2. Tujuan Khusus**

- a. Memonitoring terhadap pelaksanaan proses pembelajaran,
- b. Mengidentifikasi adanya permasalahan dalam proses pembelajaran.
- c. Mengidentifikasi kelengkapan dokumentasi proses pembelajaran.
- d. Mengevaluasi pencapaian tujuan pembelajaran.

## **C. Strategi**

Kegiatan monitoring dan evaluasi dilaksanakan oleh Wadir I, Ka. Sub Bagian Administrasi Akademik, Koordinator Pendidikan dan Monev dengan strategi sebagai berikut:

1. Setiap jurusan mengisi instrumen monev minggu ke-2 yang dikirimkan oleh direktorat
2. Pembahasan bersama hasil monev

## **D. Tempat dan Waktu Pelaksanaan**

### **1. Tempat Pelaksanaan**

Monev pembelajaran minggu ke-2 semester genap TA 2021-2022 dilaksanakan melalui zoom meeting.

### **2. Waktu Pelaksanaan**

Hari : Kamis  
Tanggal : 10 Februari 2022  
Pukul : 13.00-15.00 WIB

## **BAB II**

### **HASIL MONITORING DAN EVALUASI**

Hasil monitoring dan evaluasi minggu ke-2 semester genap tahun akademik 2021-2022 adalah sebagai berikut:

#### **1. Kalender Akademik**

- a. Kalender akademik Poltekkes Kemenkes Jakarta III semester genap tahun akademik 2021-2022 sudah tersedia. Kalender akademik dibuat sebagai acuan program studi dalam membuat Rencana Operasional Pembelajaran.
- b. Rencana Operasional Pembelajaran semester genap tahun akademik 2021-2022 setiap program studi sudah tersedia dan sudah sesuai dengan Kalender Akademik Poltekkes Kemenkes Jakarta III.

#### **2. Kurikulum**

Setiap program studi di Poltekkes Kemenkes Jakarta III telah memiliki Kurikulum Pendidikan Tinggi (KPT) dan tim penyusun kurikulum yang ditetapkan melalui Surat Keputusan (SK) Direktur Poltekkes Kemenkes Jakarta III. Kurikulum tersebut telah memiliki capaian pembelajaran lulusan dan profil lulusan program studi.

Poltekkes Kemenkes Jakarta III mendukung kegiatan pengembangan kurikulum program studi yang dilaksanakan oleh masing-masing program studi di jurusan, mengacu pada KKNI dan Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Uraian tentang kurikulum program studi di Poltekkes Kemenkes Jakarta III, sebagai berikut:

##### **a. Program Studi D III Keperawatan**

- 1) Kurikulum yang digunakan adalah Kurikulum Program Studi D III keperawatan yang Berorientasi pada Teknologi Keperawatan Lansia Tahun 2019, sesuai dengan SK Direktur Poltekkes Kemenkes Jakarta III No: HK.02.03/I/5180A/2019 tentang Penetapan Kurikulum Program Studi D III Keperawatan yang Berorientasi pada Teknologi Keperawatan Lansia Tahun 2019.

- 2) Kurikulum disusun oleh tim penyusun kurikulum Program Studi D III Keperawatan berdasarkan SK Direktur Poltekkes Kemenkes Jakarta III No. KH.04.01/I/4005/2019 tentang Penetapan Tim Penyusun Kurikulum Program Studi D III Keperawatan Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Jakarta III.
  - 3) Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) sudah termasuk dalam satu kesatuan kurikulum program studi, sehingga tidak ada SK direktur khusus untuk penetapan CPL tersebut.
  - 4) Profil lulusan Program Studi D III Keperawatan yang berkaitan dengan pengembangan kurikulum adalah sebagai perawat vokasi yang memiliki kemampuan sebagai pemberi asuhan keperawatan, pendidik klien, pengelola asuhan keperawatan, dan peneliti
  - 5) Pengembangan kurikulum Program Studi D III Keperawatan terakhir dilakukan pada tahun 2019.
- b. Program Studi Keperawatan Program Sarjana Terapan dan Program Studi Pendidikan Profesi Ners Program Profesi
- 1) Kurikulum yang digunakan oleh Program Studi Keperawatan Program Sarjana Terapan dan Program Studi Pendidikan Profesi Ners Program Profesi, adalah:
    - a. Kurikulum Program Studi Keperawatan Program Sarjana Terapan dan Program Studi Pendidikan Profesi Ners Program Profesi tahun 2018, sesuai SK Direktur Poltekkes Kemenkes Jakarta III nomor HK.02.03/I/4534A/2018 tentang Penetapan Kurikulum Pendidikan Tinggi Program Studi Keperawatan Program Sarjana terapan dan Program Studi Pendidikan Profesi Ners Program profesi yang berorientasi pada Asuhan Keperawatan lanjut usia dengan menerapkan Ilmu dan Teknologi Keperawatan.
    - b. Kurikulum Program Studi Keperawatan Program Sarjana Terapan tahun 2020, sesuai SK Direktur Poltekkes Kemenkes Jakarta III nomor PP.04.02/I/5474/2020 tentang Penetapan Kurikulum Pendidikan Tinggi Program Studi Keperawatan Program Sarjana Terapan yang berorientasi pada Asuhan

Keperawatan lanjut usia dengan menerapkan Ilmu dan Teknologi Keperawatan.

- c. Kurikulum Program Studi Pendidikan Profesi Ners Program Profesi tahun 2020, sesuai SK Direktur Poltekkes Kemenkes Jakarta III nomor PP.04.02/I/5475/2020 tentang Penetapan Kurikulum Pendidikan Tinggi Program Studi Keperawatan Pendidikan Profesi Ners Program Profesi yang berorientasi pada Asuhan Keperawatan lanjut usia dengan menerapkan Ilmu dan Teknologi Keperawatan.
  - d. Kurikulum Program Studi Keperawatan Program Sarjana Terapan Rintisan Kelas Internasional (RKI) tahun 2020, sesuai SK Direktur Poltekkes Kemenkes Jakarta III nomor PP.04.02/I/5476/2020 tentang Penetapan Kurikulum Pendidikan Tinggi Program Studi Keperawatan Program Sarjana Terapan Rintisan Kelas Internasional (RKI) Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Jakarta III.
  - e. Kurikulum Program Studi Pendidikan Profesi Ners Program Profesi Rintisan Kelas Internasional (RKI) tahun 2020, sesuai SK Direktur Poltekkes Kemenkes Jakarta III nomor PP.04.02/I/5477/2020 tentang Penetapan Kurikulum Pendidikan Tinggi Program Studi Keperawatan Pendidikan Profesi Ners Program Profesi Rintisan Kelas Internasional (RKI) Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Jakarta III
- 2) Kurikulum tersebut disusun oleh tim penyusun kurikulum program studi, berdasarkan:
- a. SK Direktur Poltekkes Kemenkes Jakarta III No. KH.04.01/I/4005/2019 tentang Penetapan Tim Penyusun Kurikulum Program Studi D III Keperawatan Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Jakarta III.
  - b. SK Direktur Poltekkes Kemenkes Jakarta III No. KH.04.01/I/4507/2020 tentang Penetapan Tim Pengembang Kurikulum Pendidikan Tinggi Prodi Keperawatan Program Sarjana Terapan dan Prodi Pendidikan Profesi Ners Program Profesi Poltekkes Kemenkes Jakarta III Tahun 2020.

- 3) Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) sudah termasuk dalam satu kesatuan kurikulum program studi, sehingga tidak ada SK direktur khusus untuk penetapan CPL tersebut.
- 4) Profil lulusan Program Studi Keperawatan Program Sarjana Terapan dan Program Studi Pendidikan Profesi Ners Program Profesi, adalah *Care Provider, Communicator, Health educator and promoter, Manager and leader, Researcher*.
- 5) Pengembangan kurikulum Program Studi Keperawatan Program Sarjana Terapan dan Program Studi Pendidikan Profesi Ners Program Profesi terakhir dilakukan pada tahun 2020.

c. Program Studi D III Kebidanan

- 1) Kurikulum yang digunakan oleh Program Studi D III Kebidanan adalah Kurikulum Program Studi D III Kebidanan Tahun 2018 sesuai SK Direktur Poltekkes Kemenkes Jakarta III No. PP.04.02/I/3640/2018 tentang Penetapan Kurikulum Pendidikan Program Studi D III Kebidanan Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Jakarta III Tahun 2018.
- 2) Kurikulum tersebut disusun oleh tim penyusun kurikulum program studi, sesuai SK Direktur Poltekkes Kemenkes Jakarta III No. PP.08.03/I/1099/2018 tentang Tim Pengembangan Kurikulum Program Studi D III Kebidanan Politeknik Kesehatan Kemenkes Jakarta III.
- 3) Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) sudah termasuk dalam satu kesatuan kurikulum program studi, sehingga tidak ada SK direktur khusus untuk penetapan CPL tersebut.
- 4) Profil lulusan Program Studi D III Kebidanan yang berkaitan dengan pengembangan kurikulum adalah sebagai *Care Provider* yaitu; seorang Ahli Madya Kebidanan yang berperan sebagai pemberi asuhan kebidanan essensial pada masa kehamilan, persalinan, nifas, keluarga berencana, bayi, balita dan promosi Kesehatan reproduksi yang responsive gender dengan melibatkan keluarga dan masyarakat pada kondisi normal sesuai standar dan kode etik profesi pada tatanan pelayanan Kesehatan.

- 5) Pengembangan kurikulum Program Studi D III Kebidanan terakhir dilakukan pada tahun 2018.
- d. Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan dan Program Studi Pendidikan Profesi Bidan Program Profesi
- 1) Kurikulum yang digunakan adalah Kurikulum Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan dan Program Studi Pendidikan Profesi Bidan Program Profesi Tahun 2020 sesuai SK Direktur Poltekkes Kemenkes Jakarta III No. PP.02.03/I/6069/2020 tentang Penetapan Kurikulum Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Jakarta III Tahun 2020.
  - 2) Kurikulum tersebut disusun oleh tim penyusun kurikulum program studi, sesuai SK Direktur Poltekkes Kemenkes Jakarta III No. PP.04.02/I/3922/2017 tentang Tim Perumus Kurikulum Program Studi Bidan Program Profesi Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kemenkes Jakarta III Tahun 2017. SK Tim Penyusun Kurikulum tahun 2020 sedang dalam proses pengusulan.
  - 3) Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) sudah termasuk dalam satu kesatuan kurikulum program studi, sehingga tidak ada SK direktur khusus untuk penetapan CPL tersebut.
  - 4) Profil lulusan Program Studi Pendidikan Profesi Bidan Program Profesi yang berkaitan dengan pengembangan kurikulum adalah sebagai *Care Provider, Communicator, Manager, Decision Maker*, dan *Community Leader*
  - 5) Pengembangan kurikulum Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan dan Program Studi Pendidikan Profesi Ners Program Profesi terakhir dilakukan pada tahun 2020.
- e. Program Studi Promosi Kesehatan Program Sarjana Terapan
- 1) Kurikulum yang digunakan adalah Kurikulum Program Studi Promosi Kesehatan Program Sarjana Terapan Tahun 2020 sesuai SK Direktur Poltekkes Kemenkes Jakarta III No. PP.02.03/I/6383/2020 tentang Penetapan Kurikulum Program Studi Promosi Kesehatan Program Sarjana Terapan Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Jakarta III Tahun 2020.



- 2) Kurikulum tersebut disusun oleh tim penyusun kurikulum program studi, sesuai SK Direktur Poltekkes Kemenkes Jakarta III No. KH.04.01/I/2086.A/2020 tentang Penetapan Tim Pengembang Kurikulum Pendidikan Tinggi Program Studi Promosi Kesehatan Program Sarjana Terapan Poltekkes Kemenkes Jakarta III Tahun 2020.
  - 3) Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) sudah termasuk dalam satu kesatuan kurikulum program studi, sehingga tidak ada SK direktur khusus untuk penetapan CPL tersebut.
  - 4) Profil lulusan Program Studi Program Studi Promosi Kesehatan Program Sarjana Terapan yang berkaitan dengan pengembangan kurikulum adalah sebagai implementator promosi kesehatan, pemberdayaan masyarakat, pengembangan media promosi kesehatan, fasilitator tim promosi kesehatan (team builder), advokator promosi kesehatan, dan asisten peneliti promosi kesehatan.
  - 5) Kurikulum Program Studi Promosi Kesehatan Program Sarjana Terapan baru diterbitkan pada tahun 2020.
- f. Program Studi Teknologi Laboratorium Medis Program Diploma III
- 1) Kurikulum yang digunakan adalah Kurikulum Pendidikan Tinggi Program Studi Diploma III Teknologi Laboratorium Medis Poltekkes Kemenkes Jakarta III Tahun 2018 sesuai SK Direktur Poltekkes Kemenkes Jakarta III No. KH.04.01/I/6505/2018 tentang Penetapan Kurikulum Pendidikan Tinggi Program Studi Diploma III Teknologi Laboratorium Medis Jurusan Teknologi Laboratorium Medis Poltekkes Kemenkes Jakarta III Tahun 2018.
  - 2) Kurikulum tersebut disusun oleh tim penyusun kurikulum program studi, sesuai SK Direktur Poltekkes Kemenkes Jakarta III No. KH.04.01/I/6505/2018 tentang Penetapan Tim Penyusun Kurikulum Pendidikan Tinggi Program Studi Diploma III Teknologi Laboratorium Medis Jurusan Teknologi Laboratorium Medis Poltekkes Kemenkes Jakarta III Tahun 2018.

- 3) Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) sudah termasuk dalam satu kesatuan kurikulum program studi, sehingga tidak ada SK direktur khusus untuk penetapan CPL tersebut.
- 4) Profil lulusan Program Studi Diploma III Teknologi Laboratorium Medis yang berkaitan dengan pengembangan kurikulum adalah menghasilkan lulusan Ahli Madya Teknologi Laboratorium Medik yang religius dan berkarakter dalam melaksanakan tugas sebagai tenaga kesehatan. Profil khusus lulusan adalah sebagai teknisi flebotomi, teknisi laboratorium medik, verifikator proses pemeriksaan laboratorium medik, pelaksana promosi pelayanan laboratorium medik, teknisi penanganan peralatan laboratorium medik, dan asisten peneliti.
- 5) Pengembangan kurikulum Program Studi Diploma III Teknologi Laboratorium Medis terakhir dilakukan pada tahun 2018.

g. Program Studi Teknologi Laboratorium Medis Program Sarjana Terapan

- 1) Kurikulum yang digunakan adalah Kurikulum Pendidikan Diploma IV Analis Kesehatan Poltekkes Kemenkes Jakarta III Tahun 2015 sesuai SK Direktur Poltekkes Kemenkes Jakarta III No. HK.00.06/I/4377/2015 tentang Penetapan Kurikulum Pendidikan Program Studi D IV Analis Kesehatan Jurusan Analis Kesehatan Poltekkes Kemenkes Jakarta III Tahun 2014.
- 2) Kurikulum tersebut disusun oleh tim penyusun kurikulum program studi, tetapi belum ada usulan SK tim penyusun kurikulum.
- 3) Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) sudah termasuk dalam satu kesatuan kurikulum program studi, sehingga tidak ada SK direktur khusus untuk penetapan CPL tersebut.
- 4) Profil lulusan Program Studi Sarjana Terapan Teknologi Laboratorium Medis yang berkaitan dengan pengembangan kurikulum adalah menghasilkan Sarjana Terapan Analis Kesehatan yang religious dan berkarakter dalam melaksanakan tugas sebagai tenaga kesehatan. Profil khusus lulusan adalah sebagai teknisi ahli flebotomi, teknisi ahli di bidang analis Kesehatan, validator, pengelola laboratorium, instruktur, pelaksana peneliti, dan entrepreneurship.

- 5) Pengembangan kurikulum Program Studi Diploma Sarjana Terapan Teknologi Laboratorium Medis terakhir dilakukan pada tahun 2015.

h. Program Studi Sarjana Terapan Fisioterapi

- 1) Kurikulum yang digunakan adalah Kurikulum Pendidikan Program Studi Diploma IV Fisioterapi Tahun 2019 sesuai SK Direktur Poltekkes Kemenkes Jakarta III No. HK.04.01/I/5215.A/2019 tentang Penetapan Kurikulum Pendidikan Program Studi D IV Fisioterapi Jurusan Fisioterapi Poltekkes Kemenkes Jakarta III Tahun 2019. Sedangkan untuk kelas alih jenjang, kurikulum yang digunakan adalah Kurikulum Pendidikan Program Studi Sarjana Terapan Fisioterapi Kelas Alih Jenjang Tahun 2020 sesuai SK Direktur Poltekkes Kemenkes Jakarta III No. KH.04.01/I/5894/2020 tentang Penetapan Kurikulum Pendidikan Program Studi Sarjana Terapan Fisioterapi Program Alih Jenjang Jurusan Fisioterapi Poltekkes Kemenkes Jakarta III Tahun 2020.
- 2) Kurikulum tersebut disusun oleh tim pengembangan kurikulum, berdasarkan SK Direktur Poltekkes Kemenkes Jakarta III No. HK.02.03/I/5144.A/2019 tentang Tim Pengembangan Kurikulum Prodi Sarjana Terapan Fisioterapi Jurusan Fisioterapi Poltekkes Kemenkes Jakarta III.
- 3) Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) sudah termasuk dalam satu kesatuan kurikulum program studi, sehingga tidak ada SK direktur khusus untuk penetapan CPL tersebut.
- 4) Profil lulusan Program Studi Sarjana Terapan Fisioterapi yang berkaitan dengan pengembangan kurikulum adalah sebagai pelaksana layanan fisioterapi, pengelola manajemen praktek pelayanan fisioterapi, pendidik klinik (Clinical Instruktur), dan peneliti.
- 5) Pengembangan kurikulum Program Studi Sarjana Terapan Fisioterapi terakhir dilakukan pada tahun 2021, dan untuk program alih jenjang dilakukan pada tahun 2020.

i. Program Studi Pendidikan Profesi Fisioterapis Program Profesi

- 1) Kurikulum yang digunakan adalah Kurikulum Program Studi Pendidikan Profesi Fisioterapis Program Profesi Tahun 2020. Di dalam kurikulum belum terdapat SK Direktur Poltekkes Kemenkes Jakarta III.
- 2) Kurikulum tersebut disusun oleh tim penyusun kurikulum program studi, berdasarkan SK Direktur Poltekkes Kemenkes Jakarta III No. KH.04.01/I/5068/2019 tentang Penetapan Kurikulum Institusi Program Studi Profesi Fisioterapis Jurusan Fisioterapi Poltekkes Kemenkes Jakarta III Tahun 2019.
- 3) Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) sudah termasuk dalam satu kesatuan kurikulum program studi, sehingga tidak ada SK direktur khusus untuk penetapan CPL tersebut.
- 4) Profil lulusan Program Studi Pendidikan Profesi Fisioterapis Program Profesi yang berkaitan dengan pengembangan kurikulum adalah sebagai sebagai seorang Fisioterapis yang mampu memberikan pelayanan fisioterapi secara mandiri dan bertanggung jawab penuh atas tindakan profesinya.
- 5) Pengembangan kurikulum Program Studi Sarjana Terapan Fisioterapi terakhir dilakukan pada tahun 2020.

3. Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

RPS telah disiapkan oleh setiap program studi, dengan ketersediaan RPS 100% untuk Jurusan Keperawatan dan Kebidanan. Sedangkan untuk Jurusan Fisioterapi ketersediaan RPS sekitar 55-<70%, Jurusan Teknologi Laboratorium Medis, ketersediaan RPS sekitar 25-<40% untuk Prodi D III dan sekitar 40-<55% untuk Prodi Sarjana Terapan. Persentase ketersediaan RPS di Jurusan TLM masih kurang dari 55%, disebabkan karena adanya perubahan mekanisme panjadwalan, yaitu penggabungan mata kuliah teori dan praktikum.

4. Modul Mata Kuliah Dasar Umum (MKDU)

MKDU untuk Jurusan Keperawatan, Kebidanan dan TLM sudah ada, sedangkan untuk Jurusan Fisioterapi belum ada.

## 5. Lahan Praktik

Setiap jurusan menggunakan lahan praktik lebih dari 6 lahan praktik/ rumah sakit/pelayanan Kesehatan lainnya. Pelaksanaan praktik klinik saat ini terkendala oleh kondisi pandemi Covid-19, yaitu:

- a. Beberapa mahasiswa yang terkonfirmasi positif virus Covid-19, harus diberhentikan sementara dari kegiatan praktik mahasiswa.
- b. Beberapa lahan praktik, dipertengahan jadwal memberhentikan pelaksanaan praktik klinik bagi mahasiswa dikarenakan banyaknya pasien Covid 19 di lahan praktik.
- c. Diperlukan pembahasan lebih lanjut mengenai biaya yang diperlukan untuk pemeriksaan swab, dan APD yang digunakan oleh mahasiswa pada saat praktik klinik, mengingat tidak ada anggaran khusus untuk Covid-19.

## 6. Surat Keputusan (SK) Direktur Terkait Pembelajaran

Beberapa SK yang harus disiapkan pada awal pembelajaran adalah SK Dosen Tetap, SK Dosen Tidak Tetap, SK Penanggung Jawab Mata Kuliah (PJMK), SK Pembimbing Klinik dan SK Pembimbing Tugas Akhir. Hasil monev terkait ketersediaan SK tersebut adalah:

Jenis SK	Keperawatan	Kebidanan	TLM	Fisioterapi
SK Dosen	Belum diusulkan	Belum diusulkan	Belum diusulkan	Belum diusulkan
SK PJ MK	Berproses di direktorat	Berproses di direktorat	Belum diusulkan	Belum diusulkan
SK Pembimbing Klinik	Belum diusulkan	Belum diusulkan	Tidak mengusulkan SK tersebut	Belum diusulkan
SK Pembimbing TA	Belum diusulkan	Berproses di direktorat	Sudah ada	Belum diusulkan

Sebagian SK sudah selesai atau masih ada yang berproses di direktorat. Sedangkan untuk yang belum mengusulkan, saat ini masih dalam proses pengecekan ulang di jurusan.

## 7. Tugas Akhir

Hasil monev mengenai pelaksanaan tugas akhir di setiap program adalah sebagai berikut

	Keperawatan	Kebidanan	TLM	Fisioterapi
Rata – rata mahasiswa per dosen pembimbing tugas akhir	3-4 orang	Prodi D III 4 orang dan Sarjana Terapan 8 orang	Prodi D III 5-8 orang dan Sarjana Terapan 6-8 orang	8-9 orang
Rata – rata jumlah pertemuan selama penyelesaian tugas akhir	12 kali	Prodi D III > 6 kali dan Sarjana Terapan 8 kali	12 kali	Minimal 12 kali

Dapat disimpulkan bahwa rata-rata dosen pembimbing akan membimbing tugas akhir sejumlah 4 sampai dengan 9 orang mahasiswa, sesuai dengan jumlah dosen di setiap program studi yang memenuhi persyaratan sebagai pembimbing tugas akhir mahasiswa. Dan rata-rata jumlah pertemuan selama melakukan pembimbingan tugas akhir adalah antara 7 sampai 12 kali pertemuan.

## 8. Tenaga Kependidikan

Jumlah tenaga kependidikan di setiap jurusan antara 11 – 16 orang.

Dengan rincian sebagai berikut:

	Keperawatan	Kebidanan	TLM	Fisioterapi
Jumlah tenaga kependidikan	12 orang	11 orang	16 orang	12 orang

## 9. Tenaga Pendidik/ Dosen Tetap

Jumlah tenaga pendidik/ dosen tetap di Poltekkes Kemenkes Jakarta III adalah 113 orang, dengan rincian sebagai berikut:

	Keperawatan	Kebidanan	TLM	Fisioterapi
Jumlah tenaga pendidik	37 orang	41 orang	18 orang	17 orang

## 10. Jumlah Mahasiswa

NO	PROGRAM STUDI	TINGKAT				JUMLAH
		I	II	III	IV	
1	D III KEPERAWATAN	131	82	112		<b>325</b>
2	D III KEBIDANAN	83	80	78		<b>241</b>
3	D III TLM	52	64	71		<b>187</b>
4	D IV FISIOTERAPI	55	46	48	43	<b>149</b>

NO	PROGRAM STUDI	TINGKAT				JUMLAH
		I	II	III	IV	
	D IV FISIOTERAPI (AJ)				29	<b>29</b>
5	D IV TLM	52	46	46	40	<b>184</b>
	D IV TLM (AJ)				80	<b>80</b>
6	D IV KEBIDANAN	43	39	69	34	<b>185</b>
	D IV KEBIDANAN (AJ)				88	<b>88</b>
7	PROFESI BIDAN	165				<b>165</b>
8	D IV KEPERAWATAN	124	115	68	37	<b>344</b>
	PROFESI NERS	37				<b>37</b>
9	PROFESI FISIOTERAPIS	76	27			<b>103</b>
10	D IV PROMOSI KESEHATAN	81	37			<b>118</b>
<b>TOTAL</b>		<b>899</b>	<b>536</b>	<b>492</b>	<b>351</b>	<b>2235</b>

Jumlah mahasiswa aktif Poltekkes Kemenkes Jakarta III pada semester genap tahun akademik 2021-2022 adalah 2235 mahasiswa.

#### 11. Rasio Dosen dan Mahasiswa

Rasio dosen dan mahasiswa di Poltekkes Kemenkes Jakarta III adalah sebagai berikut:

Keperawatan	Kebidanan	TLM	Fisioterapi
D III Keperawatan 1:20	D III Kebidanan 1: 22	D III TLM 1: 23	Prodi Sarjana Terapan Fisioterapi 1: 14
Sarjana Terapan Keperawatan 1:23	Sarjana Terapan Kebidanan 1: 22	D IV TLM 1: 33	Prodi Profesi Fisioterapis 1:8
Profesi Ners 1: 6	Profesi Bidan 1: 17		
	Sarjana Terapan Promkes 1:13		

#### 12. Kehadiran Mahasiswa

Jumlah kehadiran mahasiswa dalam kegiatan pembelajaran sampai dengan minggu ke-2 semester genap TA 2021-2022 mencakup 90-100%.

#### 13. Kehadiran Dosen

Jumlah kehadiran dosen dalam kegiatan pembelajaran sampai dengan minggu ke-2 semester genap TA 2021-2022 mencakup 90-100%.

#### 14. Kondisi Sarana dan Prasarana Pembelajaran

Kondisi sarana dan prasarana pembelajaran yang ditemukan pada minggu ke-2 pembelajaran semester genap TA 2021-2022 adalah sebagai berikut:

- a. Kegiatan pembelajaran sampai minggu ke-2 masih dilaksanakan perkuliahan teori secara daring
- b. Sarana prasarana pembelajaran tercukupi
- c. Jaringan *wifi* kurang stabil
- d. Jurusan TLM mengusulkan laptop yang *mobile* untuk pembelajaran di kelas
- e. Laboratorium Fisioterapi di Lantai 3 Gedung Direktorat (Lab. Asesmen dan Lab. Terapi Latihan AC rusak sehingga tidak dapat digunakan untuk praktik pembelajaran).
- f. Ruang dosen lantai 3 Gedung J. Hardjono, kondisi lantai rusak dan belum diperbaiki sampai saat ini.
- g. AC di ruang dosen lantai 3 Gedung J. Hardjono tidak dingin dan belum diperbaiki sampai saat ini.
- h. AC di ruang HMJ Fisioterapi lantai 5 Gedung Direktorat mati total dan belum diperbaiki sampai saat ini
- i. Ruang Rumah Tangga Lantai 2 Gedung J. Hardjono, lantai mengembang dan terangkat, belum diperbaiki sampai saat ini.

#### 15. Hambatan

Hambatan yang ditemukan sampai minggu ke-2 pembelajaran adalah:

- a. PBM dilaksanakan secara daring dan terkendala jaringan internet
- b. Persiapan kegiatan pembelajaran praktikum secara luring adalah alat prokes.
- c. Persiapan kegiatan pembelajaran klinik pada masa pandemi adalah APD, pemeriksaan swab, dan alat prokes.
- d. Kesulitan mencari lahan praktik karena mahasiswa banyak dan memerlukan proses yang Panjang.
- e. Pemeriksaan PCR bila ada yang swab positif (bagaimana tindak lanjutnya).
- f. Pembatalan penggunaan lahan praktik terutama KTI (awalnya studi kasus menjadi studi literatur).



- g. Praktik klinik dan praktikum luring tetap memonitor kondisi pandemi dan kebijakannya.
- h. Masih ada gangguan saat evaluasi dengan CAT.
- i. Pedoman pembuatan KTI dari Direktorat belum ada (adanya pedoman skripsi). Usul untuk dibuat pedoman pembuatan tugas akhir sehingga mencakup untuk semua mahasiswa.
- j. Presensi online mahasiswa dan dosen di minggu pertama belum bisa digunakan, sehingga menggunakan presensi melalui *google form*.
- k. Proses administrasi atau rekam absensi yang belum terintegrasi menyulitkan proses kompilasi di setiap akhir semester.
- l. Pembatalan kegiatan praktik klinik pada beberapa tempat karena peningkatan kasus *Covid 19*, dan beberapa mahasiswa terpapar pasien positif *Covid 19*.
- m. Rencana pelaksanaan Praktik profesi bidan sulit dilaksanakan karena ada pembatasan dari wahana praktik berkaitan dengan meningkatnya kasus Covid 19.
- n. Keberatan mahasiswa untuk melakukan dinas di rumah sakit pada saat ini karena meningkatnya kasus covid 19
- o. Profesi Bidan: Terlalu sedikitnya waktu jeda antara semester 1 dan semester 2 yang menyebabkan persiapan untuk lahan praktik sangat terburu-buru, sehingga ada beberapa lahan yang belum mendapatkan jawaban kesediaan untuk menerima praktik (Dinkes Kota Bekasi PKM Pejuang Bekasi dan Sudinkes Jakarta Pusat)
- p. Pelaksanaan pembelajaran di Kelas Alih Jenjang yang meminta di waktu malam atau setelah bekerja.
- q. Kebutuhan kuota data pembelajaran bagi dosen dan mahasiswa dalam menunjang PBM.

#### 16. Faktor Pendukung

- a. Kalender akademik sudah ada
- b. Peraturan akademik sudah ada
- c. Kebijakan terkait PBM masa pandemi
- d. Sistem EUIS untuk IRS, KHS
- e. SDM yang cukup
- f. Komitmen yang kuat


- g. Sarana dan prasarana yang mendukung kegiatan pembelajaran
- h. Bantuan pemberian alat laboratorium yang diberikan untuk menunjang ketercapaian capaian pembelajaran
- i. Mahasiswa diberikan bantuan kuota internet untuk pembelajaran secara daring.
- j. Sarpras untuk PBM praktikum secara luring (reagensia dan sarana laboratorium) terpenuhi untuk proses PBM.
- k. Kegiatan pembelajaran secara daring dapat dilaksanakan dengan baik pada semua prodi di lingkungan Poltekkes Kemenkes Jakarta III.

#### **E. Rencana Tindak Lanjut**

1. Belum diusulkannya SK Direktur tentang tim penyusun kurikulum Prodi Sarjana Terapan Kebidanan dan Prodi Profesi Bidan, Prodi Sarjana Terapan TLM, dan Prodi Profesi Fisioterapi belum ada, akan disampaikan ulang melalui Koordinator Akademik Jurusan.
2. SK Direktur terkait kegiatan pembelajaran, yaitu SK Dosen, SK Penanggung Jawab Mata Kuliah, SK Pembimbing Klinik dan SK Pembimbing Tugas Akhir akan dipantau proses pengusulannya dan segera diselesaikan jika sudah ada usulan.
3. Hambatan terkait sarana dan prasarana kegiatan pembelajaran langsung disampaikan kepada Ka. Bag. Administrasi Akademik dan Umum untuk segera diselesaikan.

Mengetahui,


Direktur Poltekkes Kemenkes Jakarta III



**Yupi Supartini, S.Kp., M.Sc.**  
NIP. 196209141985032002

Bekasi, 10 Februari 2022

Wadir I,



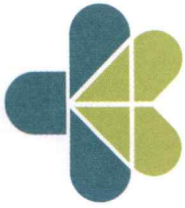
**Sri Mulyati, S.Pd., M.Kes.**  
NIP. 196511111990012001

Lampiran:

**Tindak Lanjut Hasil Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran  
Poltekkes Kemenkes Jakarta III Minggu Ke-2 Semester Genap  
Tahun Akademik 2021-2022**

<b>No.</b>	<b>Tindak Lanjut</b>	<b>Keterangan</b>
1.	Usulan SK tim penyusun kurikulum program studi yang belum ada.	<ul style="list-style-type: none"><li>22 Feb 2022, sudah disampaikan kepada Koordinator Akademik Jurusan Kebidanan, Fisioterapi dan TLM</li></ul>
2.	Laporan masalah/ hambatan terkait sarana dan prasarana pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"><li>11 Feb 2022, telah disampaikan ke Ka. Bag. Administrasi Akademik dan Umum</li></ul>
3.	Pemberian kuota/ pulsa kepada mahasiswa, dosen dan tenaga kependidikan.	<ul style="list-style-type: none"><li>Sudah diberikan dalam bentuk pulsa, kepada mahasiswa, dosen dan tenaga kependidikan</li></ul>
4.	SK PJ Mata Kuliah	<ul style="list-style-type: none"><li>11 Feb 2022, SK PJ MK Prodi Sarjana Terapan Keperawatan dan Profesi Ners, D III Keperawatan, D III Kebidanan dan Sarjana Terapan Promosi Kesehatan sudah selesai.</li><li>7 Maret 2022, SK PJ Mata Kuliah Prodi Sarjana Terapan Kebidanan dan Profesi Bidan sudah diusulkan dan sedang berproses di direktorat</li><li>14 Maret 2022, SK PJ Mata Kuliah Prodi Sarjana Terapan Kebidanan dan Profesi Bidan sudah selesai.</li></ul>

No.	Tindak Lanjut	Keterangan
5.	SK Dosen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 7 Maret 2022, SK Dosen Prodi D III Kebidanan, Sarjana Terapan Kebidanan, Profesi Bidan, Sarjana Terapan TLM (AJ) dan D III Keperawatan sedang berproses di direktorat</li> <li>• 14 Maret 2022, SK Dosen Prodi D III Kebidanan, D IV Kebidanan dan Profesi Bidan sudah selesai.</li> </ul>



# KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA

## BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN

### SUMBER DAYA MANUSIA KESEHATAN

#### POLITEKNIK KESEHATAN JAKARTA III

Jalan Arteri JORR Jatiwarna Kec. Pondok Melati - Bekasi - 17415

Telepon (021) 84978693, Faksimile (021) 84978696

Website : [www.poltekkesjakarta3.ac.id](http://www.poltekkesjakarta3.ac.id), Email : [sekretariat@poltekkesjakarta3.ac.id](mailto:sekretariat@poltekkesjakarta3.ac.id)



#### NOTA DINAS

Nomor: PP.06.01/I/01241/2022

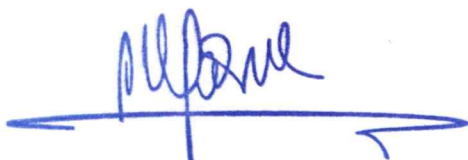
Kepada : Para Ketua Jurusan  
Dari : Direktur  
Hal : Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Minggu ke-2  
Semester Genap TA. 2021-2022  
Tanggal : 8 Februari 2022

Bersama ini kami sampaikan bahwa akan dilaksanakan monitoring dan evaluasi pembelajaran minggu ke 2 pada setiap jurusan di lingkungan Poltekkes Kemenkes Jakarta III. Dimohon agar jajaran manajemen di jurusan dapat menyesuaikan, untuk pelaksanaan kegiatan tersebut yang akan dilaksanakan secara daring, pada:

Hari/ Tanggal : Kamis, 10 Februari 2022  
Waktu : Pukul 13.00 WIB sampai dengan selesai  
Tempat : *Zoom Meeting (link menyusul)*

Instrumen monev pembelajaran kami lampirkan untuk dapat diisi dan dikirimkan kembali ke Ka. Subbag Administrasi Akademik melalui WA (08980558447) pada hari Rabu, 9 Februari 2022 pukul 13.00 WIB.

Demikian disampaikan, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

  
**Yupi Supartini**

Tembusan:

1. Wadir I
2. Ka. Bag. Administrasi Akademik dan Umum
3. Ka. Subbagian Administrasi Akademik

**INSTRUMEN MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN**  
**POLTEKKES KEMENKES JAKARTA III**  
**MINGGU KE-2**

Jurusan : .....  
Semester : .....  
Tahun Akademik : .....

