



LAPORAN MONEV PEMBELAJARAN

Minggu ke-14 Semester Gasal Tahun Akademik 2021-2022

POLTEKKES KEMENKES JAKARTA III
Jalan Arteri JORR Jatiwarna, Kec. Pondok Melati, Bekasi

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan (Poltekkes Kemenkes) Jakarta III adalah Unit Pelaksana Teknis (UPT) Badan Pengembangan dan Pemberdayaan Sumber Daya Manusia Kesehatan Kemenkes RI yang menyelenggarakan pendidikan Diploma III dan IV bidang kesehatan serta program profesi. Sebagai penyelenggara pendidikan tinggi kesehatan, Poltekkes Kemenkes Jakarta III mempunyai tanggung jawab dalam menghasilkan lulusan tenaga kesehatan yang kompeten. Hal ini sesuai dengan visi dan misi Poltekkes Kemenkes Jakarta III bahwa dalam pengelolaan pendidikan selalu berupaya mengedepankan aspek mutu sehingga lulusannya mempunyai kompetensi yang tinggi dan unggul dalam penguasaan teknologi kesehatan.

Dalam upaya meningkatkan mutu dan melaksanakan pembelajaran yang efektif dan efisien di Poltekkes Kemenkes Jakarta III perlu dilaksanakan monitoring dan evaluasi. Monitoring dan evaluasi pembelajaran merupakan kegiatan yang ditujukan untuk memantau pelaksanaan pembelajaran mencakup perencanaan program, implementasi program, monitoring program dan evaluasi program. Monitoring dan evaluasi dilaksanakan guna menjaga dan memastikan penyelenggaraan pendidikan dilaksanakan sesuai standar pendidikan yang tercantum dalam Permendikbud RI No. 3 tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.

Poltekkes Kemenkes Jakarta III telah melakukan berbagai upaya dalam memastikan pengelolaan pembelajaran yang baik, mulai dari tahap perencanaan, pelaksanaan hingga proses evaluasinya. Sebagai pertanggungjawaban atas pelaksanaan monitoring dan evaluasi pembelajaran yang telah dilaksanakan, maka perlu dibuat laporan monitoring dan evaluasi pembelajaran Poltekkes Kemenkes Jakarta III minggu ke-14 semester gasal tahun akademik 2021-2022.

B. Tujuan

1. Tujuan Umum

Agar pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan standar yang telah ditetapkan sehingga dapat menghasilkan lulusan yang sesuai dengan kompetensinya.

2. Tujuan Khusus

- a. Memonitoring terhadap pelaksanaan proses pembelajaran,
- b. Mengidentifikasi adanya permasalahan dalam proses pembelajaran.
- c. Mengidentifikasi kelengkapan dokumentasi proses pembelajaran.
- d. Mengevaluasi pencapaian tujuan pembelajaran.

C. Strategi

Kegiatan monitoring dan evaluasi dilaksanakan oleh Wadir I, Ka. Sub Bagian Administrasi Akademik, Koordinator Pendidikan dan Monev dengan strategi sebagai berikut:

1. Setiap jurusan mengisi instrumen monev minggu ke-14 yang dikirimkan oleh direktorat
2. Pembahasan bersama hasil monev

D. Tempat dan Waktu Pelaksanaan

1. Tempat Pelaksanaan

Monev pembelajaran minggu ke-14 semester gasal TA 2021-2022 dilaksanakan melalui zoom meeting.

2. Waktu Pelaksanaan

Hari : Rabu
Tanggal : 10 November 2021
Pukul : 09.00-11.00 WIB

BAB II

HASIL MONITORING DAN EVALUASI

Hasil monitoring dan evaluasi minggu ke-14 semester gasal tahun akademik 2021-2022 adalah sebagai berikut:

1. Jumlah Pertemuan
Jumlah pertemuan untuk setiap mata kuliah telah memenuhi batas minimal pertemuan sebelum pelaksanaan UAS.
2. Persentase Kehadiran Mahasiswa dan Dosen (sampai minggu ke-14)
Kehadiran dosen dan mahasiswa sampai minggu ke -14 pembelajaran adalah 90-100%.
3. Ketersediaan Program UAS
Program UAS sudah tercantum dalam RPS untuk setiap mata kuliah. Semua program studi telah memiliki program UAS.
4. Ketersediaan Kisi-Kisi Soal Ujian Tiap Mata Kuliah
Kisi-kisi soal ujian setiap mata kuliah sudah terdapat dalam RPS untuk setiap mata kuliah.
5. Ketersediaan kumpulan soal tiap mata kuliah
Setiap program studi sudah memiliki kumpulan soal setiap mata kuliah.
6. Ketersediaan Analisis Soal
Belum semua program studi tersedia analisis soal, hal ini dikarenakan admin prodi belum semuanya mendapatkan pelatihan tentang analisis soal. Program studi yang belum tersedia analisis soal adalah Program Studi Sarjana Terapan dan Profesi Ners, Sarjana Terapan Promosi Kesehatan, D III dan D IV TLM.
7. Kesesuaian antara Jumlah Soal dengan Bobot SKS
Jumlah soal sudah sesuai dengan bobot sks untuk setiap mata kuliah.

8. Ketersediaan rekapitulasi nilai evaluasi

Rekapitulasi nilai setiap mata kuliah dapat diakses melalui Enterprise University Information System (EUIS).

9. Ketersediaan Laporan Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM)

Hasil edom setiap dosen dalam mata kuliah dapat diakses melalui EUIS, tapi belum dibuat laporan analisa edom oleh jurusan.

10. Ketersediaan Laporan Pendidikan per Semester

Laporan pendidikan per semester sudah dibuat oleh masing-masing program studi, tetapi belum dilaporkan oleh masing-masing jurusan.

11. Ketersediaan Laporan Monev Jurusan

Jurusan melakukan monev terhadap program studi, setiap minggu ke 2, 7 dan 14. Setiap jurusan telah membuat laporan monev tersebut dan disimpan di google drive jurusan.

12. Jumlah kegiatan persiapan pembelajaran/ akademik

Sebelum dimulai awal pembelajaran, setiap jurusan akan melaksanakan kegiatan persiapan pembelajaran, yang dilaksanakan melalui pembukaan persiapan pembelajaran di direktorat, yang diikuti oleh semua jurusan di lingkungan Poltekkes Kemenkes Jakarta III. Selanjutnya kegiatan persiapan pembelajaran dilaksanakan di tingkat jurusan dan program studi untuk mempersiapkan pembelajaran pada semester berjalan.

13. Kondisi sarana prasarana pembelajaran

Kondisi sarana prasarana pembelajaran di lingkungan Poltekkes Kemenkes Jakarta III yang ditemukan sampai minggu ke 14 pembelajaran adalah sebagai berikut:

- a. Jurusan Fisioterapi: Kerusakan Sarana Prasarana Pembelajaran, yaitu AC lantai 3 Lab Terapi Latihan mati semua, AC lantai 3 Lab Asesmen bocor semua dan Baterai EKG rusak, Penambahan Media Pembelajaran, yaitu Penambahan ESWT 1 unit, USG Muskuloskeletal 1 unit, US Therapy 2 unit, Spirometer dan EKG 1 unit dan Lymphatic Drainage Unit 1 unit, Cryotherapy 1 unit, dan Software Anatomi 5 unit

- b. Jurusan Keperawatan: Selama perkuliahan daring LCD, mic tdk pernah digunakan. BHP terlambat. Ruang tutorial akan digunakan semua. Ruang kelas tetap digunakan.
- c. Jurusan Kebidanan: Promkes belum memiliki ruangan, pada saat pembelajaran luring, akan diperlukan ruangan langsung, Saran: Bisa menggunakan aplikasi SIRUANG.

14. Hambatan:

- a. Jurusan Keperawatan: Evaluasi menggunakan CAT belum bisa dilaksanakan bersamaan, krn masih mengalami kendala. Jaringan internet yang kurang bagus.
- b. Jurusan Kebidanan:
 - Kekurangan zoom, masing2 hanya mendapatkan 1 akun per prodi, kecuali d4 mendapatkan 2. (5 untuk jurusan kebidanan).
 - Dosen menggunakan akun yang berbayar, pribadi (patungan).
 - D3: absensi dosen dan mahasiswa kadang bermasalah, sehingga menggunakan screen shoot. APD untuk yg praktik, tk 3 sudah menggunakan beberapa kali, sehingga utk tk 2 dibagi 2 dg yg tk 3. Sebelumnya, APD berasal dari uang jasa lahan. Ke depan bagaimana biaya APDnya? Dan biaya PCR?
 - Profesi: di lahan praktik tdk ada yg bs membantu proses pembelajaran. Jumlah mahasiswa banyak shg harus mencari PMB yang banyak.
 - Mau masuk RSCM, pembayaran orientasi 150rb per mahasiswa, dengan Jumlah mahasiswa 170 org.
 - Promkes sangat memerlukan PLP khusus promosi Kesehatan. Peralatan promkes cukup mahal dan besar. Sehingga memahami penggunaan alat2 promkes tersebut.
- c. Jurusan TLM:
 - Sistem pembelajaran praktikum di TLM masih dilakukan oleh beberapa dosen, karena masing2 dosen memiliki kompetensi yang berbeda atau memiliki kompetensi masing2. Solusi: diharapkan dosen memiliki semua kompetensi yan diperlukan oleh mahasiswa,

sehingga dosen harus diikutkan dalam pelatihan² tertentu untuk mendalami kompetensi yang diperlukan.