1	Ketersediaan kalender akademik	<input type="checkbox"/> ada <input type="checkbox"/> tidak	Keterangan:
2	Ketersediaan Rencana Operasional Pembelajaran (ROP)	<input type="checkbox"/> ada <input type="checkbox"/> tidak	Keterangan:
3	Kesesuaian antara kalender akademik dan ROP	<input type="checkbox"/> sesuai <input type="checkbox"/> tidak sesuai	Keterangan:
4	Ketersediaan jadwal pembelajaran teori dan praktikum	<input type="checkbox"/> ada <input type="checkbox"/> tidak	Keterangan:
5	Ketersediaan kurikulum perguruan tinggi (KPT)	<input type="checkbox"/> ada <input type="checkbox"/> tidak	Keterangan:
Catatan: Struktur Kurikulum, Substansi dan pelaksanaan praktika/praktik klinik/komunitas sesuai dengan MK yang bermuatan praktik yang dijabarkan dalam panduan praktik, menjabarkan: a. Nama kegiatan Praktik b. Judul modul			

	c. Kesesuaian jam praktik dengan jumlah sks d. Metoda bimbingan e. Tempat dan wahana		
	Mata kuliah keunggulan program studi sangat mendukung learning outcome/ capaian pembelajaran dan roadmap penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam bentuk teori, praktikum, dan praktik.		
	Struktur kurikulum sesuai dengan urutan capaian pembelajaran dan digambarkan dalam peta kompetensi, serta memberikan fleksibilitas untuk Memfasilitasi keberagaman minat dan bakat melalui MK pilihan.		
	Terpenuhinya karakteristik proses pembelajaran program studi mencakup sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan telah menghasilkan lulusan yang sangat sesuai dengan capaian pembelajaran		
6	Ketersediaan SK Penetapan Kurikulum perguruan tinggi (KPT)	<input type="checkbox"/> ada <input type="checkbox"/> tidak	Keterangan:
7	Ketersediaan SK Tim Pengembang/ Penyusun Kurikulum	<input type="checkbox"/> ada <input type="checkbox"/> tidak	Keterangan:
8	Ketersediaan SK Penetapan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	<input type="checkbox"/> ada <input type="checkbox"/> tidak	Keterangan:
	Catatan: Capaian pembelajaran diturunkan dari		

	profil lulusan dan memenuhi level KKNI serta dimutakhirkan secara berkala tiap 4 sd 5 tahun sesuai Perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna		
9	Ketersediaan profil lulusan yang berkaitan dengan pengembangan kurikulum		Keterangan:
	Catatan: kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI/SKKNi yang sesuai pada program studi		
10	Tahun berapa terakhir melakukan pengembangan kurikulum	Tahun ....	Keterangan:
	Catatan: Keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum pada program studi, serta direview oleh pakar bidang ilmu program studinya		
11	Ketersediaan Rencana Pembelajaran Semester (RPS)	<input type="checkbox"/> <10% <input type="checkbox"/> 10 - <25% <input type="checkbox"/> 25 - <40% <input type="checkbox"/> 40 - <55% <input type="checkbox"/> 55 - <70% <input type="checkbox"/> ≥70%	Keterangan:
	Catatan: Dokumen RPS mencakup: a. Target capaian pembelajaran, b. Bahan kajian, c. Metode pembelajaran d. Waktu dan tahapan asesmen e. Hasil capaian pembelajaran f. Ditinjau dan disesuaikan secara berkala g. Dapat diakses oleh mahasiswa		



12	Ketersediaan Modul Mata Kuliah Dasar Umum (MKDU)	<input type="checkbox"/> ada <input type="checkbox"/> tidak	Keterangan:
13	Ketersediaan Rumah Sakit dan atau lahan praktik dan atau sarana pelayanan kesehatan lainnya.	<input type="checkbox"/> < 6 <input type="checkbox"/> ≥ 6 RS/ lahan praktik/ yankes lain	Keterangan:
	Catatan: Ketersediaan Rumah Sakit dan atau lahan praktik dan atau sarana pelayanan Kesehatan lainnya yang memenuhi persyaratan kualifikasi, kompetensi, jumlah variasi kasus, jumlah preceptor, jumlah Mahasiswa, dan kontribusi Rumah Sakit (RS) dan atau lahan praktik dan atau sarana pelayanan kesehatan lainnya. (Buku pedoman dan matriks penilaian akreditasi, kriteria 6)		
14	Ketersediaan SK Dosen	<input type="checkbox"/> ada <input type="checkbox"/> tidak	Keterangan:
15	Ketersediaan SK Penanggung Jawab Mata Kuliah	<input type="checkbox"/> ada <input type="checkbox"/> tidak	Keterangan:
16	Ketersediaan SK Pembimbing Klinik	<input type="checkbox"/> ada <input type="checkbox"/> tidak	Keterangan:
17	Ketersediaan SK Pembimbing Tugas Akhir	<input type="checkbox"/> ada <input type="checkbox"/> tidak	Keterangan:
18	Rata – rata mahasiswa per dosen pembimbing tugas akhir		Keterangan:

19	Rata – rata jumlah pertemuan/pembimbing selama penyelesaian tugas akhir		Keterangan:
20	Jumlah Tenaga Kependidikan		Keterangan:
21	Jumlah Tenaga Pendidik/ Dosen		Keterangan:
22	Jumlah mahasiswa		Keterangan:
23	Rasio Dosen : Mahasiswa		Keterangan:
24	Persentase kehadiran mahasiswa (sampai minggu ke-2)	<input type="checkbox"/> <10% <input type="checkbox"/> 10 - <25% <input type="checkbox"/> 25 - <50% <input type="checkbox"/> 50 - <75% <input type="checkbox"/> 75 - <80% <input type="checkbox"/> 80 - <90% <input type="checkbox"/> 90 - 100%	Keterangan:
25	Persentase kehadiran dosen (sampai minggu ke-2)	<input type="checkbox"/> <10% <input type="checkbox"/> 10 - <25% <input type="checkbox"/> 25 - <50% <input type="checkbox"/> 50 - <75% <input type="checkbox"/> 75 - <80% <input type="checkbox"/> 80 - <90% <input type="checkbox"/> 90 - 100%	Keterangan:
26	Kondisi sarana prasarana pembelajaran		

	Catatan : Kecukupan, aksesibilitas dan mutu sarana prasarana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran dan meningkatkan suasana akademik pada prodi (Buku pedoman dan matriks penilaian akreditasi, kriteria 5)	
27	Hambatan	
28	Faktor pendukung	

Bekasi, .....202...

Supervisor

.....

#### Referensi :

1. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
2. Lembaga Akreditasi Mandiri Pendidikan Tinggi Kesehatan. 2019. Buku IV. Pedoman dan Matriks Penilaian Dokumen Kinerja dan Laporan Evaluasi Diri Akreditasi Program Studi Diploma Tiga Keperawatan. Lampiran 026 Peraturan Badan Akreditasi Nasional Nomor 15 tahun 2019 tentang instrumen Akreditasi 129 (seratus dua puluh Sembilan) program studi bidang kesehatan. Jakarta : Lam-PTKes
3. Standar Isi Pembelajaran Poltekkes Kemenkes Jakarta III. No Dok DI/DIR/STD/02 Rev 01. Tgl diterbitkan 30 Oktober 2019
4. Standar Proses Pembelajaran Poltekkes Kemenkes Jakarta III. No Dok DI/DIR/STD/03 Rev 01. Tgl diterbitkan 30 Oktober 2019

**HASIL MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN  
POLTEKKES KEMENKES JAKARTA III  
MINGGU KE-2 SEMESTER GENAP TA 2021-2022**

		<b>JURUSAN KEPERAWATAN</b>	<b>JURUSAN KEBIDANAN</b>	<b>JURUSAN TLM</b>	<b>JURUSAN FISIOTERAPI</b>
1	Ketersediaan kalender akademik	<b>Ada</b>	<b>Ada</b>	<b>Ada</b>	<b>Ada</b>
2	Ketersediaan Rencana Operasional Pembelajaran (ROP)	<b>Ada</b>	<b>Ada</b>	<b>Ada</b>	<b>Ada</b>
3	Kesesuaian antara kalender akademik dan ROP	<b>Sesuai</b>	<b>Sesuai</b>	<b>Sesuai</b>	<b>Sesuai</b>
4	Ketersediaan jadwal pembelajaran teori dan praktikum	<b>Ada</b>	<b>Ada</b>	<b>Ada</b>	<b>Ada</b>
5	Ketersediaan kurikulum perguruan tinggi (KPT)	<b>Ada</b>	<b>Ada</b>	<b>Ada</b>	<b>Ada</b>
6	Ketersediaan SK Penetapan Kurikulum perguruan tinggi (KPT)	1. Prodi D III Keperawatan: SK No: HK.02.03/I/5180 A/2019 tentang Penetapan Kurikulum Program Studi D III Keperawatan yang Berorientasi pada Teknologi Keperawatan Lansia Tahun 2019 2. Prodi Sarjana Terapan Keperawatan dan Profesi Ners: a. Keputusan Direktur Poltekkes Kemenkes Jakarta III nomor HK.02.03/I/4534A/2018 tentang Penetapan Kurikulum Pendidikan Tinggi Program Studi Keperawatan Program Sarjana terapan dan Program Studi Pendidikan Profesi Ners Program profesi yang berorientasi pada Asuhan Keperawatan lanjut usia	<b>Ada</b>	<b>Ada</b>	<b>Ada</b>

		<b>JURUSAN KEPERAWATAN</b>	<b>JURUSAN KEBIDANAN</b>	<b>JURUSAN TLM</b>	<b>JURUSAN FISIOTERAPI</b>
		<p>dengan menerapkan Ilmu dan Teknologi Keperawatan.</p> <p>b. Keputusan Direktur Poltekkes Kemenkes Jakarta III nomor PP.04.02/I/5474/2020 tentang Penetapan Kurikulum Pendidikan Tinggi Program Studi Keperawatan Program Sarjana Terapan yang berorientasi pada Asuhan Keperawatan lanjut usia dengan menerapkan Ilmu dan Teknologi Keperawatan.</p> <p>c. Keputusan Direktur Poltekkes Kemenkes Jakarta III nomor PP.04.02/I/5475/2020 tentang Penetapan Kurikulum Pendidikan Tinggi Program Studi Keperawatan Pendidikan Profesi Ners Program Profesi yang berorientasi pada Asuhan Keperawatan lanjut usia dengan menerapkan Ilmu dan Teknologi Keperawatan.</p>			
7	Ketersediaan SK Tim Pengembang/Penyusun Kurikulum	<p>1. Prodi D III Keperawatan: SK No: KH.04.01/I/4005/2019 tentang Penetapan Tim Penyusun Kurikulum Program Studi D III Keperawatan Jurusan Keperawatan Poltekkes Jakarta III</p> <p>2. Prodi Sarjana Terapan Keperawatan dan Profesi Ners SK No: PP.06.01/I/0516/2019 tentang Penetapan Tim Penyusun Kurikulum Program Studi Keperawatan Program Sarjana Terapan dan Program Pendidikan Profesi Ners Program Profesi</p>	<b>Ada</b>	<b>Ada</b>	<b>Ada</b>

		<b>JURUSAN KEPERAWATAN</b>	<b>JURUSAN KEBIDANAN</b>	<b>JURUSAN TLM</b>	<b>JURUSAN FISIOTERAPI</b>
		Jurusan Keperawatan Poltekkes Jakarta III.			
8	Ketersediaan SK Penetapan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	Tidak ada secara khusus, karena sudah tergabung dalam kurikulum			
9	Ketersediaan profil lulusan yang berkaitan dengan pengembangan kurikulum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Profil lulusan Prodi D III Keperawatan adalah sebagai perawat vokasi yang memiliki kemampuan sebagai pemberi asuhan keperawatan, pendidik klien, pengelola asuhan keperawatan, dan peneliti</li> <li>Profil lulusan Program Studi Keperawatan Program Sarjana Terapan dan Program Pendidikan Profesi Ners Program Profesi ada 5 yaitu: <ol style="list-style-type: none"> <li><i>Care Provider</i></li> <li><i>Communicator</i></li> <li><i>Health educator and promoter</i></li> <li><i>Manager and leader</i></li> <li><i>Researcher</i></li> </ol> </li> </ul>	<b>Ada</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prodi D III TLM: Teknisi penanganan peralatan laboratorium medik, Ahli Madya Teknologi Laboratorium Medik yang mempunyai kemampuan dalam manajemen peralatan laboratorium medik meliputi penataan, penyimpanan, penggunaan, pemeliharaan, perawatan dan kalibrasi peralatan laboratorium medik</li> <li>Prodi Sarjana Terapan TLM: Menjadi Prodi D4 TLM yang unggul di bidang diagnostik molekuler</li> </ul>	<b>Ada</b>
10	Tahun berapa terakhir melakukan pengembangan kurikulum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prodi D III Keperawatan Tahun 2019</li> <li>Prodi Sarjana Terapan Keperawatan dan Profesi Ners Tahun 2021</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prodi D III Kebidanan Tahun 2018</li> <li>Prodi Sarjana Terapan Kebidanan Tahun 2020</li> <li>Prodi Sarjana Terapan Promkes Tahun 2020</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prodi D III TLM Tahun 2018</li> <li>Prodi Sarjana Terapan TLM Tahun 2015, dan 2021</li> </ul>	Prodi Profesi Fisioterapis pada Agustus 2020 Prodi Sarjana Terapan Fisioterapi pada November 2021
11	Ketersediaan Rencana Pembelajaran Semester (RPS)	100%	100%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prodi D III TLM: 25 - &lt;40%</li> <li>Prodi Sarjana Terapan TLM: 40 - &lt;55%</li> </ul> <p>Adanya keterlambatan pengumpulan RPS dikarenakan terkait perubahan mekanisme panjadualan (penggabungan MK</p>	100%

		<b>JURUSAN KEPERAWATAN</b>	<b>JURUSAN KEBIDANAN</b>	<b>JURUSAN TLM</b>	<b>JURUSAN FISIOTERAPI</b>
				teori dan praktikum)	
12	Ketersediaan Modul Mata Kuliah Dasar Umum (MKDU)	<b>Ada</b>	<b>Ada</b>	<b>Ada</b>	<b>Tidak Ada</b>
13	Ketersediaan Rumah Sakit dan atau lahan praktik dan atau sarana pelayanan kesehatan lainnya.	<p><b>≥ 6 RS/ lahan praktik/ yankes lain</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prodi D III Keperawatan:               <ol style="list-style-type: none"> <li>RSCM</li> <li>RS Dr. Chasbullah Abdul Majid Bekasi</li> <li>RSUP Persahabatan</li> <li>RSUD Koja</li> <li>RSUD Tarakan</li> <li>RSUD Pasar Rebo</li> <li>PKM di wilayah Jaktim</li> </ol> </li> <li>Sarjana Terapan KEperawatan dan Profesi Ners:               <ol style="list-style-type: none"> <li>RSCM</li> <li>RS Dr. Chasbullah Abdul Majid Bekasi</li> <li>RSUD Koja</li> <li>RSUD Tarakan</li> <li>PKM di wilayah Jaktim</li> </ol> </li> </ul>	<p><b>≥ 6 RS/ lahan praktik/ yankes lain</b></p>	<p><b>≥ 6 RS/ lahan praktik/ yankes lain</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prodi D III TLM:               PKL semester VI (RSCM, RSUD Budhi Asih, RSUD Pasar Rebo, RS PON, RSUD CAM Bekasi) Puskesmas Kecamatan Sude Jakarta Timur untuk PPKM (10 puskesmas)             </li> <li>Sarjana Terapan:               RS Tarakan, RS Budhi Asih, RSCM, RS Fatmawati, PKM Jatinegara, PKM Matraman, PKM Pulo Gadung, PKM Kramat Jati, PKM Makasar, PKM Pasar Rebo, PKM Duren Sawit, PKM Cakung, PKM Ciracas, PKM Cipayung (RS 4, dan Puskesmas 10)             </li> </ul>	<p><b>≥ 6 RS/ lahan praktik/ yankes lain</b></p>
		<p>Prodi Sarjana Terapan Keperawatan dan Profesi Ners:</p> <p>Praktik profesi dimulai 10 Januari 2022 selama 3 minggu, ada mahasiswa sakit (DHF, Thypoid), Covid-19 positif, keluhan demam, batuk pilek, mual, lemas.</p> <p>Praktik Keperawatan Gerontik Minggu I diganti metode daring karena banyak mahasiswa sakit.</p> <p>Minggu II praktik keperawatan gerontic ada 3 mahasiswa tidak bisa</p>			

		<b>JURUSAN KEPERAWATAN</b>	<b>JURUSAN KEBIDANAN</b>	<b>JURUSAN TLM</b>	<b>JURUSAN FISIOTERAPI</b>
		ikut praktik ismona, di hari ke 3 (9 ferbuari 2022) distop dari Panti Ria Pembangunan karena ada 3 mahasiswa swab antigen +			
14	Ketersediaan SK Dosen	Belum diusulkan Masih proses pengecekan terkait beban dosen	Belum diusulkan	Belum diusulkan	Belum diusulkan
15	Ketersediaan SK Penanggung Jawab Mata Kuliah	Berproses di direktorat	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prodi D III Kebidanan dan Sarjana Terapan Promosi Kesehatan berproses di direktorat</li> <li>Prodi Sarjana Terapan Kebidanan dan Profesi Bidan belum diusulkan</li> </ul>	Belum diusulkan	Belum diusulkan
16	Ketersediaan SK Pembimbing Klinik	Belum diusulkan	Belum diusulkan	Untuk kegiatan PKL dan PPKM berupa SK dosen dan surat tugas. sedangkan untuk CI tidak dibuatkan SK Pmebimbing klinik	Belum diusulkan
17	Ketersediaan SK Pembimbing Tugas Akhir	Masih proses revisi karena perubahan metode yang awalnya studi kasus menjadi studi literatur	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prodi D III Kebidanan masih berproses di direktorat</li> <li>Prodi Sarjana Terapan Kebidanan sudah ada</li> </ul>	Sudah ada	Belum ada
18	Rata – rata mahasiswa per dosen pembimbing tugas akhir	3-4 mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prodi D III Kebidanan: 4 orang</li> <li>Prodi Sarjana Terapan Kebidanan: 8 orang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prodi D III TLM: 5-8 mahasiswa</li> <li>Prodi Sarjana Terapan TLM: 6-8</li> </ul>	8-9 mahasiswa
19	Rata – rata jumlah pertemuan/pembimbing selama penyelesaian tugas akhir	12 pertemuan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prodi D III Kebidanan: Lebih dari 6 kali</li> <li>Prodi Sarjana Terapan Kebidanan: 8 kali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prodi D III TLM: belum dilakukan</li> <li>Prodi Sarjana Terapan TLM: 12 pertemuan</li> </ul>	Minimal 12 kali
20	Jumlah Tenaga Kependidikan		<ul style="list-style-type: none"> <li>Prodi D III Kebidanan: 2 orang</li> <li>Prodi Sarjana Terapan Kebidanan: PLP : 3 orang, Admin: 3 orang</li> <li>Prodi Profesi bidan: 1 orang</li> </ul>	16 orang	12 orang



		<b>JURUSAN KEPERAWATAN</b>	<b>JURUSAN KEBIDANAN</b>	<b>JURUSAN TLM</b>	<b>JURUSAN FISIOTERAPI</b>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Prodi Sarjana Terapan Promkes 2 orang</li> </ul>		
21	Jumlah Tenaga Pendidik/ Dosen	Jurusan Keperawatan: 37 Dosen <ul style="list-style-type: none"> <li>Prodi D III: 16 dosen</li> <li>Sarjana Terapan: 15 dosen</li> <li>Profesi Ners: 6 dosen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prodi D III Kebidanan 11 orang</li> <li>Prodi Sarjana Terapan Kebidanan 12 orang</li> <li>Prodi Profesi Bidan: 10</li> <li>Prodi Sarjana Terapan Promkes 8 orang</li> </ul>	18 dosen	17 Dosen
22	Jumlah mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prodi D III Kep, 324 mhs:               <ul style="list-style-type: none"> <li>I A: 45 mhs</li> <li>I B: 44 mhs</li> <li>I C: 42 mhs</li> <li>II A: 39 mhs</li> <li>II B: 43 mhs</li> <li>III A: 38 mhs</li> <li>III B: 38 mhs</li> <li>III C: 35 mhs</li> </ul> </li> <li>Prodi Sarjana Terapan dan Profesi Ners, 381 mahasiswa:               <ul style="list-style-type: none"> <li>I A: 44 mhs</li> <li>I B: 40 mhs</li> <li>I C: 40 mhs</li> <li>II A: 47 mhs</li> <li>II B: 45 mhs</li> <li>II RKI : 23 mhs</li> <li>III A: 33 mhs</li> <li>III B: 35 mhs</li> <li>IV : 37 mhs</li> <li>Profesi : 37 mhs</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prodi D III Kebidanan 241 mhs TK 1 83 orang, TK II 80 orang, TK III 78 orang</li> <li>Prodi Sarjana Terapan Kebidanan 268 mhs</li> <li>Prodi Profesi Bidan: 165 mhs</li> <li>Prodi Sarjana Terapan Promkes 118 mhs: TK 1 81 orang, TK II 37 orang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prodi D III TLM: 187 mhs               <ul style="list-style-type: none"> <li>Semester II pagi: 52 orang</li> <li>Semester IV pagi: 53 orang</li> <li>Semester IV sore: 11 orang</li> <li>Semester VI pagi: 48 orang</li> <li>Semester VI sore : 23 orang</li> </ul> </li> <li>Sarjana Terapan TLM: 264 mhs               <ul style="list-style-type: none"> <li>Semester II: 52 orang</li> <li>Semester IV pagi: 46 orang</li> <li>Semester VI sore: 46 orang</li> <li>Semester VIII pagi: 40 orang</li> <li>Semester kls ajeng sore: 80 orang</li> </ul> </li> </ul>	324 Mahasiswa <b>Prodi Sarjana Terapan Fisioterapi</b> Kelas Reguler Angkatan 2021 55 Mahasiswa Kelas Alih Jenjang Angkatan 2021 29 Mahasiswa Kelas Reguler Angkatan 2020 46 Mahasiswa Kelas Reguler Angkatan 2019 48 Mahasiswa Kelas Reguler Angkatan 2018 43 Mahasiswa  <b>Prodi Profesi Fisioterapis</b> Angkatan 2021 76 Mahasiswa Angkatan 2020 27 Mahasiswa
23	Rasio Dosen : Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prodi D III 324:16= 1:20</li> <li>Prodi Sarjana Terapan 344 : 15 = 1:23</li> <li>Prodi Profesi Ners 37 : 6 = 1: 6</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prodi D III Kebidanan 1: 22</li> <li>Prodi Sarjana Terapan Kebidanan 1: 22</li> <li>Prodi Profesi Bidan 1: 17</li> <li>Prodi Sarjana Terapan Promkes 1:13</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prodi D III TLM: 8 dosen : 187 mahasiswa = ( 1: 23)</li> <li>Prodi D4 TLM : 8 dosen : 264 mahasiswa = ( 1: 33)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prodi Sarjana Terapan 1: 14</li> <li>Prodi Profesi 1:8</li> </ul>

		<b>JURUSAN KEPERAWATAN</b>	<b>JURUSAN KEBIDANAN</b>	<b>JURUSAN TLM</b>	<b>JURUSAN FISIOTERAPI</b>
24	Persentase kehadiran mahasiswa (sampai minggu ke-2)	90 - 100%	90 - 100%	90 - 100%	90 - 100%
25	Persentase kehadiran dosen (sampai minggu ke-2)	90 - 100%	90 - 100%	90 - 100%	90 - 100%
26	Kondisi sarana prasarana pembelajaran	PBM minggu kedua masih perkuliahan teori yang dilaksanakan secara daring	Baik Wifi kurang stabil	Tercukupi Usul laptop yg mobile untuk pembelajaran di kelas	a. Laboratorium Fisioterapi di Lantai 3 Gedung Direktorat (Lab. Asesmen dan Lab. Terapi Latihan AC rusak sehingga tidak dapat digunakan untuk praktik pembelajaran). b. Ruang dosen lantai 3 Gedung J. Hardjono, lantai rusak dan belum diperbaiki sampai saat ini. c. AC di ruang dosen lantai 3 Gedung J, Hardjono tidak dingin dan belum diperbaiki sampai saat ini. d. AC di ruang HMJ Fisioterapi lantai 5 Gedung Direktorat mati total an belum diperbaiki sampai saat ini e. Ruang Rumah Tangga Lantai 2 Gedung J. Hardjono, lantai mengembang dan terangkat, belum diperbaiki sampai saat ini.
27	Hambatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>PBM daring kendala jaringan internet</li> <li>Perlu kuota</li> <li>Persiapan klinik terkait masa pandemic: APD, pemeriksaan swab, dan alat prokes</li> <li>Kesulitan mencari lahan praktik karena mahasiswa banyak dan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prodi D III Kebidanan               <ul style="list-style-type: none"> <li>Pembelajaran di minggu pertama dan sampai saat ini PBM masih menggunakan daring di karenakan kasus covid meningkat.</li> <li>Presensi Online Mahasiswa dan Dosen (dimingu pertama</li> </ul> </li> </ul>		<b>Perkuliahan</b> a. Pelaksanaan pembelajaran di Kelas Alih Jenjang yang meminta di waktu malam atau setelah bekerja. b. Proses administrasi atau rekam absensi yang belum terintegrasi menyulitkan proses

		<b>JURUSAN KEPERAWATAN</b>	<b>JURUSAN KEBIDANAN</b>	<b>JURUSAN TLM</b>	<b>JURUSAN FISIOTERAPI</b>
		<p>proses yang panjang</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Persiapan praktikum secara luring: alat prokes</li> <li>• Pemeriksaan PCR bila ada yang swab positif (bagaimana tindak lanjutnya)</li> <li>• Pembatalan penggunaan lahan praktik terutama KTI (awalnya studi kasus menjadi studi literatur)</li> <li>• Praktik klinik dan parktikum luring tetap memonitor kondisi pandemic dan kebijakannya</li> <li>• Masih ada gangguan saat evaluasi dengan CAT</li> <li>• Pedoman pembuatan KTI dari Direktorat belum ada (adanya pedoman skripsi). Usul untuk dibuat pedoman pembuatan tugas akhir sehingga mencakup untuk semua mahasiswa</li> </ul>	<p>belum bisa digunakan □ alternative menggunakan Gform</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prodi Sarjana Terapan Kebidanan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Beberapa mahasiswa dan dosen terinfeksi covid pada minggu 1 dan 2 perkuliahan</li> <li>- Minggu ke-1 perkuliahan sudah dilaksanakan secara offline, tetapi kasus meningkat sehingga PBM dilanjutkan dengan daring kembali</li> <li>- Mahasiswa yang praktik di RSUD Koja ditarik karena peningkatan kasus covid pada mhs semester 8</li> </ul> </li> <li>• Profesi Bidan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rencana pelaksanaan Praktik profesi bidan yang sulit dilaksanakan karena ada pembatasan dari wahana praktik berkaitan dengan meningkatnya kasus Covid 19.</li> <li>- Keberatan mahasiswa untuk melakukan dinas di rumah sakit pada saat ini karena meningkatnya kasus covid 19</li> <li>- Terlalu sedikitnya waktu jeda antara semester 1 dan semester 2 yang menyebabkan penyiapan untuk lahan praktik sangat terburu-buru, yang menyebabkan ada beberapa</li> </ul> </li> </ul>		<p>kompilasi di setiap akhir semester.</p> <p>c. Kebutuhan kuota data pembelajaran bagi dosen dan mahasiswa dalam menunjang PBM.</p>


		<b>JURUSAN KEPERAWATAN</b>	<b>JURUSAN KEBIDANAN</b>	<b>JURUSAN TLM</b>	<b>JURUSAN FISIOTERAPI</b>
			<p>lahan yang belum mendapatkan jawaban kesediaan untuk menerima praktik (Dinkes Kota Bekasi PKM Pejuang Bekasi dan Sudinkes Jakarta Pusat)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Promkes: <ul style="list-style-type: none"> <li>Pembelajaran di minggu pertama dan sampai saat ini PBM masih menggunakan daring di karenakan kasus covid meningkat.</li> <li>Presensi Online Mahasiswa dan Dosen (dimingu pertama belum bisa digunakan □ alternative menggunakan Gform</li> </ul> </li> </ul>		
28	Faktor pendukung	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kalender akademik sudah ada</li> <li>Peraturan akademik sudah ada</li> <li>Kebijakan terkait PBM masa pandemic</li> <li>Sistem EUIS untuk IRS, KHS</li> <li>Sarana dan Prasarana</li> </ul>	SDM yang cukup Komitmen yang kuat		Bantuan pemberian alat laboratorium yang diberikan untuk menunjang ketercapaian capaian pembelajaran khususnya keilmuan fisioterapi
	Lain-lain	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prodi D III Keperawatan Semester II PBM teori secara daring. Semester IV PBM teori secara daring, proses UTS Semester VI PBM Teori sudah selesai, Saat ini sedang menyusun KTI studi literatur</li> <li>Kuliah pakar 1: -Rabu, 6 Februari 2022 jam 13.00-15.00 WIB -Materi: Pengkajian Lansia di Ruang Geriatri RSCM</li> <li>Kuliah pakar 2: -Kamis, 9 Februari 2022 jam 09.00-12.00 WIB</li> </ul>			

		<b>JURUSAN KEPERAWATAN</b>	<b>JURUSAN KEBIDANAN</b>	<b>JURUSAN TLM</b>	<b>JURUSAN FISIOTERAPI</b>
		-Materi: Studi Literatur KTI untuk mahasiswa Prodi D III Keperawatan -Narsum: Prof Nursalam -Narsum: Ibu Ns. Neni Triana, S.Kep.,M.Kep. <ul style="list-style-type: none"> <li>Prodi Profesi Ners: Rencana TO UKOM Nasional akan diikuti mahasiswa Semester VI: 111 mahasiswa pada tanggal 26-27 Februari 2022</li> <li>Rencana mahasiswa yang akan praktik klinik ikut booster vaksin di Poltekkes Jakarta III</li> </ul> Prodi Sarjana Terapan Keperawatan dan Profesi Ners: Rencana TO UKOM Nasional akan diikuti mahasiswa Profesi : 37 mahasiswa pada tanggal 11-12 Februari 2022			

Bekasi, 10 Februari 2022

Supervisor

1. Dwi Kartika Rahayuningtyas,  
S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.M.B
2. Mina Septiani, S.Si.T, MKM




Referensi :

1. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
2. Lembaga Akreditasi Mandiri Pendidikan Tinggi Kesehatan. 2019. Buku IV. Pedoman dan Matriks Penilaian Dokumen Kinerja dan Laporan Evaluasi Diri Akreditasi Program Studi Diploma Tiga Keperawatan. Lampiran 026 Peraturan Badan Akreditasi Nasional Nomor 15 tahun 2019 tentang instrumen Akreditasi 129 (seratus dua puluh Sembilan) program studi bidang kesehatan. Jakarta : Lam-PTKes
3. Standar Isi Pembelajaran Poltekkes Kemenkes Jakarta III. No Dok DI/DIR/STD/02 Rev 01. Tgl diterbitkan 30 Oktober 2019
4. Standar Proses Pembelajaran Poltekkes Kemenkes Jakarta III. No Dok DI/DIR/STD/03 Rev 01. Tgl diterbitkan 30 Oktober 2019

**INSTRUMEN MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN**  
**POLTEKKES KEMENKES JAKARTA III**  
**MINGGU KE-2**

Jurusan : Keperawatan: Prodi D III Keperawatan  
Semester : Genap  
Tahun Akademik : 2021-2022

1	Ketersediaan kalender akademik	V ada  ○ tidak	Keterangan:
2	Ketersediaan Rencana Operasional Pembelajaran (ROP)	V ada  ○ tidak	Keterangan:
3	Kesesuaian antara kalender akademik dan ROP	V sesuai  ○ tidak sesuai	Keterangan:
4	Ketersediaan jadwal pembelajaran teori dan praktikum	V ada  ○ tidak	Keterangan:
5	Ketersediaan kurikulum perguruan tinggi (KPT)	V ada  ○ tidak	Keterangan: KPT Prodi D III Keperawatan Tahun 2019
	Catatan: Struktur Kurikulum, Substansi dan pelaksanaan praktika/praktik klinik/ komunitas sesuai dengan MK yang bermuatan praktik yang dijabarkan dalam panduan praktik, menjabarkan: a. Nama kegiatan Praktik b. Judul modul c. Kesesuaian jam praktik dengan jumlah sks d. Metoda bimbingan		Sudah sesuai

	e. Tempat dan wahana		
6	Mata kuliah keunggulan program studi sangat mendukung learning outcome/ capaian pembelajaran dan roadmap penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam bentuk teori, praktikum, dan praktik.		MK: 1. Gerontechnologi 2. Kewirausahaan dalam Kep Lansia 3. Keterampilan Keperawatan Gerontik Lanjut
7	Struktur kurikulum sesuai dengan urutan capaian pembelajaran dan digambarkan dalam peta kompetensi, serta memberikan fleksibilitas untuk Memfasilitasi keberagaman minat dan bakat melalui MK pilihan.		Sudah sesuai
8	Terpenuhinya karakteristik proses pembelajaran program studi mencakup sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan telah menghasilkan lulusan yang sangat sesuai dengan capaian pembelajaran		Sudah terpenuhi
9	Ketersediaan SK Penetapan Kurikulum perguruan tinggi (KPT)	V ada <input type="radio"/> tidak	Keterangan: SK No: HK.02.03/I/5180 A/2019 tentang Penetapan Kurikulum Program Studi D III Keperawatan yang Berorientasi pada Teknologi Keperawatan Lansia Tahun 2019
7	Ketersediaan SK Tim Pengembang/ Penyusun Kurikulum	V ada <input type="radio"/> tidak	Keterangan: SK No: KH.04.01/I/4005/2019 tentang Penetapan Tim Penyusun Kurikulum Program Studi D III Keperawatan Jurusan Keperawatan Poltekkes Jakarta III
8	Ketersediaan SK Penetapan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	<input type="radio"/> ada V tidak ada secara khusus	Keterangan: CPL menjadi bagian di KPT tahun 2019 dengan no SK No: HK.02.03/I/5180 A/2019
	Catatan: Capaian pembelajaran diturunkan dari profil lulusan dan memenuhi level KKNI serta dimutakhirkan secara berkala tiap 4 sd 5 tahun sesuai Perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna		Sudah sesuai
9	Ketersediaan profil lulusan yang berkaitan dengan pengembangan kurikulum		Keterangan: Profil lulusan Prodi D III Keperawatan adalah sebagai perawat vokasi yang memiliki kemampuan sebagai



			pemberi asuhan keperawatan, pendidik klien, pengelola asuhan keperawatan, dan peneliti
	Catatan: kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI/SKKNI yang sesuai pada program studi		
10	Tahun berapa terakhir melakukan pengembangan kurikulum	Tahun 2019	Keterangan:
	Catatan: Keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum pada program studi, serta direview oleh pakar bidang ilmu program studinya		
11	Ketersediaan Rencana Pembelajaran Semester (RPS)	<input type="radio"/> <10% <input type="radio"/> 10 - <25% <input type="radio"/> 25 - <40% <input type="radio"/> 40 - <55% <input type="radio"/> 55 - <70% <input type="radio"/> ≥70%	Keterangan:
	Catatan: Dokumen RPS mencakup: a. Target capaian pembelajaran, b. Bahan kajian, c. Metode pembelajaran d. Waktu dan tahapan asesmen e. Hasil capaian pembelajaran f. Ditinjau dan disesuaikan secara berkala g. Dapat diakses oleh mahasiswa		Sudah sesuai
12	Ketersediaan Modul Mata Kuliah Dasar Umum (MKDU)	<input checked="" type="radio"/> ada <input type="radio"/> tidak	Keterangan:
13	Ketersediaan Rumah Sakit dan atau lahan praktik dan atau sarana pelayanan kesehatan lainnya.	<input type="radio"/> < 6 <input checked="" type="radio"/> ≥ 6 RS/ lahan praktik/ yankes lain	Keterangan: Rencana tempat lahan praktik yang digunakan di semester genap: 1. RSCM 2. RS Dr. Chasbullah Abdul Majid Bekasi

			3. RSUP Persahabatan 4. RSUD Koja 5. RSUD Tarakan 6. RSUD Pasar Rebo 7. PKM di wilayah Jaktim
	Catatan: Ketersediaan Rumah Sakit dan atau lahan praktik dan atau sarana pelayanan Kesehatan lainnya yang memenuhi persyaratan kualifikasi, kompetensi, jumlah variasi kasus, jumlah preceptor, jumlah Mahasiswa, dan kontribusi Rumah Sakit (RS) dan atau lahan praktik dan atau sarana pelayanan kesehatan lainnya. (Buku pedoman dan matriks penilaian akreditasi, kriteria 6)		
14	Ketersediaan SK Dosen	V ada  O tidak	Keterangan: Masih proses pengecekan terkait beban dosen
15	Ketersediaan SK Penanggung Jawab Mata Kuliah	V ada  O tidak	Keterangan: Sudah disusulkan ke Direktorat
16	Ketersediaan SK Pembimbing Klinik	O ada  O tidak	Keterangan: Belum
17	Ketersediaan SK Pembimbing Tugas Akhir	O ada  O tidak	Keterangan: Masih proses revisi karena perubahan metode yang awalnya studi kasus menjadi studi literatur
18	Rata – rata mahasiswa per dosen pembimbing tugas akhir	3-4 mahasiswa	Keterangan: Masih proses
19	Rata – rata jumlah pertemuan/pembimbing selama penyelesaian tugas akhir	12 pertemuan	Keterangan: Masih proses
20	Jumlah Tenaga Kependidikan		Keterangan: Tenaga kependidikan di tingkat Jurusan
21	Jumlah Tenaga Pendidik/ Dosen	37 dosen	Keterangan: Homebased Prodi D III Kep: 16 dosen

22	Jumlah mahasiswa	324 mahasiswa	Keterangan: I A: 45 mhs I B: 44 mhs I C: 42 mhs II A: 39 mhs II B: 43 mhs III A: 38 mhs III B: 38 mhs III C: 35 mhs
23	Rasio Dosen : Mahasiswa	324:16= 1:20	Keterangan:
24	Persentase kehadiran mahasiswa (sampai minggu ke-2)	<input type="radio"/> <10% <input type="radio"/> 10 - <25% <input type="radio"/> 25 - <50% <input type="radio"/> 50 - <75% <input type="radio"/> 75 - <80%  <input type="radio"/> 80 - <90% <input checked="" type="radio"/> 90 - 100%	Keterangan:
25	Persentase kehadiran dosen (sampai minggu ke-2)	<input type="radio"/> <10% <input type="radio"/> 10 - <25% <input type="radio"/> 25 - <50% <input type="radio"/> 50 - <75% <input type="radio"/> 75 - <80%  <input type="radio"/> 80 - <90% <input checked="" type="radio"/> 90 - 100%	Keterangan:
26	Kondisi sarana prasarana pembelajaran	PBM minggu kedua masih perkuliahan teori yang dilaksanakan secara daring	
	Catatan : Kecukupan, aksesibilitas dan mutu sarana prasarana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran dan meningkatkan suasana akademik pada prodi (Buku pedoman dan matriks penilaian akreditasi, kriteria 5)		
27	Hambatan	-PBM daring kendala jaringan internet -Perlu kuota	