- Kapasitas laboratorium hanya untuk 20 orang mahasiswa. Sehingga pelaksanaan praktikum dilaksanakan menjadi 2 waktu.

d. Jurusan Fisioterapi:

- Kerusakan Sarana Pembelajaran di Kelas
- Sarana dan prasarana laboratorium yang belum optimal sehingga menyulitkan PBM terlaksana dengan baik, seperti kondisi laboratorium yang panas karena kerusakan unit AC di dua laboratorium fisioterapi yang aktif dipakai (Laboratorium Terapi Latihan dan Laboratorium Asesmen). Kondisi ini juga memungkinkan kerusakan alat laboratorium yang tersimpan di kedua lab. menjadi rusak akibat kebocoran unit AC.
- Kebutuhan kuota data pembelajaran bagi dosen dan mahasiswa dalam menunjang PBM. Mahasiswa yang selalu menanyakan hal ini di setiap bulan. Perlu adanya informasi yang disampaikan ke mahasiswa terkait pemberian kuota data pembelajaran.
- Pengembangan Diri Dosen Yang Belum Optimal
- Perlu adanya kesempatan sama bagi masing-masing dosen untuk dapat mengembangkan kemampuan kompetensi fisioterapi.
- Tambahan: Penggunaan klinik yang berbenturan dengan pelaksanaan pembelajaran praktikum. Ketika akan melaksanakan praktikum, terhambat dengan adanya klinik di Gedung fisioterapi. Ketika ada pasien, dosen tidak bisa melaksanakan praktikum.
- Sampai saat ini masih menerima pasien, sedangkan belum diizinkan untuk membuka praktik dulu.
- Kebutuhan kabinet untuk masing-masing dosen.
- Keramik di lantai 3 keramik terangkat, sudah dilaporkan tetapi belum ada perbaikan → langsung ke Ka.Bag.
- Kesulitan di profesi: MK yang agak baru, (fis K3) praktik harus di pabrik, tetapi pelaksanaannya agak susah. Ft komunitas juga sulit, sehingga pelaksanaannya jauh di purwakarta.

- Alih Jenjang: terkendala saat perkuliahan, pelaksanaan kegiatan pembelajaran sampai malam hari. Saran→ membuat surat pernyataan bagi mahasiswa untuk melaksanakan belajar pada malam hari.
- malam hari.

15. Faktor Pendukung

- a. Adanya rapat kerja di awal pembelajaran, narasumber yang berkualitas, kebijakan dan pedoman pandemik, lahan sudah menerima praktik dengan keterbatasan.
- b. Bantuan pemberian alat laboratorium yang diberikan untuk menunjang ketercapaian capaian pembelajaran

E. Rencana Tindak Lanjut

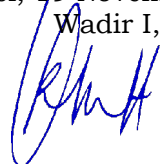
1. Hambatan terkait sarana dan prasarana kegiatan pembelajaran langsung disampaikan kepada Ka. Bag. Administrasi Akademik dan Umum untuk segera diselesaikan.
2. Mengusulkan tenaga kependidikan untuk mengikuti pelatihan tentang analisis soal.
3. Memonitoring pembuatan laporan Pendidikan, laporan monev dan laporan analisis edom di tingkat jurusan.

Mengetahui,
Direktur Poltekkes Kemenkes Jakarta III



Yupi Supartini, S.Kp., M.Sc.
NIP. 196209141985032002

Bekasi, 19 November 2021
Wadir I,



Sri Mulyati, S.Pd., M.Kess.
NIP. 196511111990012001



KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN
SUMBER DAYA MANUSIA KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN JAKARTA III

Jl. Arteri JORR Jatiwarna Kec. Pondok Melati – Bekasi 17415
Telepon (021) 84978693, Faksimile (021) 84978696

Website : www.poltekkesjakarta3.ac.id, Email : sekretariat@poltekkesjakarta3.ac.id



NOTA DINAS

Nomor: PP.06.01/I/07890/2021

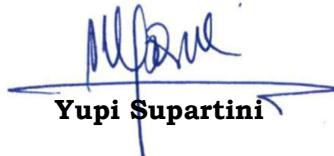
Kepada : Para Ketua Jurusan
Dari : Direktur
Hal : Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Minggu ke-14
Semester Gasal TA. 2021-2022
Tanggal : 1 November 2021

Bersama ini kami sampaikan bahwa akan dilaksanakan monitoring dan evaluasi pembelajaran minggu ke 2 pada setiap jurusan di lingkungan Poltekkes Kemenkes Jakarta III. Dimohon agar jajaran manajemen di jurusan dapat menyesuaikan, untuk pelaksanaan kegiatan tersebut yang akan dilaksanakan secara daring, pada:

Hari/ Tanggal : Rabu, 10 November 2021
Waktu : Pukul 09.00 WIB sampai dengan selesai
Tempat : *Zoom Meeting (link menyusul)*

Instrumen monev pembelajaran kami lampirkan untuk dapat diisi dan dikirimkan kembali ke Ka. Subbag Administrasi Akademik melalui WA (08980558447) pada hari Senin, 8 November 2021 pukul 15.00 WIB.

Demikian disampaikan, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.


Yupi Supartini

Tembusan:

1. Wadir I
2. Ka. Bag. Administrasi Akademik dan Umum
3. Ka. Subbagian Administrasi Akademik



KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN
SUMBER DAYA MANUSIA KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN JAKARTA III

Jl. Arteri JORR Jatiwarna Kec. Pondok Melati – Bekasi 17415
Telepon (021) 84978693, Faksimile (021) 84978696


Website : www.poltekkesjakarta3.ac.id, Email : sekretariat@poltekkesjakarta3.ac.id



Lampiran:

Daftar Undangan:

1. Wadir I
2. Ka. Bag. Adiministrasi Akademik dan Umum
3. Ka. Subbagian Administrasi Akademik
4. Ketua Jurusan Keperawatan
5. Ketua Jurusan Kebidanan
6. Ketua Jurusan TLM
7. Ketua Jurusan Fisioterapi
8. Sekretaris Jurusan Keperawatan
9. Sekretaris Jurusan Kebidanan
10. Sekretaris Jurusan TLM
11. Sekretaris Jurusan Fisioterapi
12. Ketua Program Studi D III Keperawatan
13. Ketua Program Studi D III Kebidanan
14. Ketua Program Studi D III TLM
15. Ketua Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan
16. Ketua Program Studi Sarjana Terapan Promosi Kesehatan
17. Ketua Program Studi Sarjana Terapan TLM
18. Ketua Program Studi Sarjana Terapan Fisioterapi
19. Ketua Program Studi Sarjana Terapan Keperawatan dan Program Studi Pendidikan Profesi Ners Program Profesi
20. Ketua Program Studi Pendidikan Profesi Bidan Program Profesi
21. Ketua Program Studi Pendidikan Profesi Fisioterapis Program Profesi
22. Koordinator Akademik Jurusan Keperawatan
23. Koordinator Akademik Jurusan Kebidanan
24. Koordinator Akademik Jurusan TLM
25. Koordinator Akademik Jurusan Fisioterapi
26. Koordinator Pendidikan dan Monev


Yupi Supartini

INSTRUMEN MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN
POLTEKKES KEMENKES JAKARTA III
MINGGU KE-14

Jurusan :
Semester :
Tahun Akademik :

1	Apakah jumlah pertemuan masing-masing mata kuliah telah memenuhi minggu ke 14 pembelajaran (Ketercapaian RPS)?	<input type="checkbox"/> sesuai <input type="checkbox"/> tidak sesuai	Keterangan:
	Mutu RPS dan dukungan dokumen dengan kedalaman dan keluasan sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan pada program studi		
2	Persentase kehadiran mahasiswa (sampai minggu ke-14)	<input type="checkbox"/> 50 - <75% <input type="checkbox"/> 75 - <80% <input type="checkbox"/> 80 - <90% <input type="checkbox"/> 90 - 100%	Keterangan:
3	Persentase kehadiran dosen (sampai minggu ke-14)	<input type="checkbox"/> 50 - <75% <input type="checkbox"/> 75 - <80% <input type="checkbox"/> 80 - <90% <input type="checkbox"/> 90 - 100%	Keterangan:
3	Ketersediaan program UAS	<input type="checkbox"/> ada <input type="checkbox"/> tidak ada	Keterangan:
4	Ketersediaan kisi-kisi soal ujian tiap mata kuliah	<input type="checkbox"/> ada <input type="checkbox"/> tidak ada	Keterangan:
5	Ketersediaan kumpulan soal tiap mata kuliah	<input type="checkbox"/> ada <input type="checkbox"/> tidak ada	Keterangan:

6	Ketersediaan analisis soal	<input type="checkbox"/> ada <input type="checkbox"/> tidak ada	Keterangan:
7	Kesesuaian antara jumlah soal dengan bobot SKS	<input type="checkbox"/> sesuai <input type="checkbox"/> tidak sesuai	Keterangan:
8	Ketersediaan rekapitulasi nilai evaluasi	<input type="checkbox"/> tersedia <input type="checkbox"/> tidak tersedia	Keterangan:
	Mutu pelaksanaan pembelajaran meliputi proses dan hasil belajar mahasiswa untuk mengukur ketercapaian capaian pembelajaran berdasarkan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan, yang dilakukan secara terintegrasi pada program studi.		
9	Ketersediaan laporan evaluasi dosen oleh mahasiswa (EDOM)	<input type="checkbox"/> tersedia <input type="checkbox"/> tidak tersedia	Keterangan: dikirim ke direktorat pada akhir semester
10	Ketersediaan laporan Pendidikan per semester	<input type="checkbox"/> tersedia <input type="checkbox"/> tidak tersedia	Keterangan: dikirim ke direktorat pada akhir semester
11	Ketersediaan laporan monev jurusan		Keterangan: dikirim ke direktorat pada akhir semester

	Catatan: Monitoring dan evaluasi pelaksanaan pembelajaran pada program studi Mencakup: 1. Karakteristik, 2. Perencanaan, 3. Pelaksanaan proses pembelajaran 4. Beban belajar mahasiswa 5. Dilaksanakan secara konsisten 6. Ditindaklanjuti untuk memperoleh capaian pembelajaran lulusan pada program studi.		
	Tindak lanjut dari hasil monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan proses pembelajaran pada program studi.		
12	Jumlah kegiatan workshop pembelajaran/ akademik		Keterangan:
13	Pelaksanaan IPE dan IPC		Keterangan:
14	Kegiatan tenaga ahli/ kuliah pakar	<input type="checkbox"/> < 12 orang <input type="checkbox"/> ≥ 12 orang	Keterangan:
	Catatan: Tenaga ahli dari luar perguruan tinggi dengan tujuan untuk pengayaan pengetahuan dan bukan untuk mengisi kekurangan tenaga pengajar, tidak bekerja secara rutin.		
	Keterlaksanaan dan keberkalaan program dan kegiatan di luar kegiatan pembelajaran terstruktur untuk		

	meningkatkan suasana akademik pada program studi. Contoh: kuliah umum/studium generale, seminar ilmiah, bedah buku	
14	Kondisi sarana prasarana pembelajaran	
15	Hambatan	
16	Faktor Pendukung	

Bekasi,202...

Supervisor

.....

Referensi :

1. Lembaga Akreditasi Mandiri Pendidikan Tinggi Kesehatan. 2019. Buku IV. Pedoman dan Matriks Penilaian Dokumen Kinerja dan Laporan Evaluasi Diri Akreditasi Program Studi Diploma Tiga Keperawatan. Lampiran 026 Peraturan Badan Akreditasi Nasional Nomor 15 tahun 2019 tentang instrumen Akreditasi 129 (seratus dua puluh Sembilan) program studi bidang kesehatan. Jakarta : Lam-PTKes
2. Standar Isi Pembelajaran Poltekkes Kemenkes Jakarta III. No Dok DI/DIR/STD/02 Rev 01. Tgl diterbitkan 30 Oktober 2019
3. Standar Proses Pembelajaran Poltekkes Kemenkes Jakarta III. No Dok DI/DIR/STD/03 Rev 01. Tgl diterbitkan 30 Oktober 2019

HASIL MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN
POLTEKKES KEMENKES JAKARTA III
MINGGU KE-14 SEMESTER GASAL TA 2021-2022

1	Jumlah pertemuan masing-masing mata kuliah telah memenuhi minggu ke 14 pembelajaran (Ketercapaian RPS)?	Sesuai	Keterangan: Semua mata kuliah sudah tercapai lengkap 14 kali pertemuan.
2	Persentase kehadiran mahasiswa (sampai minggu ke-14)	90 - 100%	Keterangan: Kehadiran 90-100%
3	Persentase kehadiran dosen (sampai minggu ke-14)	90 - 100%	Dosen: 90-100% hadir. Masalah: Jurusan Keperawatan: Ada 1 dosen pindahan (Ibu Nurlina), kondisi sakit, sehingga tdk maksimal melaksanakan tugas sbg dosen → Akan dibicarakan dengan kepegawaian.
3	Ketersediaan program UAS	Ada	Keterangan: Sebagian besar sudah menggunakan system CAT
4	Ketersediaan kisi-kisi soal ujian tiap mata kuliah	Ada	Keterangan: Ada
5	Ketersediaan kumpulan soal tiap mata kuliah	Ada	Keterangan: Ada
6	Ketersediaan analisis soal	Ada	Keterangan: Ada, dari CAT. Saran: Usul pelatihan analisis soal untuk admin.
7	Kesesuaian antara jumlah soal dengan bobot SKS	Sesuai	Keterangan: Sesuai
8	Ketersediaan rekapitulasi nilai evaluasi	Tersedia	Keterangan: Sudah melalui euis.
9	Ketersediaan laporan evaluasi dosen oleh mahasiswa (EDOM)	Tersedia	Keterangan: Laporan EDOM (analisis hasil edom) belum pernah dikirimkan ke direktorat.

			<p>Tindak lanjut:</p> <p>Mulai semester gasal 2021-2022, laporan EDOM dikirim ke direktorat pada akhir semester.</p> <p>Saran:</p> <p>Penyempurnaan EDOM di EUIS: ditambahkan analisis per mata kuliah dan per dosen.</p>
10	Ketersediaan laporan Pendidikan per semester	Tersedia	<p>Keterangan:</p> <p>Dikirim ke direktorat pada akhir semester (laporan masing-masing prodi)</p> <p>Saran:</p> <p>Mulai semester gasal TA 2021-2022, laporan Pendidikan dibuat per jurusan, bukan per prodi.</p>
11	Ketersediaan laporan monev jurusan	Ada	<p>Keterangan:</p> <p>Dikirim ke direktorat pada akhir semester.</p> <p>Saran:</p> <p>Laporan digabung di jurusan, dikirim ke direktorat. Prodi melakukan monev ke PJ MK, Kajur melakukan monev ke Prodi. Direktorat melakukan monev ke Jurusan. Harus ada tindak lanjut dari laporan monev tersebut.</p>
12	Jumlah kegiatan workshop pembelajaran/ akademik		<p>Keterangan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rapat kerja PBM. • Workshop pengembangan kurikulum D III 1 kali, ners reguler 1 kali, ners RKI 1 kali.
13	Pelaksanaan IPE dan IPC		<p>Keterangan:</p> <p>Semester gasal tidak ada.</p>
14	Kegiatan tenaga ahli/ kuliah pakar	<p>□ < 12 orang</p> <p>□ ≥ 12 orang</p>	<p>Keterangan:</p> <p>Jurusan Keperawatan:</p> <p>Kuliah pakar dan ekspert meeting. D3 Kuliah pakar 2 narsum, Ekspert meeting 4 narsum, Ners Kuliah pakar 4, ekspert meeting 10</p> <p>Jurusan Kebidanan:</p> <p>3 kali kuliah pakar dalam satu semester. (3</p>




			nara sumber) Jurusan Fisioterapi: 2 kali per prodi/ satu semester.
14	Kondisi sarana prasarana pembelajaran	Jurusan Keperawatan: Selama perkuliahan daring LCD, mic tdk pernah digunakan. BHP terlambat. Ruang tutorial akan digunakan semua. Ruang kelas tetap digunakan. Jurusan Kebidanan: Promkes belum memiliki ruangan, pada saat pembelajaran luring, akan diperlukan ruangan langsung Saran: Bisa menggunakan aplikasi SIRUANG. Jurusan Fisioterapi: Kerusakan Sarana Prasarana Pembelajaran AC lantai 3 Lab Terapi Latihan mati semua AC lantai 3 Lab Asesmen bocor semua Batere EKG rusak Penambahan Media Pembelajaran Penambahan ESWT 1 unit USG Muskuloskeletal 1 unit US Therapy 2 unit Spirometer dan EKG 1 unit Lymphatic Drainage Unit 1 unit Cryotherapy 1 unit Software Anatomi 5 unit	
15	Hambatan	Jurusan Keperawatan: Evaluasi menggunakan CAT belum bisa dilaksanakan bersamaan, krn masih mengalami kendala. Jaringan internet yang kurang bagus. Jurusan Kebidanan: <ul style="list-style-type: none"> • Kekurangan zoom, masing2 hanya mendapatkan 1 akun per prodi, kecuali d4 mendapatkan 2. (5 untuk jurusan kebidanan). • Dosen menggunakan akun yang berbayar, pribadi (patungan). • D3: absensi dosen dan mahasiswa kadang bermasalah, sehingga menggunakan screen shoot. APD untuk yg praktik, tk 3 sudah menggunakan beberapa kali, sehingga utk tk 2 dibagi 2 dg yg tk 3. Sebelumnya, APD berasal dari uang jasa lahan. Ke 	