		-Persiapan klinik terkait masa pandemic: APD, pemeriksaan swab, dan alat prokes -Kesulitan mencari lahan praktik karena mahasiswa banyak dan proses yang panjang -Persiapan praktikum secara luring: alat prokes -Pemeriksaan PCR bila ada yang swab positif (bagaimana tindak lanjutnya) -Pembatalan penggunaan lahan praktik terutama KTI (awalnya studi kasus menjadi studi literatur) -Praktik klinik dan praktikum luring tetap memonitor kondisi pandemic dan kebijakannya -Masih ada gangguan saat evaluasi dengan CAT -Pedoman pembuatan KTI dari Direktorat belum ada (adanya pedoman skripsi). Usul untuk dibuat pedoman pembuatan tugas akhir sehingga mencakup untuk semua mahasiswa		
28	Faktor pendukung	-Kalender akademik sudah ada -Peraturan akademik sudah ada -Kebijakan terkait PBM masa pandemic -Sistem EUIS untuk IRS, KHS -Sarana dan Prasarana		
	Lain-Lain	Semester II	Semester IV	Semester VI
		-PBM teori secara daring	-PBM teori secara daring -Proses UTS	-PBM teori sudah selesai -UTS dan UAS sudah selesai -Saat ini sedang menyusun KTI studi literatur
		Kuliah pakar 1: -Rabu, 6 Februari 2022 jam 13.00-15.00 WIB -Materi: Pengkajian Lansia di Ruang Geriatri RSCM -Narsum: Ibu Ns. Neni Triana, S.Kep.,M.Kep.		
		Kuliah pakar 2: -Kamis, 9 Februari 2022 jam 09.00-12.00 WIB -Materi: Studi Literatur KTI untuk mahasiswa Prodi D III Keperawatan -Narsum: Prof Nursalam		
		Rencana TO UKOM Nasional akan diikuti mahasiswa Semester VI: 111 mahasiswa pada tanggal 26-27 Februari 2022		
		Rencana mahasiswa yang akan praktik klinik ikut booster vaksin di Poltekkes Jakarta III		

Bekasi, 10 Februari 2022  
Ketua Prodi D III Keperawatan



Santun Setiawati, M.Kep.,Ns.Sp.Kep.An.  
NIP. 197512232002122001

Referensi :

1. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
2. Lembaga Akreditasi Mandiri Pendidikan Tinggi Kesehatan. 2019. Buku IV. Pedoman dan Matriks Penilaian Dokumen Kinerja dan Laporan Evaluasi Diri Akreditasi Program Studi Diploma Tiga Keperawatan. Lampiran 026 Peraturan Badan Akreditasi Nasional Nomor 15 tahun 2019 tentang instrumen Akreditasi 129 (seratus dua puluh Sembilan) program studi bidang kesehatan. Jakarta : Lam-PTKes
3. Standar Isi Pembelajaran Poltekkes Kemenkes Jakarta III. No Dok DI/DIR/STD/02 Rev 01. Tgl diterbitkan 30 Oktober 2019
4. Standar Proses Pembelajaran Poltekkes Kemenkes Jakarta III. No Dok DI/DIR/STD/03 Rev 01. Tgl diterbitkan 30 Oktober 2019

**INSTRUMEN MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN**  
**POLTEKKES KEMENKES JAKARTA III**  
**MINGGU KE-2**

Jurusan : Keperawatan: Prodi Keperawatan Program Sarjana Terapan dan Prodi Pendidikan Profesi Ners Program Profesi  
Semester : Genap  
Tahun Akademik : 2021/2022


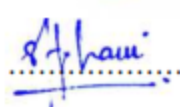
1	Ketersediaan kalender akademik	V ada ○ tidak	Keterangan:
2	Ketersediaan Rencana Operasional Pembelajaran (ROP)	V ada ○ tidak	Keterangan:
3	Kesesuaian antara kalender akademik dan ROP	V sesuai ○ tidak sesuai	Keterangan:
4	Ketersediaan jadwal pembelajaran teori dan praktikum	V ada ○ tidak	Keterangan:
5	Ketersediaan kurikulum perguruan tinggi (KPT)	V ada ○ tidak	Keterangan: KPT yang digunakan saat ini : 1. KPT 2020 : Angkatan 2020 dan 2021 2. KPT 2018 : Angkatan 2018 dan 2019 3. KPT Prpfesi 2018 : Angkatan 2017
	Catatan: Struktur Kurikulum, Substansi dan pelaksanaan praktika/praktik klinik/ komunitas sesuai dengan MK yang bermuatan praktik yang dijabarkan dalam panduan praktik, menjabarkan: a. Nama kegiatan Praktik b. Judul modul c. Kesesuaian jam praktik dengan jumlah sks d. Metoda bimbingan e. Tempat dan wahana		Sudah sesuai
6	Mata kuliah keunggulan program studi sangat mendukung learning outcome/ capaian pembelajaran dan roadmap penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam bentuk teori, praktikum, dan praktik.	MK: 1. Keperawatan Gerontik Non Akut 2. Keperawatan Gerontik Komunitas 3. <i>Home health Nursing</i> (HHN)	

7	Struktur kurikulum sesuai dengan urutan capaian pembelajaran dan digambarkan dalam peta kompetensi, serta memberikan fleksibilitas untuk Memfasilitasi keberagaman minat dan bakat melalui MK pilihan.		Sudah sesuai
8	Terpenuhinya karakteristik proses pembelajaran program studi mencakup sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan telah menghasilkan lulusan yang sangat sesuai dengan capaian pembelajaran		Sudah terpenuhi
9	Ketersediaan SK Penetapan Kurikulum perguruan tinggi (KPT)	V ada O tidak	Keterangan: 1. Keputusan Direktur Poltekkes Kemenkes Jakarta III nomor HK.02.03/I/4534A/2018 tentang Penetapan Kurikulum Pendidikan Tinggi Program Studi Keperawatan Program Sarjana terapan dan Program Studi Pendidikan Profesi Ners Program profesi yang berorientasi pada Asuhan Keperawatan lanjut usia dengan menerapkan Ilmu dan Teknologi Keperawatan. 2. Keputusan Direktur Poltekkes Kemenkes Jakarta III nomor PP.04.02/I/5474/2020 tentang Penetapan Kurikulum Pendidikan Tinggi Program Studi Keperawatan Program Sarjana Terapan yang berorientasi pada Asuhan Keperawatan lanjut usia dengan menerapkan Ilmu dan Teknologi Keperawatan. 3. Keputusan Direktur Poltekkes Kemenkes Jakarta III nomor PP.04.02/I/5475/2020 tentang Penetapan Kurikulum Pendidikan Tinggi Program Studi Keperawatan Pendidikan Profesi Ners Program Profesi yang berorientasi pada Asuhan Keperawatan lanjut usia dengan menerapkan Ilmu dan Teknologi Keperawatan.
10	Ketersediaan SK Tim Pengembang/Penyusun Kurikulum	V ada O tidak	Keterangan: SK No: PP.06.01/I/0516/2019 tentang Penetapan Tim Penyusun Kurikulum Program Studi Keperawatan Program Sarjana Terapan dan Program Pendidikan Profesi Ners Program Profesi Jurusan Keperawatan Poltekkes Jakarta III.
11	Ketersediaan SK Penetapan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	O ada V tidak ada secara khusus	Keterangan: CPL menjadi bagian di KPT tahun 2018 dan 2020
	Catatan: Capaian pembelajaran diturunkan dari profil lulusan dan memenuhi level KKNI serta dimutakhirkan secara berkala tiap		Sudah sesuai

	4 sd 5 tahun sesuai Perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna		
9	Ketersediaan profil lulusan yang berkaitan dengan pengembangan kurikulum		Keterangan: Profil lulusan Program Studi Keperawatan Program Sarjana Terapan dan Program Pendidikan Profesi Ners Program Profesi ada 5 yaitu : 1. <i>Care Provider</i> 2. <i>Communicator</i> 3. <i>Health educator and promoter</i> 4. <i>Manager and leader</i> 5. <i>Researcher</i>
	Catatan: kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI/SKKNI yang sesuai pada program studi		
10	Tahun berapa terakhir melakukan pengembangan kurikulum	Tahun 2021	Keterangan:
	Catatan: Keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum pada program studi, serta direview oleh pakar bidang ilmu program studinya		
11	Ketersediaan Rencana Pembelajaran Semester (RPS)	<input type="radio"/> <10% <input type="radio"/> 10 - <25% <input type="radio"/> 25 - <40% <input type="radio"/> 40 - <55% <input type="radio"/> 55 - <70%  <input checked="" type="radio"/> $\geq 70\%$	Keterangan:
	Catatan: Dokumen RPS mencakup: a. Target capaian pembelajaran, b. Bahan kajian, c. Metode pembelajaran d. Waktu dan tahapan asesmen e. Hasil capaian pembelajaran f. Ditinjau dan disesuaikan secara berkala g. Dapat diakses oleh mahasiswa		Sudah sesuai
12	Ketersediaan Modul Mata Kuliah Dasar Umum (MKDU)	<input checked="" type="radio"/> ada  <input type="radio"/> tidak	Keterangan:
13	Ketersediaan Rumah Sakit dan atau lahan praktik dan atau sarana pelayanan kesehatan lainnya.	<input type="radio"/> < 6 <input checked="" type="radio"/> $\geq 6$ RS/ lahan praktik/ yankes lain	Keterangan: Rencana tempat lahan praktik yang digunakan di semester genap: 1. RSCM 2. RS Dr. Chasbullah Abdul Majid Bekasi 3. RSUD Koja 4. RSUD Tarakan




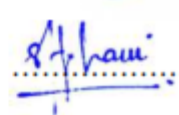
			5. PKM di wilayah Jaktim
	<p>Catatan: Ketersediaan Rumah Sakit dan atau lahan praktik dan atau sarana pelayanan Kesehatan lainnya yang memenuhi persyaratan kualifikasi, kompetensi, jumlah variasi kasus, jumlah preseptor, jumlah Mahasiswa, dan kontribusi Rumah Sakit (RS) dan atau lahan praktik dan atau sarana pelayanan kesehatan lainnya. (Buku pedoman dan matriks penilaian akreditasi, kriteria 6)</p>		<p>Praktik profesi dimulai 10 Januari 2022 selama 3 minggu, ada mahasiswa sakit (DHF, Thypoid), Covid-19 positif, keluhan demam, batuk pilek, mual, lemas. Praktik Keperawatan Gerontik Minggu I diganti metode daring karena banyak mahasiswa sakit. Minggu II praktik keperawatan gerontic ada 3 mahasiswa tidak bisa ikut praktik ismona, di hari ke 3 (9 ferbuari 2022) distop dari Panti Ria Pembangunan karena ada 3 mahasiswa swab antigen +</p>
14	Ketersediaan SK Dosen	<input checked="" type="radio"/> ada <input type="radio"/> tidak	<p>Keterangan: Masih proses pengecekan terkait beban dosen</p>
15	Ketersediaan SK Penanggung Jawab Mata Kuliah	<input checked="" type="radio"/> ada <input type="radio"/> tidak	<p>Keterangan: Sudah disusulkan ke Direktorat</p>
16	Ketersediaan SK Pembimbing Klinik	<input type="radio"/> ada <input type="radio"/> tidak	<p>Keterangan: Belum</p>
17	Ketersediaan SK Pembimbing Tugas Akhir	<input type="radio"/> ada <input type="radio"/> tidak	<p>Keterangan: Masih proses revisi karena perubahan metode yang awalnya studi kasus menjadi studi literatur</p>
18	Rata – rata mahasiswa per dosen pembimbing tugas akhir	3-4 mahasiswa	<p>Keterangan: Masih proses</p>
19	Rata – rata jumlah pertemuan/pembimbing selama penyelesaian tugas akhir	12 pertemuan	<p>Keterangan: Masih proses</p>
20	Jumlah Tenaga Kependidikan		<p>Keterangan: Tenaga kependidikan di tingkat Jurusan</p>
21	Jumlah Tenaga Pendidik/ Dosen	37 dosen	<p>Keterangan: Homebased Prodi Sarjana Terapan: 15 dosen Homebased Prodi Ners : 6 dosen</p>
22	Jumlah mahasiswa	381 mahasiswa Terapan : 344 Profesi : 37	<p>Keterangan:            I A: 44 mhs            I B: 40 mhs            I C: 40 mhs            II A: 47 mhs            II B: 45 mhs            II RKI : 23 mhs            III A: 33 mhs            III B: 35 mhs            IV : 37 mhs            Profesi : 37 mhs</p>
23	Rasio Dosen : Mahasiswa	$344 : 15 = 1:23$ $37 : 6 = 1: 6$	<p>Keterangan:</p>

24	Persentase kehadiran mahasiswa (sampai minggu ke-2)	<input type="radio"/> <10% <input type="radio"/> 10 - <25% <input type="radio"/> 25 - <50% <input type="radio"/> 50 - <75% <input type="radio"/> 75 - <80%  <input type="radio"/> 80 - <90% <input checked="" type="radio"/> 90 - 100%	Keterangan:
25	Persentase kehadiran dosen (sampai minggu ke-2)	<input type="radio"/> <10% <input type="radio"/> 10 - <25% <input type="radio"/> 25 - <50% <input type="radio"/> 50 - <75% <input type="radio"/> 75 - <80%  <input type="radio"/> 80 - <90% <input checked="" type="radio"/> 90 - 100%	Keterangan:
26	Kondisi sarana prasarana pembelajaran	PBM minggu kedua masih perkuliahan teori yang dilaksanakan secara daring	
27	Catatan : K d u p p r a l (I r a l H	<p style="text-align: center;">Bekasi, 10 Februari 2022</p> <p style="text-align: center;">Supervisor</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-start;"> <div style="width: 60%;"> <p>1. Dwi Kartika Rahayuningtyas, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.M.B</p> <p>2. Mina Septiani, S.Si.T, MKM</p> </div> <div style="width: 35%; text-align: right;">    </div> </div>	
28	Faktor pendukung	ksaan swab, dan alat prokes -Kesulitan mencari lahan praktik karena mahasiswa banyak dan proses yang panjang -Persiapan praktikum secara luring: alat prokes -Pemeriksaan PCR bila ada yang swab positif (bagaimana tindak lanjutnya) -Praktik klinik dan parktikum luring tetap memonitor kondisi pandemic dan kebijakannya -Masih ada gangguan saat evaluasi dengan CAT	
		-Kalender akademik sudah ada -Peraturan akademik sudah ada -Kebijakan terkait PBM masa pandemic -Sistem EUIS untuk IRS, KHS -Sarana dan Prasarana	
		Rencana TO UKOM Nasional akan diikuti mahasiswa Profesi : 37 mahasiswa pada tanggal 11-12 Februari 2022	
		Rencana mahasiswa yang akan praktik klinik ikut booster vaksin di Poltekkes Jakarta III	

Bekasi, 10 Februari 2022

Supervisor

1. Dwi Kartika Rahayuningtyas,  
S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.M.B
2. Mina Septiani, S.Si.T, MKM

Referensi :

1. Undang-Undang RI nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Undang-Undang RI nomor 12 tahun 2012 tentang Perguruan Tinggi.
3. Keputusan Menteri Kesehatan RI nomor HK.00.06.4.3199 tanggal 14 September 2004 tentang Petunjuk Teknis Penyelenggaraan Pendidikan Jenjang Pendidikan Tinggi Pendidikan Tenaga Kesehatan.
4. Permendikbud nomor 3 tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
5. Keputusan Direktur Poltekkes Kemenkes Jakarta III nomor HK.02.03/I/4534A/2018 tentang Penetapan Kurikulum Pendidikan Tinggi Program Studi Keperawatan Program Sarjana terapan dan Program Studi Pendidikan Profesi Ners Program profesi yang berorientasi pada Asuhan Keperawatan lanjut usia dengan menerapkan Ilmu dan Teknologi Keperawatan.
6. Keputusan Direktur Poltekkes Kemenkes Jakarta III nomor PP.04.02/I/5474/2020 tentang Penetapan Kurikulum Pendidikan Tinggi Program Studi Keperawatan Program Sarjana Terapan yang berorientasi pada Asuhan Keperawatan lanjut usia dengan menerapkan Ilmu dan Teknologi Keperawatan.
7. Keputusan Direktur Poltekkes Kemenkes Jakarta III nomor PP.04.02/I/5475/2020 tentang Penetapan Kurikulum Pendidikan Tinggi Program Studi Keperawatan Pendidikan Profesi Ners Program Profesi yang berorientasi pada Asuhan Keperawatan lanjut usia dengan menerapkan Ilmu dan Teknologi Keperawatan.
8. Keputusan Direktur Poltekkes Kemenkes Jakarta III Nomor: PP.07.02/I/06769/2021 tentang Peraturan Akademik Politeknik Kesehatan Kemenkes Jakarta III Tahun Akademik 2021/2022.
9. Peraturan Menteri Kesehatan RI nomor 9 tahun 2020 tentang Pedoman Pembatasan Sosial Berskala Besar (PSBB) dalam Rangka Percepatan Penanganan Covid-19.
10. Buku Pedoman Pembelajaran dalam Tatanan Normal Baru yang dikeluarkan Direktorat Poltekkes Kemenkes Jakarta III tahun 2020.
11. Petunjuk Teknis Proses Belajar Mengajar di Masa Pandemi Covid-19 (Jurusan Keperawatan) tahun 2020.
12. Lembaga Akreditasi Mandiri Pendidikan Tinggi Kesehatan. 2019. Buku IV. Pedoman dan Matriks Penilaian Dokumen Kinerja dan Laporan Evaluasi Diri Akreditasi Program Studi Diploma Tiga Keperawatan. Lampiran 026 Peraturan Badan Akreditasi Nasional Nomor 15 tahun 2019 tentang instrumen Akreditasi 129 (seratus dua puluh Sembilan) program studi bidang kesehatan. Jakarta : Lam-PTKes
13. Standar Isi Pembelajaran Poltekkes Kemenkes Jakarta III. No Dok DI/DIR/STD/02 Rev 01. Tgl diterbitkan 30 Oktober 2019
14. Standar Proses Pembelajaran Poltekkes Kemenkes Jakarta III. No Dok DI/DIR/STD/03 Rev 01. Tgl diterbitkan 30 Oktober 2019

**MONEV HARIAN POSISI PRAKTIK PROFESI DI RSCM, RSUD BEKASI  
STW RIA PEMBANGUNAN CIBUBUR  
PERIODE 7 /2 - 12/2 20222**

**RSCM**

NO	NAMA	TANGGAL						Ket.
		7/2	8/2	9/2	10/2	11/2	12/2	
1	Aufiah Dhia Ulhaq	v	v	v				
2	Fahira Ishlah Amini	v	v	v				
3	Aranya Wikantari	0	v	v				
4	Arya Cupal Gustiayo	v	v	v				
5	Gita Savitri Hayuningtyas**	v	v	v				
6	Tinezia Febriani K	v	v	v				
7	Aufa Hammam Yogi	v	v	v				
8	Tammy Melliani Eka	v	v	v				
9	Rani Dwi Wardhani	v	v	v				
10	Yasinta Fadilasari	v	v	v				
11	Deby Fitriayuningsih	v	0	0				PCR negatif
12	Hamida	v	0	0				PCR negatif
13	Wahyu Chandra Yoga**	v	v	v				
	J U M L A H	12	8	7				

0 = Tidak Hadir karena isoman atau dalam proses test PCR V=Hadir

Mahasiswa kondisinya seperti pada table di atas. Informasi dari CI RSCM kasus terus meningkat. Mhs Hamida dan Deby ada kontak erat dengan pasien positif sehingga sedang proses test sesuai ketentuan RSCM. Info terbaru dari RSCM PKL akan dihentikan per tgl 14 Pebruari.

**RSUD BEKASI**

NO	NAMA	TANGGAL						Keterangan
		7/2	8/2	9/2	10/2	11/2	12/2	
1	Kartika Witrianti	v	0	0				Tidak dinas PCR +
2	Puput Dwi Martiana**	0	0	0				Tidak dinas PCR +
3	Safira Ramadhanty Putri**	0	0	0				Tidak dinas PCR +
4	Nafissa Almandita	v	v	v				

5	Tyagita Ratih Nugraheni	v	v	v				
6	Fathiyyah Aulia Qawam	v	v	v				
7	Rachmaningrum Putri Nurul	v	0*					
8	Salsabila Rizqi Narendra	v	v	v				
9	Vidia Eka Septiasari	v	v	v				
10	Fitra Rahmadilla Haryadi	v	v	v				
	J U M L A H	8	6					

0 = Tidak Hadir karena isoman atau dalam proses test PCR V=Hadir  
Informasi dari RSUD Bekasi belum ada, menunggu info dari ibu Tien

#### PSTW RIA PEMBANGUNAN

NO	NAMA	TANGGAL						Keterangan
		7/2	8/2	9/2	10/2	11/2	12/2	
1	Desy Nurohma Aviyanti	v						9/2 antigen+
2	Noviola Lolita	v						
3	Hedya Saraswati Septiani	v						
4	Annisa Triwijaya Tumuyu	v						
5	Mawar Alfiana Prenata	0	0					
6	Layla Rizqiyyah	0	0					9/2 antigen+
7	Else Zulfia Martiyaningsih	v						
8	Nisrina Rifqi Syukria	0	0					
9	Shafana Salsabila	v						
10	Shabrina Nisa Sarazumar	v						
11	Atii'ah Dwiningtyas	v						
12	Kornelia Stephanie	v						
13	Febrilla Elena Crismonika	v						9/2 antigen+
14	Azzahra Firdausy Susiawan	0	0					
	J U M L A H	10	10					

0 = Tidak Hadir karena isoman atau dalam proses test PCR V=Hadir

Kondisi kesehatan mahasiswa seperti pada table di atas. Kondisi STW Ria Pembangunan hari ini Rabu 9 Pebruari dilakukan tracing kepada semua karyawan karena ada care giver yang positif. Seluruh mahasiswa saat ini berada di asrama dan tidak diperkenankan ke pasien untuk keamanan. Satu mahasiswa Else hari Selasa kontak dengan Care Giver dan juga pasien yang dipegang Care Giver tsb. Hari ini mahasiswa di asrama. Penanggung jawab Praktik di STW memberi informasi, situasi panti kurang aman, minta pertimbangan institusi apakah tidak sebaiknya mahasiswa ditari. Beliau menyampaikan prodi d3 Keperawatan Bandung prodi Bogor sudah ditarik.

**INSTRUMEN MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN**  
**POLTEKKES KEMENKES JAKARTA III**  
**MINGGU KE-2**

Jurusan : Kebidanan, Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan  
Semester : Genap  
Tahun Akademik : 2021-2022

1	Ketersediaan kalender akademik	<input checked="" type="checkbox"/> ada <input type="checkbox"/> tidak	Keterangan: kalender akademik sudah dibuat dan disahkan setelah rapat persiapan PBM
2	Ketersediaan Rencana Operasional Pembelajaran (ROP)	<input checked="" type="checkbox"/> ada <input type="checkbox"/> tidak	Keterangan: ROP sudah dibuat dan disahkan
3	Kesesuaian antara kalender akademik dan ROP	<input checked="" type="checkbox"/> sesuai <input type="checkbox"/> tidak sesuai	Keterangan: ROP dibuat menyesuaikan dengan kalender akademik
4	Ketersediaan jadwal pembelajaran teori dan praktikum	<input checked="" type="checkbox"/> ada <input type="checkbox"/> tidak	Keterangan: tertera di jadwal perkuliahan, struktur program dan RPS
5	Ketersediaan kurikulum perguruan tinggi (KPT)	<input checked="" type="checkbox"/> ada <input type="checkbox"/> tidak	Keterangan:
	Catatan: Struktur Kurikulum, Substansi dan pelaksanaan praktika/praktik klinik/ komunitas sesuai dengan MK yang bermuatan praktik yang dijabarkan dalam panduan praktik, menjabarkan: a. Nama kegiatan Praktik		

	b. Judul modul c. Kesesuaian jam praktik dengan jumlah sks d. Metoda bimbingan e. Tempat dan wahana		
	Mata kuliah keunggulan program studi sangat mendukung learning outcome/ capaian pembelajaran dan roadmap penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam bentuk teori, praktikum, dan praktik.		
	Struktur kurikulum sesuai dengan urutan capaian pembelajaran dan digambarkan dalam peta kompetensi, serta memberikan fleksibilitas untuk Memfasilitasi keberagaman minat dan bakat melalui MK pilihan.		
	Terpenuhinya karakteristik proses pembelajaran program studi mencakup sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan telah menghasilkan lulusan yang sangat sesuai dengan capaian pembelajaran		
6	Ketersediaan SK Penetapan Kurikulum perguruan tinggi (KPT)	<input checked="" type="checkbox"/> ada <input type="checkbox"/> tidak	Keterangan:
7	Ketersediaan SK Tim Pengembang/Penyusun Kurikulum	<input checked="" type="checkbox"/> ada <input type="checkbox"/> tidak	Keterangan:
8	Ketersediaan SK Penetapan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	<input type="checkbox"/> ada <input checked="" type="checkbox"/> tidak	Keterangan:
	Catatan: Capaian pembelajaran diturunkan dari profil lulusan dan memenuhi level KKNI serta dimutakhirkan secara berkala tiap 4 sd 5 tahun sesuai Perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna		

9	Ketersediaan profil lulusan yang berkaitan dengan pengembangan kurikulum	<input checked="" type="checkbox"/> ada <input type="checkbox"/> tidak	Keterangan:
	Catatan: kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI/SKKNI yang sesuai pada program studi		
10	Tahun berapa terakhir melakukan pengembangan kurikulum	Tahun 2020	Keterangan:
	Catatan: Keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum pada program studi, serta direview oleh pakar bidang ilmu program studinya		
11	Ketersediaan Rencana Pembelajaran Semester (RPS)	<input type="checkbox"/> <10% <input type="checkbox"/> 10 - <25% <input type="checkbox"/> 25 - <40% <input type="checkbox"/> 40 - <55% <input type="checkbox"/> 55 - <70% <input checked="" type="checkbox"/> ≥70%	Keterangan:
	Catatan: Dokumen RPS mencakup: a. Target capaian pembelajaran, b. Bahan kajian, c. Metode pembelajaran d. Waktu dan tahapan asesmen e. Hasil capaian pembelajaran f. Ditinjau dan disesuaikan secara berkala g. Dapat diakses oleh mahasiswa		
12	Ketersediaan Modul Mata Kuliah Dasar Umum (MKDU)	<input checked="" type="checkbox"/> ada <input type="checkbox"/> tidak	Keterangan:
13	Ketersediaan Rumah Sakit dan atau lahan praktik dan atau sarana pelayanan kesehatan lainnya.	<input type="checkbox"/> < 6 <input checked="" type="checkbox"/> ≥ 6 RS/ lahan praktik/ yankes lain	Keterangan:
	Catatan:		



	Ketersediaan Rumah Sakit dan atau lahan praktik dan atau sarana pelayanan Kesehatan lainnya yang memenuhi persyaratan kualifikasi, kompetensi, jumlah variasi kasus, jumlah preceptor, jumlah Mahasiswa, dan kontribusi Rumah Sakit (RS) dan atau lahan praktik dan atau sarana pelayanan kesehatan lainnya. (Buku pedoman dan matriks penilaian akreditasi, kriteria 6)		
14	Ketersediaan SK Dosen	<input checked="" type="checkbox"/> ada <input type="checkbox"/> tidak	Keterangan:
15	Ketersediaan SK Penanggung Jawab Mata Kuliah	<input checked="" type="checkbox"/> ada <input type="checkbox"/> tidak	Keterangan:
16	Ketersediaan SK Pembimbing Klinik	<input checked="" type="checkbox"/> ada <input type="checkbox"/> tidak	Keterangan:
17	Ketersediaan SK Pembimbing Tugas Akhir	<input checked="" type="checkbox"/> ada <input type="checkbox"/> tidak	Keterangan:
18	Rata – rata mahasiswa per dosen pembimbing tugas akhir	8 orang	Keterangan:
19	Rata – rata jumlah pertemuan/pembimbing selama penyelesaian tugas akhir	8 kali	Keterangan:
20	Jumlah Tenaga Kependidikan	PLP : 3 orang Admin: 3 orang	Keterangan:
21	Jumlah Tenaga Pendidik/ Dosen	12 orang	Keterangan:
22	Jumlah mahasiswa	268	Keterangan:

23	Rasio Dosen : Mahasiswa	1:22	Keterangan:
24	Persentase kehadiran mahasiswa (sampai minggu ke-2)	<input type="checkbox"/> <10% <input type="checkbox"/> 10 - <25% <input type="checkbox"/> 25 - <50% <input type="checkbox"/> 50 - <75% <input type="checkbox"/> 75 - <80% <input type="checkbox"/> 80 - <90% <input checked="" type="checkbox"/> 90 - 100%	Keterangan:
25	Persentase kehadiran dosen (sampai minggu ke-2)	<input type="checkbox"/> <10% <input type="checkbox"/> 10 - <25% <input type="checkbox"/> 25 - <50% <input type="checkbox"/> 50 - <75% <input type="checkbox"/> 75 - <80% <input type="checkbox"/> 80 - <90% <input checked="" type="checkbox"/> 90 - 100%	Keterangan:
26	Kondisi sarana prasarana pembelajaran	Wifi kurang stabil	
	Catatan : Kecukupan, aksesibilitas dan mutu sarana prasarana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran dan meningkatkan suasana akademik pada prodi (Buku pedoman dan matriks penilaian akreditasi, kriteria 5)		
27	Hambatan	- Beberapa mahasiswa dan dosen terinfeksi covid pada minggu 1 dan 2 perkuliahan - Minggu ke-1 perkuliahan sudah dilaksanakan secara offline, tetapi kasus meningkat sehingga PBM dilanjutkan dengan daring kembali - Mahasiswa yang praktik di RSUD Koja ditarik karena peningkatan kasus covid pada mhs semester 8	
28	Faktor pendukung		

Bekasi, 10 Februari 2022

Supervisor

1. Dwi Kartika Rahayuningtyas,  
S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.M.B
2. Mina Septiani, S.Si.T, MKM


**INSTRUMEN MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN**  
**POLTEKKES KEMENKES JAKARTA III**  
**MINGGU KE-2**

Jurusan : KEBIDANAN PRODI STr PROMOSI KESEHATAN  
Semester : Genap  
Tahun Akademik : 2021-2022

1	Ketersediaan kalender akademik	<input checked="" type="checkbox"/> ada <input type="checkbox"/> tidak	Keterangan: kalender akademik tersedia
2	Ketersediaan Rencana Operasional Pembelajaran (ROP)	<input checked="" type="checkbox"/> ada <input type="checkbox"/> tidak	Keterangan: Rencana Operasional Pembelajaran (ROP) tersedia
3	Kesesuaian antara kalender akademik dan ROP	<input checked="" type="checkbox"/> sesuai <input type="checkbox"/> tidak sesuai	Keterangan: kalender akademik dan ROP sesuai
4	Ketersediaan jadwal pembelajaran teori dan praktikum	<input checked="" type="checkbox"/> ada <input type="checkbox"/> tidak	Keterangan: jadwal pembelajaran teori dan praktikum tersedia
5	Ketersediaan kurikulum perguruan tinggi (KPT)	<input checked="" type="checkbox"/> ada <input type="checkbox"/> tidak	Keterangan: kurikulum perguruan tinggi (KPT) tersedia
	Catatan: Struktur Kurikulum, Substansi dan pelaksanaan praktika/praktik klinik/ komunitas sesuai dengan MK yang bermuatan praktik yang dijabarkan dalam panduan praktik, menjabarkan: a. Nama kegiatan Praktik b. Judul modul c. Kesesuaian jam praktik dengan jumlah sks d. Metoda bimbingan		Struktur Kurikulum, Substansi dan pelaksanaan praktika/praktik klinik/ komunitas sesuai dengan MK yang bermuatan praktik yang dijabarkan dalam panduan praktik, menjabarkan seluruh komponen

	e. Tempat dan wahana		
	Mata kuliah keunggulan program studi sangat mendukung learning outcome/ capaian pembelajaran dan roadmap penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam bentuk teori, praktikum, dan praktik.		Mendukung
	Struktur kurikulum sesuai dengan urutan capaian pembelajaran dan digambarkan dalam peta kompetensi, serta memberikan fleksibilitas untuk Memfasilitasi keberagaman minat dan bakat melalui MK pilihan.		Struktur kurikulum sesuai dengan urutan capaian pembelajaran
	Terpenuhinya karakteristik proses pembelajaran program studi mencakup sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan telah menghasilkan lulusan yang sangat sesuai dengan capaian pembelajaran		Proses pembelajaran mencakup karakteristik sesuai program studi
6	Ketersediaan SK Penetapan Kurikulum perguruan tinggi (KPT)	<input checked="" type="checkbox"/> ada <input type="checkbox"/> tidak	Keterangan: Sudah ada SK Penetapan Kurikulum perguruan tinggi
7	Ketersediaan SK Tim Pengembang/Penyusun Kurikulum	<input checked="" type="checkbox"/> ada <input type="checkbox"/> tidak	Keterangan: Sudah ada SK Tim Pengembang/Penyusun Kurikulum
8	Ketersediaan SK Penetapan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	<input checked="" type="checkbox"/> ada <input type="checkbox"/> tidak	Keterangan: Sudah ada SK Penetapan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
	Catatan: Capaian pembelajaran diturunkan dari profil lulusan dan memenuhi level KKNi serta dimutakhirkan secara berkala tiap 4 sd 5 tahun sesuai Perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna		Sesuai
9	Ketersediaan profil lulusan yang berkaitan dengan pengembangan kurikulum		Keterangan: Sudah ada profil lulusan
	Catatan: kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNi/SKKNi yang sesuai pada program studi		

10	Tahun berapa terakhir melakukan pengembangan kurikulum	Tahun 2021	Keterangan:
	Catatan: Keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum pada program studi, serta direview oleh pakar bidang ilmu program studinya		Organisasi profesi dan institusi pengguna lulusan
11	Ketersediaan Rencana Pembelajaran Semester (RPS)	<input type="checkbox"/> <10% <input type="checkbox"/> 10 - <25% <input type="checkbox"/> 25 - <40% <input type="checkbox"/> 40 - <55% <input type="checkbox"/> 55 - <70% <input checked="" type="checkbox"/> ≥70%	Keterangan: Tersedia 8 RPS di Smt 2 dan 8 RPS di Smt 4
	Catatan: Dokumen RPS mencakup: a. Target capaian pembelajaran, b. Bahan kajian, c. Metode pembelajaran d. Waktu dan tahapan asesmen e. Hasil capaian pembelajaran f. Ditinjau dan disesuaikan secara berkala g. Dapat diakses oleh mahasiswa		
12	Ketersediaan Modul Mata Kuliah Dasar Umum (MKDU)	<input checked="" type="checkbox"/> ada <input type="checkbox"/> tidak	Keterangan: Modul tersedia
13	Ketersediaan Rumah Sakit dan atau lahan praktik dan atau sarana pelayanan kesehatan lainnya.	<input type="checkbox"/> < 6 <input checked="" type="checkbox"/> ≥ 6	Keterangan: Lahan praktek tersedia dan sedang dalam proses MOU
	Catatan: Ketersediaan Rumah Sakit dan atau lahan praktik dan atau sarana pelayanan Kesehatan lainnya yang memenuhi persyaratan kualifikasi, kompetensi, jumlah variasi kasus, jumlah preceptor, jumlah Mahasiswa, dan kontribusi		

	Rumah Sakit (RS) dan atau lahan praktik dan atau sarana pelayanan kesehatan lainnya. (Buku pedoman dan matriks penilaian akreditasi, kriteria 6)		
14	Ketersediaan SK Dosen	<input checked="" type="checkbox"/> ada <input type="checkbox"/> tidak	Keterangan: SK Dosen tersedia
15	Ketersediaan SK Penanggung Jawab Mata Kuliah	<input checked="" type="checkbox"/> ada <input type="checkbox"/> tidak	Keterangan: SK PJMK tersedia
16	Ketersediaan SK Pembimbing Klinik	<input checked="" type="checkbox"/> ada <input type="checkbox"/> tidak	Keterangan: SK Pembimbing Puskesmas tersedia
17	Ketersediaan SK Pembimbing Tugas Akhir	<input type="checkbox"/> ada <input type="checkbox"/> tidak	Keterangan:
18	Rata – rata mahasiswa per dosen pembimbing tugas akhir	1:4	Keterangan:
19	Rata – rata jumlah pertemuan/pembimbing selama penyelesaian tugas akhir	>6 Kali	Keterangan: Dari proposal sampai selesai
20	Jumlah Tenaga Kependidikan	2 Orang	Keterangan:
21	Jumlah Tenaga Pendidik/ Dosen	8 Orang	Keterangan:
22	Jumlah mahasiswa	118 orang	Keterangan: TK I 81 orang, TK II 37 orang
23	Rasio Dosen : Mahasiswa	1:13	Keterangan: Hanya Dosen Home Based D-IV Promosi Kesehatan


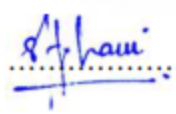
24	Persentase kehadiran mahasiswa (sampai minggu ke-2)	<input type="checkbox"/> <10% <input type="checkbox"/> 10 - <25% <input type="checkbox"/> 25 - <50% <input type="checkbox"/> 50 - <75% <input type="checkbox"/> 75 - <80% <input type="checkbox"/> 80 - <90% <input checked="" type="checkbox"/> 90 - 100%	Keterangan:
25	Persentase kehadiran dosen (sampai minggu ke-2)	<input type="checkbox"/> <10% <input type="checkbox"/> 10 - <25% <input type="checkbox"/> 25 - <50% <input type="checkbox"/> 50 - <75% <input type="checkbox"/> 75 - <80% <input type="checkbox"/> 80 - <90% <input checked="" type="checkbox"/> 90 - 100%	Keterangan:
26	Kondisi sarana prasarana pembelajaran	Baik	
	Catatan : Kecukupan, aksesibilitas dan mutu sarana prasarana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran dan meningkatkan suasana akademik pada prodi (Buku pedoman dan matriks penilaian akreditasi, kriteria 5)		
27	Hambatan	Pembelajaran di minggu pertama dan sampai saat ini PBM masih menggunakan daring di karenakan kasus covid meningkat. Presensi Online Mahasiswa dan Dosen ( dimingu pertama belum bisa digunakan → alternative menggunakan Gform	
28	Faktor pendukung	SDM yang cukup Komitmen yang kuat	



Bekasi, 10 Februari 2022

Supervisor

1. Dwi Kartika Rahayuningtyas,  
S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.M.B
2. Mina Septiani, S.Si.T, MKM

**INSTRUMEN MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN**  
**POLTEKKES KEMENKES JAKARTA III**  
**MINGGU KE-2**