		<p>depan bagaimana biaya APDnya? Dan biaya PCR?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Profesi: di lahan praktik tdk ada yg bs membantu proses pembelajaran. Jumlah mahasiswa banyak shg harus mencari PMB yang banyak. • Mau masuk RSCM, pembayaran orientasi 150rb per mahasiswa, dengan Jumlah mahasiswa 170 org. • Promkes sangat memerlukan PLP khusus promosi Kesehatan. Peralatan promkes cukup mahal dan besar. Sehingga memahami penggunaan alat2 promkes tersebut. <p>Jurusan TLM:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sistem pembelajaran praktikum di TLM masih dilakukan oleh beberapa dosen, karena masing2 dosen memiliki kompetensi yang berbeda atau memiliki kompetensi masing2. Solusi: diharapkan dosen memiliki semua kompetensi yan diperlukan oleh mahasiswa, sehingga dosen harus diikutkan dalam pelatihan2 tertentu untuk mendalami kompetensi yang diperlukan. • Kapasitas laboratorium hanya untuk 20 orang mahasiswa. Sehingga pelaksanaan praktikum dilaksanakan menjadi 2 waktu. <p>Jurusan Fisioterapi:</p> <p>Kerusakan Sarana Pembelajaran di Kelas</p> <p>Sarana dan prasarana laboratorium yang belum optimal sehingga menyulitkan PBM terlaksana dengan baik, seperti kondisi laboratorium yang panas karena kerusakan unit AC di dua laboratorium fisioterapi yang aktif dipakai (Laboratorium Terapi Latihan dan Laboratorium Asesmen). Kondisi ini juga memungkinkan kerusakan alat laboratorium yang tersimpan di kedua lab. menjadi rusak akibat kebocoran unit AC.</p> <p>Kebutuhan kuota data pembelajaran bagi dosen dan mahasiswa dalam menunjang PBM. Mahasiswa yang selalu menanyakan hal ini di setiap bulan. Perlu adanya informasi yang disampaikan ke mahasiswa terkait pemberian kuota data pembelajaran.</p>
--	--	---

		<p>Pengembangan Diri Dosen Yang Belum Optimal</p> <p>Perlu adanya kesempatan sama bagi masing-masing dosen untuk dapat mengembangkan kemampuan kompetensi fisioterapi.</p> <p>Tambahan:</p> <p>Penggunaan klinik yang berbenturan dengan pelaksanaan pembelajaran praktikum. Ketika akan melaksanakan praktikum, terhambat dengan adanya klinik di Gedung fisioterapi. Ketika ada pasien, dosen tidak bisa melaksanakan praktikum.</p> <p>Sampai saat ini masih menerima pasien, sedangkan belum diizinkan untuk membuka praktik dulu.</p> <p>Kebutuhan kabinet untuk masing-masing dosen.</p> <p>Keramik di lantai 3 keramik terangkat, sudah dilaporkan tetapi belum ada perbaikan → langsung ke Ka.Bag.</p> <p>Kesulitan di profesi: MK yang agak baru, (fis K3) praktik harus di pabrik, tetapi pelaksanaannya agak susah. Ft komunitas juga sulit, sehingga pelaksanaannya jauh di purwakarta.</p> <p>Alih Jenjang: terkendala saat perkuliahan, pelaksanaan kegiatan pembelajaran sampai malam hari. Saran→ membuat surat pernyataan bagi mahasiswa untuk melaksanakan belajar pada malam hari.</p>
16	Faktor Pendukung	<ul style="list-style-type: none"> • Adanya rapat kerja di awal pembelajaran, narasumber yang berkualitas, kebijakan dan pedoman pandemik, lahan sudah menerima praktik dengan keterbatasan. • Bantuan pemberian alat laboratorium yang diberikan untuk menunjang ketercapaian capaian pembelajaran

Bekasi, 10 November 2021

Supervisor

1. Sri Mulyati, S.Pd., M.Kes.	
2. Dwi Kartika Rahayuningtyas, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.M.B	
3. Mina Septiani, S.Si.T, MKM	

Referensi :

1. Lembaga Akreditasi Mandiri Pendidikan Tinggi Kesehatan. 2019. Buku IV. Pedoman dan Matriks Penilaian Dokumen Kinerja dan Laporan Evaluasi Diri Akreditasi Program Studi Diploma Tiga Keperawatan. Lampiran 026 Peraturan Badan Akreditasi Nasional Nomor 15 tahun 2019 tentang instrumen Akreditasi 129 (seratus dua puluh Sembilan) program studi bidang kesehatan. Jakarta : Lam-PTKes
2. Standar Isi Pembelajaran Poltekkes Kemenkes Jakarta III. No Dok DI/DIR/STD/02 Rev 01. Tgl diterbitkan 30 Oktober 2019
3. Standar Proses Pembelajaran Poltekkes Kemenkes Jakarta III. No Dok DI/DIR/STD/03 Rev 01. Tgl diterbitkan 30 Oktober 2019

INSTRUMEN MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN
POLTEKKES KEMENKES JAKARTA III
MINGGU KE-14

Jurusan : Keperawatan
Semester : Gasal
Tahun Akademik : 2021-2022

Ijazah dibuat dan juga sertifikat utk lulusan profesi.

Sertifikat bridging dibuat di akhir.

Rencana smt depan utk teori dilaksanakan 100% daring. Akan dilihat anggaran untuk kuota mahasiswa.

Pelaksanaan swab sbkm pembelajaran klinik, dilakukan di poltekkes. APD → melihat dana jurusan. Biaya praktik kemungkinan akan digunakan semua, sehingga tdk ada anggaran utk pembelian APD.

Dana name tag diajukan saja, ada beberapa RS yg menetapkan wajib ganti name tag setiap ganti ruangan.

Penjelasan tentang mahasiswa berprestasi di buku PA, ketentuannya kurang jelas.

Aakah menggunakan IPS atau IPK, dan apakah skkm juga?

- ➔ Akan dibuat presentase skkm dan IPS. IPK digunakan pada saat wisuda.
- ➔ Bagaimana cara penghitungan antara SKKM dan IPS.

1	Apakah jumlah pertemuan masing-masing mata kuliah telah memenuhi minggu ke 14 pembelajaran (Ketercapaian RPS)?	<input type="checkbox"/> sesuai <input type="checkbox"/> tidak sesuai	<p>Keterangan:</p> <p>Semua mata kuliah sudah tercapai lengkap 14 kali pertemuan.</p> <p>Profesi praktik dilaksanakan di Bekasi dan grogol. Semua kasus tercapai. Turlap hanya 5 jam. Semua kompetensi sudah tercapai.</p> <p>Hambatan: rencana di rscm, ternyata hanya diizinkan di bln oktober. Akhirnya mengambil lahan di rsud Bekasi.</p> <p>D3: proses pbm semua tercapai dan tdk ada kendala. Praktik klinik kmb, maternitas dan jiwa → rsud Bekasi, pasar rebo, soeharto heerdjan. Seminggu daring seminggu luring.</p>
	Mutu RPS dan dukungan dokumen dengan kedalaman dan keluasan		

	sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan pada program studi		
2	Persentase kehadiran mahasiswa (sampai minggu ke-14)	<input type="checkbox"/> 50 - <75% <input type="checkbox"/> 75 - <80% <input type="checkbox"/> 80 - <90% <input type="checkbox"/> 90 - 100%	Keterangan: Keterangan: 99% hadir. Cuti 1 orang. Mengundurkan diri tdk ada. 1 orang mhs profesi yg berencana mundur, akhirnya tdk jadi mundur dan mengambil semester antara. ➔ Semester antara tdk ada, pembelajaran harus tuntas. Jika ada mahasiswa dgn nilai kurang, lakukan remedial sampai selesai sebelum evaluasi pembelajaran.
3	Persentase kehadiran dosen (sampai minggu ke-14)	<input type="checkbox"/> 50 - <75% <input type="checkbox"/> 75 - <80% <input type="checkbox"/> 80 - <90% <input type="checkbox"/> 90 - 100%	Dosen: 90-100% hadir. Ada 1 dosen yg sulit dihubungi. Dosen lain mengambil tugas dosen tersebut utk menangani tugas mahasiswa. Ada 1 dosen pindahan (ibu NUrlina) dgn kondisi sedang sakit, sehingga tdk maksimal melaksanakan tugas sbg dosen. Akan dibicarakan dengan kepegawaian.
3	Ketersediaan program UAS	<input type="checkbox"/> ada <input type="checkbox"/> tidak ada	Keterangan: Menggunakan system CAT tp bermasalah.
4	Ketersediaan kisi-kisi soal ujian tiap mata kuliah	<input type="checkbox"/> ada <input type="checkbox"/> tidak ada	Keterangan: ada
5	Ketersediaan kumpulan soal tiap mata kuliah	<input type="checkbox"/> ada <input type="checkbox"/> tidak ada	Keterangan: Ada di IBA, digunakan utk try out. Utk UAS menggunakan soal baru.
6	Ketersediaan analisis soal	<input type="checkbox"/> ada <input type="checkbox"/> tidak ada	Keterangan: Ada, dari CAT. Admin prodi belum bisa melakukan analisis soal. Analisa soal baru ad ajika dminta. Usul pelatihan: admin utk analisis soal.
7	Kesesuaian antara jumlah soal dengan bobot SKS	<input type="checkbox"/> sesuai <input type="checkbox"/> tidak sesuai	Keterangan: sesuai
8	Ketersediaan	<input type="checkbox"/> tersedia	Keterangan:



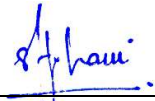
	rekapitulasi nilai evaluasi	<input type="checkbox"/> tidak tersedia	Sudah melalui euis.
	<p>Mutu pelaksanaan pembelajaran meliputi proses dan hasil belajar mahasiswa untuk mengukur ketercapaian capaian pembelajaran berdasarkan prinsip penilaian yang mencakup:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan, <p>yang dilakukan secara terintegrasi pada program studi.</p>		
9	Ketersediaan laporan evaluasi dosen oleh mahasiswa (EDOM)	<input type="checkbox"/> tersedia <input type="checkbox"/> tidak tersedia	<p>Keterangan: dikirim ke direktorat pada akhir semester</p> <p>Menambahkan poin yg di tanyakan dalam AMI. Analisis per mata kuliah dan per dosen. Diajukan ke Pusilkom.</p>
10	Ketersediaan laporan Pendidikan per semester	<input type="checkbox"/> tersedia <input type="checkbox"/> tidak tersedia	<p>Keterangan: dikirim ke direktorat pada akhir semester</p> <p>Ada, dibuat per prodi.</p>
11	Ketersediaan laporan monev jurusan		<p>Keterangan: dikirim ke direktorat pada akhir semester</p> <p>Ada.</p>
	<p>Catatan:</p> <p>Monitoring dan evaluasi pelaksanaan pembelajaran pada program studi</p> <p>Mencakup:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Karakteristik, 2. Perencanaan, 3. Pelaksanaan proses pembelajaran 4. Beban belajar mahasiswa 5. Dilaksanakan secara konsisten 6. Ditindaklanjuti untuk memperoleh capaian pembelajaran lulusan pada program studi. 		
	Tindak lanjut dari hasil monitoring dan		

	evaluasi terhadap pelaksanaan proses pembelajaran pada program studi.		
12	Jumlah kegiatan workshop pembelajaran/ akademik		Keterangan: Rapat kerja PBM. Seharusnya bisa dimuai di bulan desember, utk persiapan yg tingkat III. Workshop pengembangan kurikulum D III 1 kali, ners resguler 1 kali, ners RKI 1 kali.
13	Pelaksanaan IPE dan IPC		Keterangan: Semester gasal tidak ada.
14	Kegiatan tenaga ahli/ kuliah pakar	<input type="checkbox"/> < 12 orang <input type="checkbox"/> ≥ 12 orang	Keterangan: Kuliah pakar dan ekspert meeting. Kuliah pakar 2 (dr. astrid febrianti. Dan Dr. Harif Fadillah, Eka Keswara, S>Kep.) Ekspert meeting: Ibu Wahyuni, M.Kep., dr. melda Gloria, Ns. Liza Rahmi, S.Kep., Ns. Wahyuni M.Kep., dengan topik yang berbeda. Ners Kuliah pakar 4, ekspert meeting 10
	Catatan: Tenaga ahli dari luar perguruan tinggi dengan tujuan untuk pengayaan pengetahuan dan bukan untuk mengisi kekurangan tenaga pengajar, tidak bekerja secara rutin.		
	Keterlaksanaan dan keberkasaan program dan kegiatan di luar kegiatan pembelajaran terstruktur untuk meningkatkan suasana akademik pada program studi. Contoh: kuliah umum/studium generale, seminar ilmiah, bedah buku		
14	Kondisi sarana prasarana pembelajaran	Selama perkuliahan daring LCD, mic tdk pernah digunakan. BHP terlambat. Ruang tutorial akan digunakan semua. Ruang kelas tetap digunakan	
15	Hambatan	Evaluasi menggunakan CAT belum bisa dilaksanakan bersamaan, krn masih mengalami kendala. Jaringan internet yang kurang bagus.	
16	Faktor Pendukung	Adanya rapat kerja di awal pembelajaran, narasumber yang berkualitas, kebijakan dan pedoman pandemik, lahan sudah	

	menerima praktik dengan keterbatasan.
--	---------------------------------------

Bekasi, 10 November 2021

Supervisor

1. Sri Mulyati, S.Pd., M.Kes.	
2. Dwi Kartika Rahayuningtyas, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.M.B	
3. Mina Septiani, S.Si.T, MKM	

Referensi :

1. Lembaga Akreditasi Mandiri Pendidikan Tinggi Kesehatan. 2019. Buku IV. Pedoman dan Matriks Penilaian Dokumen Kinerja dan Laporan Evaluasi Diri Akreditasi Program Studi Diploma Tiga Keperawatan. Lampiran 026 Peraturan Badan Akreditasi Nasional Nomor 15 tahun 2019 tentang instrumen Akreditasi 129 (seratus dua puluh Sembilan) program studi bidang kesehatan. Jakarta : Lam-PTKes
2. Standar Isi Pembelajaran Poltekkes Kemenkes Jakarta III. No Dok DI/DIR/STD/02 Rev 01. Tgl diterbitkan 30 Oktober 2019
3. Standar Proses Pembelajaran Poltekkes Kemenkes Jakarta III. No Dok DI/DIR/STD/03 Rev 01. Tgl diterbitkan 30 Oktober 2019

INSTRUMEN MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN
POLTEKKES KEMENKES JAKARTA III
MINGGU KE-14

Jurusan : Kebidanan
Semester : Gasal
Tahun Akademik : 2021-2022

Catatan tambahan:

- Kegiatan praktik lapangan perlu diperhatikan anggarannya, biaya untuk antigen.
- Rencana teori akan dilaksanakan secara daring, tetapi apakah ada anggaran kuota untuk mahasiswa. Dilhat lagi persiapannya.
- Sebelum smt genap 21-22, akan minta masukan kebijakan tentang kampus merdeka.
- Monev skrg akan melihat apakah ada hal yg perlu dibahas.
- Persiapan smt genap, utk kedap suara bagaimana? Harus dicek lagi kondisinya.
- Promkes, radio kampus akan diapakan? Kompetensi terkait radio kampus. Kegiatan mahasis
- Promkes, kesulitan untuk mengumpulkan dosen, dan kurang totalitas, krn dosen2nya berasal dari kebidanan dan keperawatan.

1	Apakah jumlah pertemuan masing-masing mata kuliah telah memenuhi minggu ke 14 pembelajaran (Ketercapaian RPS)?	<input checked="" type="checkbox"/> sesuai <input type="checkbox"/> tidak sesuai	Keterangan: Semua Prodi sesuai. Untuk yang profesi masih praktik klinik sampai 14 Januari 2022. Untuk prodi profesi, digeser waktunya, agar bisa dimulai di bulan Januari. Penerimaan siswa baru harus lebih awal, sehingga bisa dimulai dari awal.
	Mutu RPS dan dukungan dokumen dengan kedalaman dan keluasan sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan pada program studi		
2	Persentase kehadiran mahasiswa (sampai minggu ke-14)	<input type="checkbox"/> 50 - <75% <input type="checkbox"/> 75 - <80% <input type="checkbox"/> 80 - <90% <input checked="" type="checkbox"/> 90 - 100%	Keterangan: Untuk semua prodi kehadiran 90-100%