Jurusan : Kebidanan Profesi Bidan  
Semester : II  
Tahun Akademik : 2021/2022

1	Ketersediaan kalender akademik	<input checked="" type="checkbox"/> ada <input type="checkbox"/> tidak	Keterangan:
2	Ketersediaan Rencana Operasional Pembelajaran (ROP)	<input checked="" type="checkbox"/> ada <input type="checkbox"/> tidak	Keterangan: Ada pada RPS dan Program praktik klinik
3	Kesesuaian antara kalender akademik dan ROP	<input checked="" type="checkbox"/> sesuai <input type="checkbox"/> tidak sesuai	Keterangan:
4	Ketersediaan jadwal pembelajaran teori dan praktikum	<input checked="" type="checkbox"/> ada <input type="checkbox"/> tidak	Keterangan: Jadwal dinas sudah ada pada setiap wahana praktik
5	Ketersediaan kurikulum perguruan tinggi (KPT)	<input checked="" type="checkbox"/> ada <input type="checkbox"/> tidak	Keterangan:
Catatan: Struktur Kurikulum, Substansi dan pelaksanaan praktika/praktik klinik/ komunitas sesuai dengan MK yang bermuatan praktik yang dijabarkan dalam panduan praktik, menjabarkan: a. Nama kegiatan Praktik b. Judul modul c. Kesesuaian jam praktik dengan jumlah sks			

	d. Metoda bimbingan e. Tempat dan wahana		
	Mata kuliah keunggulan program studi sangat mendukung learning outcome/ capaian pembelajaran dan roadmap penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam bentuk teori, praktikum, dan praktik.		
	Struktur kurikulum sesuai dengan urutan capaian pembelajaran dan digambarkan dalam peta kompetensi, serta memberikan fleksibilitas untuk Memfasilitasi keberagaman minat dan bakat melalui MK pilihan.		
	Terpenuhinya karakteristik proses pembelajaran program studi mencakup sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan telah menghasilkan lulusan yang sangat sesuai dengan capaian pembelajaran		
6	Ketersediaan SK Penetapan Kurikulum perguruan tinggi (KPT)	<input checked="" type="checkbox"/> ada <input type="checkbox"/> tidak	Keterangan:
7	Ketersediaan SK Tim Pengembang/Penyusun Kurikulum	<input checked="" type="checkbox"/> ada <input type="checkbox"/> tidak	Keterangan:
8	Ketersediaan SK Penetapan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	<input checked="" type="checkbox"/> ada <input type="checkbox"/> tidak	Keterangan:
	Catatan: Capaian pembelajaran diturunkan dari profil lulusan dan memenuhi level KKNI serta dimutakhirkan secara berkala tiap 4 sd 5 tahun sesuai Perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna		
9	Ketersediaan profil lulusan yang berkaitan dengan pengembangan kurikulum		Keterangan:

	Catatan: kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI/SKKNi yang sesuai pada program studi		
10	Tahun berapa terakhir melakukan pengembangan kurikulum	Tahun ....	Keterangan:
	Catatan: Keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum pada program studi, serta direview oleh pakar bidang ilmu program studinya		
11	Ketersediaan Rencana Pembelajaran Semester (RPS)	<input type="checkbox"/> <10% <input type="checkbox"/> 10 - <25% <input type="checkbox"/> 25 - <40% <input type="checkbox"/> 40 - <55% <input type="checkbox"/> 55 - <70% <input checked="" type="checkbox"/> ≥70%	Keterangan:
	Catatan: Dokumen RPS mencakup: a. Target capaian pembelajaran, b. Bahan kajian, c. Metode pembelajaran d. Waktu dan tahapan asesmen e. Hasil capaian pembelajaran f. Ditinjau dan disesuaikan secara berkala g. Dapat diakses oleh mahasiswa		
12	Ketersediaan Modul Mata Kuliah Dasar Umum (MKDU)	<input type="checkbox"/> ada <input type="checkbox"/> tidak	Keterangan:
13	Ketersediaan Rumah Sakit dan atau lahan praktik dan atau sarana pelayanan kesehatan lainnya.	<input type="checkbox"/> < 6 <input checked="" type="checkbox"/> ≥ 6 RS/ lahan praktik/ yankes lain	Keterangan:
	Catatan: Ketersediaan Rumah Sakit dan atau lahan praktik dan atau sarana pelayanan Kesehatan lainnya yang memenuhi persyaratan kualifikasi,		

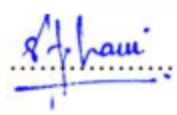
	kompetensi, jumlah variasi kasus, jumlah preseptor, jumlah Mahasiswa, dan kontribusi Rumah Sakit (RS) dan atau lahan praktik dan atau sarana pelayanan kesehatan lainnya. (Buku pedoman dan matriks penilaian akreditasi, kriteria 6)		
14	Ketersediaan SK Dosen	<input type="checkbox"/> ada <input type="checkbox"/> tidak	Keterangan:
15	Ketersediaan SK Penanggung Jawab Mata Kuliah	<input type="checkbox"/> ada <input type="checkbox"/> tidak	Keterangan:
16	Ketersediaan SK Pembimbing Klinik	<input type="checkbox"/> ada <input type="checkbox"/> tidak	Keterangan:
17	Ketersediaan SK Pembimbing Tugas Akhir	<input type="checkbox"/> ada <input type="checkbox"/> tidak	Keterangan:
18	Rata – rata mahasiswa per dosen pembimbing tugas akhir		Keterangan:
19	Rata – rata jumlah pertemuan/pembimbing selama penyelesaian tugas akhir		Keterangan:
20	Jumlah Tenaga Kependidikan	1	Keterangan:
21	Jumlah Tenaga Pendidik/ Dosen	10	Keterangan:
22	Jumlah mahasiswa	165	Keterangan:
23	Rasio Dosen : Mahasiswa	1:17	Keterangan:
24	Persentase kehadiran mahasiswa (sampai minggu ke-2)	<input type="checkbox"/> <10% <input type="checkbox"/> 10 - <25% <input type="checkbox"/> 25 - <50% <input type="checkbox"/> 50 - <75% <input type="checkbox"/> 75 - <80% <input type="checkbox"/> 80 - <90% <input type="checkbox"/> 90 - 100%	Keterangan:

25	Persentase kehadiran dosen (sampai minggu ke-2)	<input type="checkbox"/> <10% <input type="checkbox"/> 10 - <25% <input type="checkbox"/> 25 - <50% <input type="checkbox"/> 50 - <75% <input type="checkbox"/> 75 - <80% <input type="checkbox"/> 80 - <90% <input type="checkbox"/> 90 - 100%	Keterangan:
26	Kondisi sarana prasarana pembelajaran		
	Catatan : Kecukupan, aksesibilitas dan mutu sarana prasarana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran dan meningkatkan suasana akademik pada prodi (Buku pedoman dan matriks penilaian akreditasi, kriteria 5)		
27	Hambatan	<p>Rencana pelaksanaan Praktik profesi bidan yang sulit dilaksanakan karena ada pembatasan dari wahana praktik berkaitan dengan meningkatnya kasus Covid 19.</p> <p>Keberatan mahasiswa untuk melakukan dinas di rumah sakit pada saat ini karena meningkatnya kasus covid 19</p> <p>Terlalu sedikitnya waktu jeda antara semester 1 dan semester 2 yang menyebabkan penyiapan untuk lahan praktik sangat terburu-buru, yang menyebabkan ada beberapa lahan yang belum mendapatkan jawaban kesediaan untuk menerima praktik ( Dinkes Kota Bekasi PKM Pejuang Bekasi dan Sudinkes Jakarta Pusat)</p>	
28	Faktor pendukung		

Bekasi, 10 Februari 2022

Supervisor

1. Dwi Kartika Rahayuningtyas,  
S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.M.B
2. Mina Septiani, S.Si.T, MKM

**INSTRUMEN MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN**  
**POLTEKKES KEMENKES JAKARTA III**  
**MINGGU KE-2**

Jurusan : Teknologi Laboratorium Medis ( Prodi D III TLM)  
Semester : Genap  
Tahun Akademik : TA 2021-2022

1	Ketersediaan kalender akademik	<input checked="" type="checkbox"/> ada <input type="checkbox"/> tidak	Keterangan: Januari 2022
2	Ketersediaan Rencana Operasional Pembelajaran (ROP)	<input checked="" type="checkbox"/> ada <input type="checkbox"/> tidak	Keterangan: 2 Februari 2022
3	Kesesuaian antara kalender akademik dan ROP	<input checked="" type="checkbox"/> sesuai <input type="checkbox"/> tidak sesuai	Keterangan:
4	Ketersediaan jadwal pembelajaran teori dan praktikum	<input checked="" type="checkbox"/> ada <input type="checkbox"/> tidak	Keterangan: Januari 2022
5	Ketersediaan kurikulum perguruan tinggi (KPT)	<input checked="" type="checkbox"/> ada <input type="checkbox"/> tidak	Keterangan: SK Direktur Nomor KH.04.01/I/6505/2018 , Desember 2018
Catatan: Struktur Kurikulum, Substansi dan pelaksanaan praktika/praktik klinik/ komunitas sesuai dengan MK yang bermuatan praktik yang dijabarkan dalam panduan praktik, menjabarkan: a. Nama kegiatan Praktik b. Judul modul c. Kesesuaian jam praktik dengan jumlah sks			



	d. Metoda bimbingan e. Tempat dan wahana		
	Mata kuliah keunggulan program studi sangat mendukung learning outcome/ capaian pembelajaran dan roadmap penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam bentuk teori, praktikum, dan praktik.		
	Struktur kurikulum sesuai dengan urutan capaian pembelajaran dan digambarkan dalam peta kompetensi, serta memberikan fleksibilitas untuk Memfasilitasi keberagaman minat dan bakat melalui MK pilihan.	Tidak ada MK pilihan	
	Terpenuhinya karakteristik proses pembelajaran program studi mencakup sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan telah menghasilkan lulusan yang sangat sesuai dengan capaian pembelajaran	Terpenuhi	
6	Ketersediaan SK Penetapan Kurikulum perguruan tinggi (KPT)	<input checked="" type="checkbox"/> ada <input type="checkbox"/> tidak	Keterangan: SK Direktur Nomor KH.04.01/I/6505/2018 , Desember 2018
7	Ketersediaan SK Tim Pengembang/Penyusun Kurikulum	<input checked="" type="checkbox"/> ada <input type="checkbox"/> tidak	Keterangan: SK Direktur Nomor KH.04.01/I/6505/2018 , Desember 2018
8	Ketersediaan SK Penetapan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	<input type="checkbox"/> ada <input checked="" type="checkbox"/> tidak	Keterangan: Sudah bergabung dengan kurikulum
	Catatan: Capaian pembelajaran diturunkan dari profil lulusan dan memenuhi level KKNI serta dimutakhirkan secara berkala tiap 4 sd 5 tahun sesuai Perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna		

9	Ketersediaan profil lulusan yang berkaitan dengan pengembangan kurikulum		<p>Keterangan:</p> <p>Teknisi penanganan peralatan laboratorium medik</p> <p>Ahli Madya Teknologi Laboratorium Medik yang mempunyai kemampuan dalam manajemen peralatan laboratorium medik meliputi penataan, penyimpanan, penggunaan, pemeliharaan, perawatan dan kalibrasi peralatan laboratorium medik</p>
	Catatan: kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI/SKKNI yang sesuai pada program studi		
10	Tahun berapa terakhir melakukan pengembangan kurikulum	Tahun 2018	Keterangan:
	<p>Catatan:</p> <p>Keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum pada program studi, serta direview oleh pakar bidang ilmu program studinya</p>		OP PATELKI
11	Ketersediaan Rencana Pembelajaran Semester (RPS)	<input type="checkbox"/> <10% <input type="checkbox"/> 10 - <25% <input checked="" type="checkbox"/> 25 - <40% <input type="checkbox"/> 40 - <55% <input type="checkbox"/> 55 - <70% <input type="checkbox"/> ≥70%	Keterangan: Adanya keterlambatan pengumpulan RPS dikarenakan terkait perubahan mekanisme panjadualan ( penggabungan MK teori dan praktikum)
	<p>Catatan:</p> <p>Dokumen RPS mencakup:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Target capaian pembelajaran,</li> <li>Bahan kajian,</li> <li>Metode pembelajaran</li> <li>Waktu dan tahapan asesmen</li> <li>Hasil capaian pembelajaran</li> <li>Ditinjau dan disesuaikan secara berkala</li> <li>Dapat diakses oleh mahasiswa</li> </ol>		
12	Ketersediaan Modul Mata Kuliah Dasar Umum (MKDU)	<input checked="" type="checkbox"/> ada <input type="checkbox"/> tidak	Keterangan:


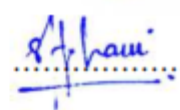
13	Ketersediaan Rumah Sakit dan atau lahan praktik dan atau sarana pelayanan kesehatan lainnya.	<input type="checkbox"/> < 6 <input checked="" type="checkbox"/> ≥ 6 RS/ lahan praktik/ yankes lain	Keterangan: PKL semester VI ( RSCM, RSUD Budhi Asih, RSUD Pasar Rebo, RS PON, RSUD CAM Bekasi) Puskesmas Kecamatan Sulin Jakarta Timur untuk PPKM ( 10 puskesmas)
	Catatan: Ketersediaan Rumah Sakit dan atau lahan praktik dan atau sarana pelayanan Kesehatan lainnya yang memenuhi persyaratan kualifikasi, kompetensi, jumlah variasi kasus, jumlah preceptor, jumlah Mahasiswa, dan kontribusi Rumah Sakit (RS) dan atau lahan praktik dan atau sarana pelayanan kesehatan lainnya. (Buku pedoman dan matriks penilaian akreditasi, kriteria 6)		
14	Ketersediaan SK Dosen	<input type="checkbox"/> ada <input type="checkbox"/> tidak	Keterangan: Masih berproses
15	Ketersediaan SK Penanggung Jawab Mata Kuliah	<input type="checkbox"/> ada <input type="checkbox"/> tidak	Keterangan: Masih berproses
16	Ketersediaan SK Pembimbing Klinik	<input type="checkbox"/> ada <input type="checkbox"/> tidak	Keterangan: Untuk kegiatan PKL dan PPKM berupa SK dosen dan surat tugas. sedangkan untuk CI tidak dibuatkan SK Pembimbing klinik
17	Ketersediaan SK Pembimbing Tugas Akhir	<input checked="" type="checkbox"/> ada <input type="checkbox"/> tidak	Keterangan: SK Dir No.PP.08.02?I/00800/2022 tanggal 21 Januari 2022
18	Rata – rata mahasiswa per dosen pembimbing tugas akhir		Keterangan: 5-8 mahasiswa/dosen
19	Rata – rata jumlah pertemuan/pembimbing selama penyelesaian tugas akhir		Keterangan: belum dilakukan

20	Jumlah Tenaga Kependidikan		Keterangan: 16 orang
21	Jumlah Tenaga Pendidik/ Dosen		Keterangan: 18 dosen
22	Jumlah mahasiswa		Keterangan: Semester II pagi : 52 orang Semester IV pagi : 53 orang Semester IV sore : 11 orang Semester VI pagi : 48 orang Semester VI sore : 23 orang Jumlah : 187 orang
23	Rasio Dosen : Mahasiswa		Keterangan: Home dosen D3 : 8 dosen : 187 mahasiswa = ( 1: 23)
24	Persentase kehadiran mahasiswa (sampai minggu ke-2)	<input type="checkbox"/> <10% <input type="checkbox"/> 10 - <25% <input type="checkbox"/> 25 - <50% <input type="checkbox"/> 50 - <75% <input type="checkbox"/> 75 - <80% <input type="checkbox"/> 80 - <90% <input checked="" type="checkbox"/> 90 - 100%	Keterangan:
25	Persentase kehadiran dosen (sampai minggu ke-2)	<input type="checkbox"/> <10% <input type="checkbox"/> 10 - <25% <input type="checkbox"/> 25 - <50% <input type="checkbox"/> 50 - <75% <input type="checkbox"/> 75 - <80% <input type="checkbox"/> 80 - <90% <input checked="" type="checkbox"/> 90 - 100%	Keterangan:
26	Kondisi sarana prasarana pembelajaran	Tercukupi	
	Catatan :		

	Kecukupan, aksesibilitas dan mutu sarana prasarana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran dan meningkatkan suasana akademik pada prodi (Buku pedoman dan matriks penilaian akreditasi, kriteria 5)	<p style="text-align: right;">Bekasi, 10 Februari 2022</p> <p style="text-align: right;">Supervisor</p> <p>1. Dwi Kartika Rahayuningtyas, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.M.B</p> <p>2. Mina Septiani, S.Si.T, MKM</p>  
27	Hambatan	
28	Faktor pendukung	

Bekasi, 10 Februari 2022  
Supervisor

1. Dwi Kartika Rahayuningtyas, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.M.B
2. Mina Septiani, S.Si.T, MKM

**INSTRUMEN MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN**  
**POLTEKKES KEMENKES JAKARTA III**  
**MINGGU KE-2**

Jurusan : PRODI D4-TEKNOLOGI LABORATORIUM MEDIK....  
Semester : GENAP.  
Tahun Akademik : 2021 / 2021.

1	Ketersediaan kalender akademik	<input checked="" type="checkbox"/> ada <input type="checkbox"/> tidak	Keterangan: Januari 2022
2	Ketersediaan Rencana Operasional Pembelajaran (ROP)	<input checked="" type="checkbox"/> ada <input type="checkbox"/> tidak	Keterangan: 2 Februari 2022
3	Kesesuaian antara kalender akademik dan ROP	<input checked="" type="checkbox"/> sesuai <input type="checkbox"/> tidak sesuai	Keterangan: -
4	Ketersediaan jadwal pembelajaran teori dan praktikum	<input checked="" type="checkbox"/> ada <input type="checkbox"/> tidak	Keterangan: Januari 2022
5	Ketersediaan kurikulum perguruan tinggi (KPT)	<input checked="" type="checkbox"/> ada <input type="checkbox"/> tidak	Keterangan: KPT 2015
Catatan: Struktur Kurikulum, Substansi dan pelaksanaan praktika/praktik klinik/ komunitas sesuai dengan MK yang bermuatan praktik yang dijabarkan dalam panduan praktik, menjabarkan: a. Nama kegiatan Praktik b. Judul modul c. Kesesuaian jam praktik dengan jumlah sks d. Metoda bimbingan e. Tempat dan wahana			
Mata kuliah keunggulan program studi sangat mendukung learning outcome/ capaian			

	pembelajaran dan roadmap penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam bentuk teori, praktikum, dan praktik.		
	Struktur kurikulum sesuai dengan urutan capaian pembelajaran dan digambarkan dalam peta kompetensi, serta memberikan fleksibilitas untuk Memfasilitasi keberagaman minat dan bakat melalui MK pilihan.	Tak ada Mata Kuliah Pilihan	
	Terpenuhinya karakteristik proses pembelajaran program studi mencakup sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan telah menghasilkan lulusan yang sangat sesuai dengan capaian pembelajaran	Terpenuhi	
6	Ketersediaan SK Penetapan Kurikulum perguruan tinggi (KPT)	<div>X <input checked="" type="checkbox"/> ada</div> <div><input type="checkbox"/> tidak</div>	Keterangan: SK Direktur Nomor KH.04.01.2015
7	Ketersediaan SK Tim Pengembang/ Penyusun Kurikulum	<div>X <input checked="" type="checkbox"/> ada</div> <div><input type="checkbox"/> tidak</div>	Keterangan: SK Direktur Nomor KH.04.01.2015
8	Ketersediaan SK Penetapan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	<div><input type="checkbox"/> ada</div> <div>X <input checked="" type="checkbox"/> tidak</div>	Keterangan: Ada dan bergabung dengan kurikulum
	Catatan: Capaian pembelajaran diturunkan dari profil lulusan dan memenuhi level KKNi serta dimutakhirkan secara berkala tiap 4 sd 5 tahun sesuai Perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna		
9	Ketersediaan profil lulusan yang berkaitan dengan pengembangan kurikulum		Keterangan: menjadi Prodi D4 TLM yang unggul di bidang diagnostik molekuler
	Catatan: kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNi/SKKNi yang		

	sesuai pada program studi		
10	Tahun berapa terakhir melakukan pengembangan kurikulum	Tahun .2015...	Keterangan: Pada tahun 2021 dilakukan pengembangan kurikulum dlm workshop kurikulum
	Catatan: Keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum pada program studi, serta direview oleh pakar bidang ilmu program studinya		Organisasi Profesi PATELI
11	Ketersediaan Rencana Pembelajaran Semester (RPS)	<input type="checkbox"/> <10% <input type="checkbox"/> 10 - <25% <input type="checkbox"/> 25 - <40% <input checked="" type="checkbox"/> 40 - <55% <input type="checkbox"/> 55 - <70% <input type="checkbox"/> ≥70%	Keterangan: Keterangan: Adanya keterlambatan pengumpulan RPS dikarenakan terkait perubahan mekanisme penjadwalan ( penggabungan MK teori dan praktikum)
	Catatan: Dokumen RPS mencakup: a. Target capaian pembelajaran, b. Bahan kajian, c. Metode pembelajaran d. Waktu dan tahapan asesmen e. Hasil capaian pembelajaran f. Ditinjau dan disesuaikan secara berkala g. Dapat diakses oleh mahasiswa		
12	Ketersediaan Modul Mata Kuliah Dasar Umum (MKDU)	<input checked="" type="checkbox"/> ada <input type="checkbox"/> tidak	Keterangan:
13	Ketersediaan Rumah Sakit dan atau lahan praktik dan atau sarana pelayanan kesehatan lainnya.	<input type="checkbox"/> < 6 <input checked="" type="checkbox"/> ≥ 6 RS/ lahan praktik/ yankes lain	Keterangan: RS Taraan, RS Budhi Asih, RSCM, RS Fatmawati PKM Jatinegara, PKM Matraman, PKM Pulo Gadung, PKM Kramat Jati, PKM Makasar, PKM Pasar Rebo, PKM Duren Sawit, PKM Cakung, PKM Ciracas, PKM Cipayung. (RS 4,dan Puskesmas 10)



	<p>Catatan:</p> <p>Ketersediaan Rumah Sakit dan atau lahan praktik dan atau sarana pelayanan Kesehatan lainnya yang memenuhi persyaratan kualifikasi, kompetensi, jumlah variasi kasus, jumlah preceptor, jumlah Mahasiswa, dan kontribusi Rumah Sakit (RS) dan atau lahan praktik dan atau sarana pelayanan kesehatan lainnya.</p> <p>(Buku pedoman dan matriks penilaian akreditasi, kriteria 6)</p>		
14	Ketersediaan SK Dosen	<input type="checkbox"/> ada <input type="checkbox"/> tidak	<p>Keterangan:</p> <p>Dalam proses</p>
15	Ketersediaan SK Penanggung Jawab Mata Kuliah	<input type="checkbox"/> ada <input type="checkbox"/> tidak	<p>Keterangan:</p> <p>Dalam proses</p>
16	Ketersediaan SK Pembimbing Klinik	<input type="checkbox"/> ada <input type="checkbox"/> tidak	<p>Keterangan:</p> <p>PKL dan PPKM berupa SK dosen dan surat tugas CI tidak dibuatkan SK Pembimbing klinik</p>
17	Ketersediaan SK Pembimbing Tugas Akhir	<input type="checkbox"/> ada <input type="checkbox"/> tidak	<p>Keterangan:</p> <p>Dalam proses</p>
18	Rata – rata mahasiswa per dosen pembimbing tugas akhir		<p>Keterangan:</p> <p>6-8 mahasiswa/dosen</p>
19	Rata – rata jumlah pertemuan/pembimbing selama penyelesaian tugas akhir		<p>Keterangan:</p> <p>12 kali</p>
20	Jumlah Tenaga Kependidikan		<p>Keterangan:</p> <p>16 tenaga kependidikan</p>


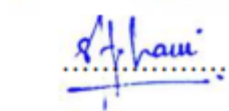
21	Jumlah Tenaga Pendidik/ Dosen		Keterangan: 18 dosen
22	Jumlah mahasiswa		Keterangan: Semester II : 52 orang Semester IV pagi : 46 orang Semester VI sore : 46 orang Semester VIII pagi : 40 orang Semester kls ajeng sore : 80 orang  Jumlah 264 mhs
23	Rasio Dosen : Mahasiswa		Keterangan: Home dosen D4 : 8 dosen : 264 mahasiswa = ( 1: 33)
24	Persentase kehadiran mahasiswa (sampai minggu ke-2)	<input type="checkbox"/> <10% <input type="checkbox"/> 10 - <25% <input type="checkbox"/> 25 - <50% <input type="checkbox"/> 50 - <75% <input type="checkbox"/> 75 - <80% <input type="checkbox"/> 80 - <90% <input type="checkbox"/> 90 - 100%	Keterangan:
25	Persentase kehadiran dosen (sampai minggu ke-2)	<input type="checkbox"/> <10% <input type="checkbox"/> 10 - <25% <input type="checkbox"/> 25 - <50% <input type="checkbox"/> 50 - <75% <input type="checkbox"/> 75 - <80% <input type="checkbox"/> 80 - <90% <input type="checkbox"/> 90 - 100%	Keterangan:
26	Kondisi sarana prasarana pembelajaran	cukup	
	Catatan :	Usul laptop yg mobile untuk pembelajaran di kelas	

	Kecukupan, aksesibilitas dan mutu sarana prasarana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran dan meningkatkan suasana akademik pada prodi (Buku pedoman dan matriks penilaian akreditasi, kriteria 5)	
27	Hambatan	
28	Faktor pendukung	

Bekasi, 10 Februari 2022

Supervisor

1. Dwi Kartika Rahayuningtyas,  
S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.M.B
2. Mina Septiani, S.Si.T, MKM

**INSTRUMEN MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN**  
**POLTEKKES KEMENKES JAKARTA III**  
**MINGGU KE-2**

Jurusan : Fisioterapi  
Semester : Genap  
Tahun Akademik : 2021/2022

1	Ketersediaan kalender akademik	<input type="checkbox"/> ada ✓ <input type="checkbox"/> tidak	Keterangan:  <a href="https://drive.google.com/file/d/180ZLwJkUh9Z6I7GvoI-umkHHI1Qn9HMQ/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/180ZLwJkUh9Z6I7GvoI-umkHHI1Qn9HMQ/view?usp=sharing</a>
2	Ketersediaan Rencana Operasional Pembelajaran (ROP)	<input type="checkbox"/> ada ✓ <input type="checkbox"/> tidak	Keterangan: <b>Prodi Sarjana Terapan Fisioterapi</b> <a href="https://drive.google.com/file/d/1potc3gtLyZK-gLkynvpSC9TXcxbHk1jK/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1potc3gtLyZK-gLkynvpSC9TXcxbHk1jK/view?usp=sharing</a>  <b>Prodi Profesi Fisioterapis</b> <a href="https://drive.google.com/file/d/1JSLPO_HXSPD1FnR2Tl2PY_sTHxFHcsQ-/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1JSLPO_HXSPD1FnR2Tl2PY_sTHxFHcsQ-/view?usp=sharing</a>
3	Kesesuaian antara kalender akademik dan ROP	<input type="checkbox"/> sesuai ✓ <input type="checkbox"/> tidak sesuai	Keterangan:
4	Ketersediaan jadwal pembelajaran teori dan praktikum	<input type="checkbox"/> ada ✓ <input type="checkbox"/> tidak	Keterangan: <b>Prodi Sarjana Terapan Fisioterapi</b> <a href="https://drive.google.com/file/d/1rk6KysHDS8yMti1lkWIYdGKmb5AnPQ_t/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1rk6KysHDS8yMti1lkWIYdGKmb5AnPQ_t/view?usp=sharing</a>  <b>Prodi Profesi Fisioterapis</b>
5	Ketersediaan kurikulum perguruan tinggi (KPT)	<input type="checkbox"/> ada ✓ <input type="checkbox"/> tidak	Keterangan: <b>Prodi Sarjana Terapan Fisioterapi</b> <b>Reguler</b> <a href="https://drive.google.com/file/d/1s6oxTYI3Yl4pZO452xTxkc0A_6kGJ_4/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1s6oxTYI3Yl4pZO452xTxkc0A_6kGJ_4/view?usp=sharing</a>

		<p><b>Alih Jenjang</b></p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1qDhObIXIVFFZvPFP_6hXUhwTwFlatTxw/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1qDhObIXIVFFZvPFP_6hXUhwTwFlatTxw/view?usp=sharing</a></p> <p><b>Prodi Profesi Fisioterapis</b></p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/19hUA_OCELYvdTZ9ZSCYKiPj5akdVS31y/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/19hUA_OCELYvdTZ9ZSCYKiPj5akdVS31y/view?usp=sharing</a></p>
	<p>Catatan:</p> <p>Struktur Kurikulum, Substansi dan pelaksanaan praktika/praktik klinik/ komunitas sesuai dengan MK yang bermuatan praktik yang dijabarkan dalam panduan praktik, menjabarkan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Nama kegiatan Praktik</li> <li>Judul modul</li> <li>Kesesuaian jam praktik dengan jumlah sks</li> <li>Metoda bimbingan</li> <li>Tempat dan wahana</li> </ol>	
	<p>Mata kuliah keunggulan program studi sangat mendukung learning outcome/ capaian pembelajaran dan roadmap penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam bentuk teori, praktikum, dan praktik.</p>	
	<p>Struktur kurikulum sesuai dengan urutan capaian pembelajaran dan digambarkan dalam peta kompetensi, serta memberikan fleksibilitas untuk Memfasilitasi keberagaman minat dan bakat melalui MK pilihan.</p>	
	<p>Terpenuhinya karakteristik proses pembelajaran program studi mencakup sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif,</p>	

	kolaboratif, dan telah menghasilkan lulusan yang sangat sesuai dengan capaian pembelajaran		
6	Ketersediaan SK Penetapan Kurikulum perguruan tinggi (KPT)	<input type="checkbox"/> ada ✓ <input type="checkbox"/> tidak	Keterangan: <b>Prodi Sarjana Terapan Fisioterapi Kelas Reguler</b> <a href="https://drive.google.com/file/d/1Pa-CHMJnPa6Mf811jbTe38pRdwC_-AWz/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Pa-CHMJnPa6Mf811jbTe38pRdwC_-AWz/view?usp=sharing</a>  <b>Kelas Alih Jenjang</b> <a href="https://drive.google.com/file/d/1bd4nMBGnDhVZAKZXVl6lVT2hV3WysrzX/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1bd4nMBGnDhVZAKZXVl6lVT2hV3WysrzX/view?usp=sharing</a>  <b>Prodi Profesi Fisioterapis</b> <a href="https://drive.google.com/file/d/1XVBi4k53aVFCVetMBRP2Lxv4nWSCBz_V/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1XVBi4k53aVFCVetMBRP2Lxv4nWSCBz_V/view?usp=sharing</a>
7	Ketersediaan SK Tim Pengembang/Penyusun Kurikulum	<input type="checkbox"/> ada ✓ <input type="checkbox"/> tidak	Keterangan: <b>Prodi Sarjana Terapan Fisioterapi</b> <a href="https://drive.google.com/file/d/1Nvg43yX0Bd4p3A10v9TUEF3iljG4Clzl/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Nvg43yX0Bd4p3A10v9TUEF3iljG4Clzl/view?usp=sharing</a>  <b>Prodi Profesi Fisioterapis</b> <a href="https://drive.google.com/file/d/1Nvg43yX0Bd4p3A10v9TUEF3iljG4Clzl/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Nvg43yX0Bd4p3A10v9TUEF3iljG4Clzl/view?usp=sharing</a>
8	Ketersediaan SK Penetapan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	<input type="checkbox"/> ada <input type="checkbox"/> tidak ✓	Keterangan:
Catatan: Capaian pembelajaran diturunkan dari profil lulusan dan memenuhi level KKNI serta dimutakhirkan secara berkala tiap 4 sd 5 tahun sesuai Perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna			

9	Ketersediaan profil lulusan yang berkaitan dengan pengembangan kurikulum	ada	Keterangan:
	Catatan: kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI/SKKNI yang sesuai pada program studi		
10	Tahun berapa terakhir melakukan pengembangan kurikulum	Tahun 2020 dan 2021	Keterangan: Prodi Profesi Fisioterapis pada Agustus 2020 Prodi Sarjana Terapan Fisioterapi pada November 2021
	Catatan: Keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum pada program studi, serta direview oleh pakar bidang ilmu program studinya		
11	Ketersediaan Rencana Pembelajaran Semester (RPS)	<input type="checkbox"/> <10% <input type="checkbox"/> 10 - <25% <input type="checkbox"/> 25 - <40% <input type="checkbox"/> 40 - <55% <input type="checkbox"/> 55 - <70% ✓ <input type="checkbox"/> ≥70%	Keterangan:
	Catatan: Dokumen RPS mencakup: <ol style="list-style-type: none"> <li>Target capaian pembelajaran,</li> <li>Bahan kajian,</li> <li>Metode pembelajaran</li> <li>Waktu dan tahapan asesmen</li> <li>Hasil capaian pembelajaran</li> <li>Ditinjau dan disesuaikan secara berkala</li> </ol>		

	g. Dapat diakses oleh mahasiswa		
12	Ketersediaan Modul Mata Kuliah Dasar Umum (MKDU)	<input type="checkbox"/> ada <input type="checkbox"/> tidak ✓	Keterangan:
13	Ketersediaan Rumah Sakit dan atau lahan praktik dan atau sarana pelayanan kesehatan lainnya.	<input type="checkbox"/> < 6 <input type="checkbox"/> ≥ 6 ✓ RS/ lahan praktik/ yankes lain	Keterangan:
	Catatan: Ketersediaan Rumah Sakit dan atau lahan praktik dan atau sarana pelayanan Kesehatan lainnya yang memenuhi persyaratan kualifikasi, kompetensi, jumlah variasi kasus, jumlah preceptor, jumlah Mahasiswa, dan kontribusi Rumah Sakit (RS) dan atau lahan praktik dan atau sarana pelayanan kesehatan lainnya. (Buku pedoman dan matriks penilaian akreditasi, kriteria 6)		
14	Ketersediaan SK Dosen	<input type="checkbox"/> ada ✓ <input type="checkbox"/> tidak	Keterangan: Dalam proses pengajuan di tingkat Direktorat
15	Ketersediaan SK Penanggung Jawab Mata Kuliah	<input type="checkbox"/> ada ✓ <input type="checkbox"/> tidak	Keterangan: Dalam proses pengajuan di tingkat Direktorat
16	Ketersediaan SK Pembimbing Klinik	<input type="checkbox"/> ada ✓ <input type="checkbox"/> tidak	Keterangan: Dalam proses pengajuan di tingkat Direktorat
17	Ketersediaan SK Pembimbing Tugas Akhir	<input type="checkbox"/> ada ✓ <input type="checkbox"/> tidak	Keterangan:
18	Rata – rata mahasiswa per dosen pembimbing tugas akhir	8 sampai 9 mahasiswa	Keterangan: Pembimbing 1 antara 4 sampai 6 mahasiswa Pembimbing 2 antara 3 sampai 4 mahasiswa
19	Rata – rata jumlah pertemuan/pembimbing selama penyelesaian tugas akhir	Minimal 12 kali bimbingan sampai	Keterangan:



		skripsi tersusun	
20	Jumlah Tenaga Kependidikan	12 orang	Keterangan:
21	Jumlah Tenaga Pendidik/ Dosen	17 Dosen	Keterangan:
22	Jumlah mahasiswa	324 Mahasiswa	Keterangan: <b>Prodi Sarjana Terapan Fisioterapi</b> Kelas Reguler Angkatan 2021 55 Mahasiswa Kelas Alih Jenjang Angkatan 2021 29 Mahasiswa Kelas Reguler Angkatan 2020 46 Mahasiswa Kelas Reguler Angkatan 2019 48 Mahasiswa Kelas Reguler Angkatan 2018 43 Mahasiswa  <b>Prodi Profesi Fisioterapis</b> Angkatan 2021 76 Mahasiswa Angkatan 2020 27 Mahasiswa
23	Rasio Dosen : Mahasiswa		Keterangan: <b>Prodi Sarjana Terapan Fisioterapi</b> 1:14 <b>Prodi Profesi Fisioterapis</b> 1:8
24	Persentase kehadiran mahasiswa (sampai minggu ke-2)	<input type="checkbox"/> <10% <input type="checkbox"/> 10 - <25% <input type="checkbox"/> 25 - <50% <input type="checkbox"/> 50 - <75% <input type="checkbox"/> 75 - <80% <input type="checkbox"/> 80 - <90% <input type="checkbox"/> 90 - 100% ✓	Keterangan:


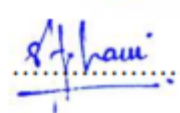
25	Persentase kehadiran dosen (sampai minggu ke-2)	<input type="checkbox"/> <10% <input type="checkbox"/> 10 - <25% <input type="checkbox"/> 25 - <50% <input type="checkbox"/> 50 - <75% <input type="checkbox"/> 75 - <80% <input type="checkbox"/> 80 - <90% <input type="checkbox"/> 90 - 100% ✓	Keterangan:
26	Kondisi sarana prasarana pembelajaran	a. Laboratorium Fisioterapi di Lantai 3 Gedung Direktorat (Lab. Asesmen dan Lab. Terapi Latihan AC rusak sehingga tidak dapat digunakan untuk praktik pembelajaran). b. Ruang dosen lantai 3 Gedung J. Hardjono, lantai rusak dan belum diperbaiki sampai saat ini. c. AC di ruang dosen lantai 3 Gedung J, Hardjono tidak dingin dan belum diperbaiki sampai saat ini. d. AC di ruang HMJ Fisioterapi lantai 5 Gedung Direktorat mati total an belum diperbaiki sampai saat ini e. Ruang Rumah Tangga Lantai 2 Gedung J. Hardjono, lantai mengembang dan terangkat, belum diperbaiki sampai saat ini.	
	Catatan : Kecukupan, aksesibilitas dan mutu sarana prasarana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran dan meningkatkan suasana akademik pada prodi (Buku pedoman dan matriks penilaian akreditasi, kriteria 5)		
27	Hambatan	<b>Perkuliahan</b> a. Pelaksanaan pembelajaran di Kelas Alih Jenjang yang meminta di waktu malam atau setelah bekerja. b. Proses administrasi atau rekam absensi yang belum terintegrasi menyulitkan proses kompilasi di setiap akhir semester.	

		c. Kebutuhan kuota data pembelajaran bagi dosen dan mahasiswa dalam menunjang PBM.
28	Faktor pendukung	Bantuan pemberian alat laboratorium yang diberikan untuk menunjang ketercapaian capaian pembelajaran khususnya keilmuan fisioterapi

Bekasi, 10 Februari 2022

Supervisor

1. Dwi Kartika Rahayuningtyas,  
S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.M.B
2. Mina Septiani, S.Si.T, MKM

# **RTL Monev** Minggu ke-2 Semester Genap TA 2021-2022



## RTL Monev Minggu ke-2 Semester Genap TA 2021-2022