3	Persentase kehadiran dosen (sampai minggu ke-14)	<input type="checkbox"/> 50 - <75% <input type="checkbox"/> 75 - <80% <input type="checkbox"/> 80 - <90% <input checked="" type="checkbox"/> 90 - 100%	Keterangan: Untuk semua prodi kehadiran 90-100%
3	Ketersediaan program UAS	<input checked="" type="checkbox"/> ada <input type="checkbox"/> tidak ada	Keterangan: Ada. Profesi udah CAT semua, D3, D4 dan promkes masih menggunakan aplikasi gform. Kendala untuk d4 krn lokasinya di pulomas.
4	Ketersediaan kisi-kisi soal ujian tiap mata kuliah	<input checked="" type="checkbox"/> ada <input type="checkbox"/> tidak ada	Keterangan: Lengkap , dijadikan satu dengan RPS Ke depan, disiapkan ujian online seperti sipenmaru.
5	Ketersediaan kumpulan soal tiap mata kuliah	<input checked="" type="checkbox"/> ada <input type="checkbox"/> tidak ada	Keterangan: Profesi, praktik klinik penilaian di awal, mini cx, dengan resensi uji proposal, komunitas, comc. UAS osce dgn CAT. Promkes, masing2 membuat, mnyerahkan soal untuk IBA, D III: Bentuk soal sudah menggunakan vignette.
6	Ketersediaan analisis soal	<input checked="" type="checkbox"/> ada <input type="checkbox"/> tidak ada	Keterangan: akan diajukan untuk penyempurnaan di ruang CAT. Hasil soal UAS, harus dilakukan analisis. Usulan untuk analisis soal. Laporan analisis soal. Analisis soal bisa dilakukan dengan menggunakan gform.
7	Kesesuaian antara jumlah soal dengan bobot SKS	<input checked="" type="checkbox"/> sesuai <input type="checkbox"/> tidak sesuai	Keterangan:
8	Ketersediaan rekapitulasi nilai evaluasi	<input checked="" type="checkbox"/> tersedia <input type="checkbox"/> tidak tersedia	Keterangan:
	Mutu pelaksanaan pembelajaran meliputi proses dan hasil belajar		




	mahasiswa untuk mengukur ketercapaian capaian pembelajaran berdasarkan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan, yang dilakukan secara terintegrasi pada program studi.		
9	Ketersediaan laporan evaluasi dosen oleh mahasiswa (EDOM)	<input checked="" type="checkbox"/> tersedia <input type="checkbox"/> tidak tersedia	Keterangan: dikirim ke direktorat pada akhir semester Harus dilakukan analisis terhadap laporan edom. Penyempurnaan aplikasi untuk EDOM.
10	Ketersediaan laporan Pendidikan per semester	<input checked="" type="checkbox"/> tersedia <input type="checkbox"/> tidak tersedia	Keterangan: dikirim ke direktorat pada akhir semester Lengkap di gdrive. Laporan Pendidikan dibuat per jurusan, bukan per prodi.
11	Ketersediaan laporan monev jurusan		Keterangan: dikirim ke direktorat pada akhir semester
	Catatan: Monitoring dan evaluasi pelaksanaan pembelajaran pada program studi Mencakup: 1. Karakteristik, 2. Perencanaan, 3. Pelaksanaan proses pembelajaran 4. Beban belajar mahasiswa 5. Dilaksanakan secara konsisten 6. Ditindaklanjuti untuk memperoleh capaian pembelajaran lulusan pada program studi.		
	Tindak lanjut dari hasil monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan proses pembelajaran pada program studi.		Tindak lanjut monev.
12	Jumlah kegiatan workshop pembelajaran/		Keterangan: Workshop persiapan pembelajaran di tingkat jurusan dan prodi.

	akademik		Untuk semester genap, akan diadakan workshop mengundang dirjen terkait kebijakan terhadap pembelajaran kampus merdeka dalam rangka...? Dosen tamu, dalam rangka??
13	Pelaksanaan IPE dan IPC		Keterangan: Di semester gasal tidak ada.
14	Kegiatan tenaga ahli/ kuliah pakar	<input type="checkbox"/> < 12 orang <input type="checkbox"/> ≥ 12 orang	Keterangan: 3 kali kuliah pakar dalam satu semester. (3 nara sumber)
	Catatan: Tenaga ahli dari luar perguruan tinggi dengan tujuan untuk pengayaan pengetahuan dan bukan untuk mengisi kekurangan tenaga pengajar, tidak bekerja secara rutin.		
	Keterlaksanaan dan keberkalaan program dan kegiatan di luar kegiatan pembelajaran terstruktur untuk meningkatkan suasana akademik pada program studi. Contoh: kuliah umum/studium generale, seminar ilmiah, bedah buku		
14	Kondisi sarana prasarana pembelajaran	Promkes belum memiliki ruangan, pada saat pembelajaran luring, akan diperlukan ruangan langsung. ➔ Bisa menggunakan aplikasi SIRUANG.	
15	Hambatan	Kekurangan zoom, masing2 hanya mendapatkan 1 akun per prodi, kecuali d4 mendapatkan 2. (5 untuk jurusan kebidanan). Dosen menggunakan akun yang berbayar, pribadi (patungan). D3: absensi dosen dan mahasiswa kadang bermasalah, sehingga menggunakan screen shoot. APD untuk yg praktik, tk 3 sudah menggunakan beberapa kali, sehingga utk tk 2 dibagi 2 dg yg tk 3. Sebelumnya, APD berasal dari uang jasa lahan. Ke depan bagaimana biaya APDnya? Dan biaya PCR? Profesi: di lahan praktik tdk ada yg bs membantu proses pembelajaran. Jumlah mahasiswa banyak shg harus mencari PMB yang banyak. Mau masuk RSCM, pembayaran orientasi 150rb per mahasiswa, dengan Jumlah mahasiswa 170 org.	

		Promkes sangat memerlukan PLP khusus promosi Kesehatan. Peralatan promkes cukup mahal dan besar. Sehingga memahami penggunaan alat2 promkes tersebut.
16	Faktor Pendukung	Sarana prasarana Jaringan wifi Lahan praktik

Bekasi, 10 November 2021

Supervisor

1. Sri Mulyati, S.Pd., M.Kes.	
2. Dwi Kartika Rahayuningtyas, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.M.B	
3. Mina Septiani, S.Si.T, MKM	

Referensi :

Referensi :

1. Lembaga Akreditasi Mandiri Pendidikan Tinggi Kesehatan. 2019. Buku IV. Pedoman dan Matriks Penilaian Dokumen Kinerja dan Laporan Evaluasi Diri Akreditasi Program Studi Diploma Tiga Keperawatan. Lampiran 026 Peraturan Badan Akreditasi Nasional Nomor 15 tahun 2019 tentang instrumen Akreditasi 129 (seratus dua puluh Sembilan) program studi bidang kesehatan. Jakarta : Lam-PTKes
2. Standar Isi Pembelajaran Poltekkes Kemenkes Jakarta III. No Dok DI/DIR/STD/02 Rev 01. Tgl diterbitkan 30 Oktober 2019
3. Standar Proses Pembelajaran Poltekkes Kemenkes Jakarta III. No Dok DI/DIR/STD/03 Rev 01. Tgl diterbitkan 30 Oktober 2019

INSTRUMEN MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN
POLTEKKES KEMENKES JAKARTA III
MINGGU KE-14

Jurusan : TLM
Semester : Gasal
Tahun Akademik : 2021-2022

Pembelajaran teori yg rencananya daring, masih akan dibahas lagi terkait biaya yang harus disiapkan untuk pemberian kuota untuk mahasiswa.

SA sudah tidak diselenggarakan lagi, sehingga pembelajaran dituntaskan sampai sebelum rapat evaluasi.

Sistem pembelajaran praktikum di TLM masih dilakukan oleh beberapa dosen, karena masing2 dosen memiliki kompetensi yang berbeda atau memiliki kompetensi masing2. Solusi: diharapkan dosen memiliki semua kompetensi yang diperlukan oleh mahasiswa, sehingga dosen harus diikutkan dalam pelatihan2 tertentu untuk mendalami kompetensi yang diperlukan.

Kapasitas laboratorium hanya untuk 20 orang mahasiswa. Sehingga pelaksanaan praktikum dilaksanakan menjadi 2 waktu.

1	Apakah jumlah pertemuan masing-masing mata kuliah telah memenuhi minggu ke 14 pembelajaran (Ketercapaian RPS)?	<input checked="" type="checkbox"/> sesuai <input type="checkbox"/> tidak sesuai	Keterangan:
	Mutu RPS dan dukungan dokumen dengan kedalaman dan keluasan sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan pada program studi		
2	Persentase kehadiran mahasiswa (sampai minggu ke-14)	<input type="checkbox"/> 50 - <75% <input type="checkbox"/> 75 - <80% <input type="checkbox"/> 80 - <90% <input checked="" type="checkbox"/> 90 - 100%	Keterangan:
3	Persentase kehadiran	<input type="checkbox"/> 50 - <75%	Keterangan:



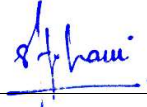
	dosen (sampai minggu ke-14)	<input type="checkbox"/> 75 - <80% <input type="checkbox"/> 80 - <90% <input checked="" type="checkbox"/> 90 - 100%	
3	Ketersediaan program UAS	<input checked="" type="checkbox"/> ada <input type="checkbox"/> tidak ada	Keterangan:
4	Ketersediaan kisi-kisi soal ujian tiap mata kuliah	<input checked="" type="checkbox"/> ada <input type="checkbox"/> tidak ada	Keterangan: Belum semua MK menyampaikan kisi-kisi soal
5	Ketersediaan kumpulan soal tiap mata kuliah	<input checked="" type="checkbox"/> ada <input type="checkbox"/> tidak ada	Keterangan:
6	Ketersediaan analisis soal	<input type="checkbox"/> ada <input checked="" type="checkbox"/> tidak ada	Keterangan:
7	Kesesuaian antara jumlah soal dengan bobot SKS	<input checked="" type="checkbox"/> sesuai <input type="checkbox"/> tidak sesuai	Keterangan:
8	Ketersediaan rekapitulasi nilai evaluasi	<input checked="" type="checkbox"/> tersedia <input type="checkbox"/> tidak tersedia	Keterangan:
	Mutu pelaksanaan pembelajaran meliputi proses dan hasil belajar mahasiswa untuk mengukur ketercapaian capaian pembelajaran berdasarkan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan, yang dilakukan secara terintegrasi pada program studi.		
9	Ketersediaan laporan evaluasi dosen oleh mahasiswa (EDOM)	<input type="checkbox"/> tersedia <input type="checkbox"/> tidak tersedia	Keterangan: dikirim ke direktorat pada akhir semester
10	Ketersediaan laporan Pendidikan per semester	<input type="checkbox"/> tersedia <input type="checkbox"/> tidak tersedia	Keterangan: dikirim ke direktorat pada akhir semester
11	Ketersediaan laporan		Keterangan: dikirim ke direktorat pada akhir

	monev jurusan		semester
	Catatan: Monitoring dan evaluasi pelaksanaan pembelajaran pada program studi Mencakup: 1. Karakteristik, 2. Perencanaan, 3. Pelaksanaan proses pembelajaran 4. Beban belajar mahasiswa 5. Dilaksanakan secara konsisten 6. Ditindaklanjuti untuk memperoleh capaian pembelajaran lulusan pada program studi.		
	Tindak lanjut dari hasil monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan proses pembelajaran pada program studi.		
12	Jumlah kegiatan workshop pembelajaran/ akademik		Keterangan:
13	Pelaksanaan IPE dan IPC		Keterangan:
14	Kegiatan tenaga ahli/ kuliah pakar	<input type="checkbox"/> < 12 orang <input type="checkbox"/> ≥ 12 orang	Keterangan:
	Catatan: Tenaga ahli dari luar perguruan tinggi dengan tujuan untuk pengayaan pengetahuan dan bukan untuk mengisi kekurangan tenaga pengajar, tidak bekerja secara rutin.		
	Keterlaksanaan dan keberkalaan program dan kegiatan di luar kegiatan pembelajaran terstruktur untuk meningkatkan suasana akademik pada program studi. Contoh: kuliah umum/studium generale, seminar ilmiah, bedah buku		
14	Kondisi sarana prasarana		

	pembelajaran	
15	Hambatan	
16	Faktor Pendukung	

Bekasi, 10 November 2021

Supervisor

1. Sri Mulyati, S.Pd., M.Kes.	
2. Dwi Kartika Rahayuningtyas, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.M.B	
3. Mina Septiani, S.Si.T, MKM	

Referensi :

1. Lembaga Akreditasi Mandiri Pendidikan Tinggi Kesehatan. 2019. Buku IV. Pedoman dan Matriks Penilaian Dokumen Kinerja dan Laporan Evaluasi Diri Akreditasi Program Studi Diploma Tiga Keperawatan. Lampiran 026 Peraturan Badan Akreditasi Nasional Nomor 15 tahun 2019 tentang instrumen Akreditasi 129 (seratus dua puluh Sembilan) program studi bidang kesehatan. Jakarta : Lam-PTKes
2. Standar Isi Pembelajaran Poltekkes Kemenkes Jakarta III. No Dok DI/DIR/STD/02 Rev 01. Tgl diterbitkan 30 Oktober 2019
3. Standar Proses Pembelajaran Poltekkes Kemenkes Jakarta III. No Dok DI/DIR/STD/03 Rev 01. Tgl diterbitkan 30 Oktober 2019

INSTRUMEN MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN
POLTEKKES KEMENKES JAKARTA III
MINGGU KE-14

Jurusan : Fisioterapi
Semester : Gasal
Tahun Akademik : 2021/2022

1	Apakah jumlah pertemuan masing-masing mata kuliah telah memenuhi minggu ke 14 pembelajaran (Ketercapaian RPS)?	<input checked="" type="checkbox"/> sesuai <input type="checkbox"/> tidak sesuai	<p>Keterangan:</p> <p>Prodi Sarjana Terapan Fisioterapi</p> <p>90% mata kuliah telah memenuhi batas minimal pertemuan sebelum pelaksanaan UAS</p> <p>Prodi Profesi Fisioterapis</p> <p>Tidak ada</p> <p>Tambahan:</p> <p>Dari lahan (Kepala Desa di daerah Purwakarta), diharapkan ada MoU dengan institusi Poltekkes Kemenkes Jakarta III. Area binaan Bpk Imam Projo ada 2 daerah.</p> <p>Desa ciangsana menjadi binaan prodi d4 fisioterapi. → saran untuk daerah binaan d4 dan profesi digabung saja di desa ciangsana. Sehingga masih terjangkau untuk biaya pelaksanaannya.</p>
2	Persentase kehadiran mahasiswa (sampai minggu ke-14)	<input type="checkbox"/> 50 - <75% <input type="checkbox"/> 75 - <80% <input type="checkbox"/> 80 - <90% <input checked="" type="checkbox"/> 90 - 100%	<p>Keterangan:</p> <p>Prodi Sarjana Terapan Fisioterapi</p> <p>Semester 1</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/12lk580Z8zBr_kRtjbo6F5y82Yl19OjTD?usp=sharing</p> <p>Semester 3</p>

			https://drive.google.com/drive/folders/12lk580Z8zBr_kRtjbo6F5y82Yl19OjTD?usp=sharing Semester 5 https://drive.google.com/drive/folders/18ox5uMxpEbcJScRBnk5qb7SsF8pZrS4?usp=sharing Semester 7 Alih Jenjang https://drive.google.com/drive/folders/1O8J_UQP2CtDtpHbCXyceZGRlguaxCgjM?usp=sharing Prodi Profesi Fisioterapis Semester I https://drive.google.com/drive/folders/1Vy6H49xZv0hIBEmCU6cvK76KpLd67YB?usp=sharing Semester 3 https://drive.google.com/drive/folders/1ETMsYbpUx_7pxJDBaLMpENNsB_3fVLcP?usp=sharing
3	Persentase kehadiran dosen (sampai minggu ke-14)	<input type="checkbox"/> 50 - <75% <input type="checkbox"/> 75 - <80% <input type="checkbox"/> 80 - <90% <input checked="" type="checkbox"/> 90 - 100%	Keterangan: Prodi Sarjana Terapan Fisioterapi Semester 1 https://drive.google.com/drive/folders/12lk580Z8zBr_kRtjbo6F5y82Yl19OjTD?usp=sharing Semester 3 https://drive.google.com/drive/folders/12lk580Z8zBr_kRtjbo6F5y82Yl19OjTD?usp=sharing Semester 5 https://drive.google.com/drive/folders/18ox5uMxpEbcJScRBnk5qb7SsF8pZrS4?usp=sharing

			<p>Semester 7 Alih Jenjang https://drive.google.com/drive/folders/1O8J_UQP2CtDtpHbCXYceZGRlguaxCgjM?usp=sharing</p> <p>Prodi Profesi Fisioterapis Semester I https://drive.google.com/drive/folders/1Vy6H49xZv0hIBEmCU6cvK76KpLd67YB?usp=sharing</p> <p>Semester 3 https://drive.google.com/drive/folders/1ETMsYbpUx_7pxJDBaLMpENNsB_3fVLcP?usp=sharing</p>
3	Ketersediaan program UAS	<input checked="" type="checkbox"/> ada <input type="checkbox"/> tidak ada	<p>Keterangan:</p> <p>Prodi Sarjana Terapan Fisioterapi Jadwal UAS https://drive.google.com/file/d/1LBbGNSJ5Ecvu9KxAPXbc7gUHfjuoXU2f/view?usp=sharing</p> <p>Daftar Hadir Mahasiswa Semester 1 https://drive.google.com/drive/folders/1ZpYxHqwZSL9fK8RmkbyV1ZF_BRNPQcJ0?usp=sharing</p> <p>Semester 3 https://drive.google.com/drive/folders/1dy4JhOE20b8fej6IpsOS7ZqOqixBORTY?usp=sharing</p> <p>Semester 5 https://drive.google.com/drive/folders/1QJ3r8P1RMim8Di3YYbj1rqP9rZri18qv?usp=sharing</p>

			<p>Semester 7 https://drive.google.com/drive/folders/1jOMbo2zh3fo1U_TnGbwlgdP5-0qSFqvC?usp=sharing</p> <p>Semester 7 Alih Jenjang https://drive.google.com/drive/folders/1iiZAG3c9yvmzbXbbo-sw7xUSiZ1k0j08?usp=sharing</p> <p>Daftar Hadir Pengawas https://drive.google.com/drive/folders/1Id1aP31FI07Dz-nIVQnwT9zCYgJ-gpsS?usp=sharing</p> <p>Berita Acara UAS https://drive.google.com/drive/folders/1jkfbaGITTgV4dVsZaUKEQj-AeYfjSmi?usp=sharing</p> <p>Pelaksanaan UAS menggunakan VILC, beberapa masih menggunakan google form (2 dosen)</p>
4	Ketersediaan kisi-kisi soal ujian tiap mata kuliah	<input checked="" type="checkbox"/> ada <input type="checkbox"/> tidak ada	<p>Keterangan:</p> <p>Prodi Sarjana Terapan Fisioterapi https://drive.google.com/drive/folders/1CgMJvlJV9BT4bcjvNiVB54WKLauRLa_M?usp=sharing</p> <p>Sudah ada, digabung dengan RPS untuk UTS dan UAS.</p>
5	Ketersediaan kumpulan soal tiap mata kuliah	<input checked="" type="checkbox"/> ada <input type="checkbox"/> tidak ada	<p>Keterangan:</p> <p>Prodi Sarjana Terapan Fisioterapi https://drive.google.com/drive/folders/1WKLCyX74yI97YgHT98WD3soAII1G2kW?usp=sharing</p> <p>Ada tersendiri untuk kumpulan soal UTS dan UAS. --> saran sudah dianalisis.</p>
6	Ketersediaan analisis soal	<input type="checkbox"/> ada <input checked="" type="checkbox"/> tidak ada	<p>Keterangan:</p> <p>Belum ada admin yang ikut pelatihan analisis soal,</p>

7	Kesesuaian antara jumlah soal dengan bobot SKS	<input checked="" type="checkbox"/> sesuai <input type="checkbox"/> tidak sesuai	Keterangan:
8	Ketersediaan rekapitulasi nilai evaluasi	<input checked="" type="checkbox"/> tersedia <input type="checkbox"/> tidak tersedia	Keterangan: Prodi Sarjana Terapan Fisioterapi https://drive.google.com/drive/folders/10UTTVbyG1ZBiCs84oUofQHIqqAH741JM?usp=sharing Prodi Profesi Fisioterapis Semester 1 https://drive.google.com/drive/folders/1Mmp_iYbO5_4X-NQgm_UNV9S0Iuq1GG6c?usp=sharing Semester 3 https://drive.google.com/drive/folders/1piatQPQf7uLcgUvvjIFbIDyq21wdmfkf?usp=sharing Saran: sudah ada tandatangan direktur
9	Ketersediaan laporan evaluasi dosen oleh mahasiswa (EDOM)	<input type="checkbox"/> tersedia <input checked="" type="checkbox"/> tidak tersedia	Keterangan: dikirim ke direktorat pada akhir semester Saran utk direktorat, ditambahkan evaluasi utk, masing2 mata kuliah oleh mahasiswa.
10	Ketersediaan laporan Pendidikan per semester	<input type="checkbox"/> tersedia <input type="checkbox"/> tidak tersedia	Keterangan: dikirim ke direktorat pada akhir semester ➔ Direkap di jurusan untuk dikirim ke direktorat. Ditandatangani oleh ketua jurusan.

11	Ketersediaan laporan monev jurusan		<p>Keterangan: dikirim ke direktorat pada akhir semester</p> <p>Prodi Sarjana Terapan Fisioterapi</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1wFXZYBANlzBxeiaEq0rL1VGIyewiwmRp/view?usp=sharing</p> <p>Prodi Profesi Fisioterapis</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1H5a875qxSAufrKa16dvKpcVA1iXXvxKs/view?usp=sharing</p> <p>laporan digabung di jurusan, dikirim ke direktorat. Prodi melakukan monev ke PJ MK, Kajur melakukan monev ke Prodi. Direktorat melakukan monev ke Jurusan.</p> <p>Harus ada tindak lanjut dari laporan monev tersebut.</p>
12	Jumlah kegiatan persiapan pembelajaran/ akademik		<p>Keterangan:</p> <p>1 kali di awal pembelajaran semester gasal untuk masing-masing program studi</p> <p>Prodi Sarjana Terapan Fisioterapi</p> <p>Proposal Kegiatan</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1jEJnYKb0ZUGYT2qWw_8LhEicTxYvgv8x/view?usp=sharing</p> <p>Laporan Pelaksanaan Kegiatan</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1_4laYzdDjAAD3TI0VuiySJSpPx8r1cwW/view?usp=sharing</p> <p>Prodi Profesi Fisioterapis</p> <p>Proposal Kegiatan</p> <p>https://drive.google.com/file/d/141BnMF1L4KYUo6yWaKvxg0SY2B5Jiwn5/view?usp=sharing</p> <p>Laporan Pelaksanaan Kegiatan</p>



			https://drive.google.com/file/d/16RepO3Pm_gBI5pbKfwqGfPXljGa9WOkv/view?usp=sharing
13	Pelaksanaan IPE dan IPC		<p>Keterangan:</p> <p>Tidak ada</p> <p>IPE→ Pelaksanaan di semester genap.</p> <p>IPC→ dalam bentuk IBW, kegiatan dilaksanakan bersamaan dengan kegiatan Pengabmas.</p>
	Kuliah pakar/ tenaga ahli		2 kali per prodi/ satu semester.
14	Kondisi sarana prasarana pembelajaran	<p>Kerusakan Sarana Prasarana Pembelajaran</p> <p>AC lantai 3 Lab Terapi Latihan mati semua</p> <p>AC lantai 3 Lab Asesmen bocor semua</p> <p>Batere EKG rusak</p> <p>Penambahan Media Pembelajaran</p> <p>Penambahan ESWT 1 unit</p> <p>USG Muskuloskeletal 1 unit</p> <p>US Therapy 2 unit</p> <p>Spirometer dan EKG 1 unit</p> <p>Lymphatic Draigase Unit 1 unit</p> <p>Cryotherapy 1 unit</p> <p>Software Anatomi 5 unit</p>	
15	Hambatan	<p>Kerusakan Sarana Pembelajaran di Kelas</p> <p>Sarana dan prasarana laboratorium yang belum optimal sehingga menyulitkan PBM terlaksana dengan baik, seperti kondisi laboratorium yang panas karena krusaka unit AC di dua laboratorium fisioterapi yang aktif dipakai</p>	

	<p>(Laboratorium Terapi Latihan dan Laboratorium Asesmen). Kondisi ini juga memungkinkan kerusakan alat laboratorium yang tersimpan di kedua lab. menjadi rusak akibat kebocoran unit AC.</p> <p>Kebutuhan kuota data pembelajaran bagi dosen dan mahasiswa dalam menunjang PBM. Mahasiswa yang selalu menanyakan hal ini di setiap bulan. Perlu adanya informasi yang disampaikan ke mahasiswa terkait pemberian kuota data pembelajaran.</p> <p>Pengembangan Diri Dosen Yang Belum Optimal</p> <p>Perlu adanya kesempatan sama bagi masing-masing dosen untuk dapat mengembangkan kemampuan kompetensi fisioterapi.</p> <p>Tambahan:</p> <p>Penggunaan klinik yang berbenturan dengan pelaksanaan pembelajaran praktikum. Ketika akan melaksanakan praktikum, terhambat dengan adanya klinik di Gedung fisioterapi. Ketika ada pasien, dosen tidak bisa melaksanakan praktikum.</p> <p>Sampai saat ini masih menerima pasien, sedangkan belum diizinkan untuk membuka praktik dulu.</p> <p>Kebutuhan kabinet untuk masing-masing dosen.</p> <p>Keramik di lantai 3 keramik terangkat, sudah dilaporkan tetapi belum ada perbaikan → langsung ke Ka.Bag.</p> <p>Kesulitan di profesi: MK yang agak baru, (fis K3) praktik harus di pabrik, tetapi pelaksanaannya agak susah. Ft komunitas juga sulit, sehingga pelaksanaannya jauh di purwakarta.</p> <p>Alih Jenjang: terkendala saat perkuliahan, pelaksanaan kegiatan pembelajaran sampai malam hari. Saran→ membuat surat pernyataan bagi mahasiswa untuk melaksanakan belajar pada malam hari.</p>
--	--

16	Faktor Pendukung	Bantuan pemberian alat laboratorium yang diberikan untuk menunjang ketercapaian capaian pembelajaran khususnya keilmuan fisioterapi
----	------------------	---

Bekasi, 10 November 2021

Supervisor

1. Sri Mulyati, S.Pd., M.Kes.	
2. Dwi Kartika Rahayuningtyas, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.M.B	
3. Mina Septiani, S.Si.T, MKM	